

**TESIS**

**MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH  
DAN BUDAYA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN  
MUTU MENGAJAR GURU SDN DI KECAMATAN REMBANG  
(Studi multi situs di SDN Pekoren 1 dan SDN Mojoparon Rembang)**



Disusun Oleh :

**SOBIRIN**

NIM. 220100062

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK  
2024**



## **MOTTO**

1. Jawaban dari Sebuah Keberhasilan Adalah Terus Belajar dan Tak Kenal Putus Asa
2. Kesuksesan kadang dimulai dari kegagalan, namun teguh tanpa kehilangan kegigihan.
3. Ketika merasa bahwa rintangan yang kamu jalani begitu sulit dan terjal, ingatlah bahwa Allah punya rencana baik untukmu.

**MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN  
BUDAYA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN  
MUTU MENGAJAR GURU SDN DI KECAMATAN REMBANG  
(Studi multi situs di SDN Pekoren 1 dan SDN Mojoparon Rembang)**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana (S2)  
Universitas Gresik  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan Program Magister**

Oleh :

**SOBIRIN**

NIM. 220100062

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Sobirin ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal :  
20 Juni 2024

Pembimbing I



**Dr. Suyitno, S.E., M.Pd**

NIDK. 8808960018

Pembimbing II



**Dr. Mustakim, M.Pd., M.Pd**

NIDN. 0705039005

Gresik, 14 Juni 2024

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana



**Dr. Taufiq Harris, M.Pd**

NIDN. 0727026502

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Sobirin ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 20 Juni 2024

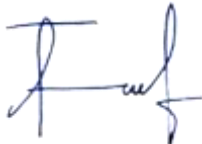
Dewan Penguji,



**Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.**

Ketua

NIDK. 8808960018



**Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.**

Anggota

NIDN. 0718099701



**Dr. Mustakim, M.Pd., M.Pd**

Anggota

NIDN. 0705039005

Gresik, 14 Juni 2024

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana



**Dr. Taufiq Harris, M.Pd**

NIDN. 0727026502

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,:

Nama : Sobirin  
NIM : 220100062  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 14 Juni 2024  
Yang menyatakan,

A 10000 Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI', and 'TEMPEL'. The signature is written in black ink over the stamp.

**SOBIRIN**  
NIM.220100062

## ABSTRAK

Sobirin, 2024. Manajemen Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah untuk Meningkatkan Mutu Mengajar Guru SDN di Kecamatan Rembang (Studi multi situs di SDN Pekoren 1 dan SDN Mojoparon). Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd (II) Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Supervisi Akademik, Budaya Sekolah, Mutu Mengajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji Manajemen Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah dalam meningkatkan mutu mengajar guru di Sekolah Dasar Negeri (SDN) di Kecamatan Rembang. Studi ini dilakukan di dua situs, yaitu SDN Pekoren 1 dan SDN Mojoparon. Peneliti menggunakan metode kualitatif dan hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua sekolah menerapkan pembuatan program kerja di awal tahun pelajaran dan menyusun rencana supervisi tahunan yang jelas dan terstruktur, mencakup tujuan, jadwal, dan indikator kinerja yang akan dievaluasi. Observasi kelas dilakukan secara rutin dengan instrumen observasi yang telah disiapkan, diikuti dengan pemberian umpan balik konstruktif dan rencana tindak lanjut. Selain itu, budaya sekolah yang positif dibangun melalui penetapan misi dan visi, serta pembiasaan positif seperti senyum, sapa, dan salam. Pengukuran mutu mengajar dilakukan melalui platform Merdeka Mengajar dan Rapor Pendidikan, dengan faktor-faktor seperti kompetensi guru, semangat mengajar, dan implementasi Kurikulum Merdeka yang mendukung peningkatan metode pembelajaran. Penelitian ini menyoroti pentingnya supervisi akademik yang efektif dan budaya sekolah yang kondusif dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah dasar.



## ABSTRACT

*Sobirin, 2024. Management of Principal Academic Supervision and School Culture to Improve the Teaching Quality of Elementary School Teachers in Rembang District (Multi-site study at SDN Pekoren 1 and SDN Mojoparon). Thesis, Education Management Study Program, Postgraduate Program (S2) Gresik University. Supervisor: (I) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd (II) Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd.*

**Keywords:** *Academic Supervision, School Culture, Teaching Quality*

*This research aims to examine the Principal's Academic Supervision Management and School Culture in improving the teaching quality of teachers at State Elementary Schools (SDN) in Rembang District. This study was carried out at two sites, namely SDN Pekoren 1 and SDN Mojoparon. Researchers used qualitative methods and the research results showed that both schools implemented work programs at the beginning of the school year and prepared clear and structured annual supervision plans, including goals, schedules and performance indicators that would be evaluated. Class observations are carried out routinely using prepared observation instruments, followed by providing constructive feedback and follow-up plans. Apart from that, a positive school culture is built through establishing a mission and vision, as well as positive habits such as smiling, saying hello and greetings. Teaching quality is measured through the Merdeka Mengajar platform and Educational Report Cards, with factors such as teacher competency, enthusiasm for teaching, and implementation of the Merdeka Curriculum which supports improving learning methods. This research highlights the importance of effective academic supervision and a conducive school culture in improving the quality of education in elementary schools.*

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho Nya Tesis yang berjudul “Manajemen Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah untuk Meningkatkan Mutu Mengajar Guru SDN di Kecamatan Rembang (Studi multi situs di SDN Pekoren 1 dan SDN Mojoparon)”.” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Bapak Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Bapak Dr. Suyitno, SE, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik.
4. Dr. Suyitno, SE, M.Pd, selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa keputusasaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikannya.
5. Ibu Hj. Mumayyizah, M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah membimbing penulis sehingga sehingga penulisan Tesis ini dapat diselesaikan.
6. Kepala sekolah dan guru di SDN Pekoren 1 dan SDN Mojoparon Rembang
7. Segenap Keluarga dan orang terdekat saya tercinta yang tidak henti-hentinya selalu menyemangati saya.

Penulis sampaikan permohonan maaf apabila dalam penulisan proposal tesis ini terdapat kekurangan, kekeliruan atau kesalahan yang disengaja maupun tidak disengaja. Semoga karya tulis kecil ini dapat memberi manfaat dikemudian hari bagi siapa saja yang membutuhkannya. Amin.

Gresik, 14 Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul .....	
Halaman Judul.....	i
Lembar Logo.....	ii
Motto.....	iii
Lembar Prasyarat Gelar .....	iv
Persetujuan Pembimbing.....	v
Pengesahan Penguji.....	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	vii
Abstrak .....	viii
Abstract .....	ix
Kata Pengantar .....	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Gambar.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 Penelitian Terdahulu .....	9
2.2 Landasan Teori.....	15
2.2.1 Manajemen Supervisi Akademik .....	15
2.2.2 Kepala Sekolah.....	33
2.2.3 Budaya Sekolah.....	41
2.2.4 Mutu Mengajar Guru .....	44
2.3 Kerangka Berpikir .....	53

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>55</b>
3.1 Pendekatan dan jenis Penelitian .....	55
3.2 Kehadiran Peneliti .....	57
3.3 Lokasi Penelitian .....	57
3.4 Sumber Data .....	59
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	59
3.6 Teknik Analisa Data .....	60
3.7 Keabsahan Data .....	60
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>63</b>
4.1 Paparan Data .....	63
4.2 Temuan Penelitian .....	80
4.3 Pembahasan .....	82
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>85</b>
5.1 Kesimpulan .....	85
5.2 Saran .....	86
DAFTAR PUSTAKA .....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir .....	54
Gambar 3.1 : Peta Lokasi UPT SDN Pekoren 1 Rembang .....	58
Gambar 3.2 : Peta Lokasi UPT SDN Mojoparon Rembang .....	58
Gambar 4.1 : Data Referensi Pendidikan UPT SDN Pekoren 1 Rembang .....	64
Gambar 4.2 : Data Referensi Pendidikan UPT SDN Mojoparon Rembang .....	65