

TESIS
PENERAPAN SUPERVISI AKADEMIK
DENGAN TEKNIK *COACHING* DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR
(STUDI MULTISITUS DI SDN PENIDON I, SDN PLUMPANG
III, DAN SDN SUMURJALAK II KABUPATEN TUBAN)



ACHMAD ZAMRONI
NIM: 220100005

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024

TESIS
PENERAPAN SUPERVISI AKADEMIK
DENGAN TEKNIK *COACHING* DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR
(STUDI MULTISITUS DI SDN PENIDON I, SDN PLUMPANG
III, DAN SDN SUMURJALAK II KABUPATEN TUBAN)



ACHMAD ZAMRONI
NIM: 220100005

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2024



MOTTO

**Dimanapun dan kapanpun kita harus tetap belajar
Where ever and when ever you are, you have to study**

Kita tidak akan pernah terlambat untuk belajar

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ACHMAD ZAMRONI
NIM : 220100005
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 10 Juli 2024

Yang menyatakan pernyataan,



Achmad Zamroni
NIM. 220100005

**PENERAPAN SUPERVISI AKADEMIK
DENGAN TEKNIK *COACHING* DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR
(STUDI MULTISITUS DI SDN PENIDON I, SDN PLUMPANG
III, DAN SDN SUMURJALAK II KABUPATEN TUBAN)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Magister

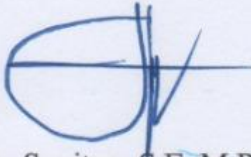
**ACHMAD ZAMRONI
NIM : 220100005**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
JUNI 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Achmad Zamroni ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 19 Juni 2024.

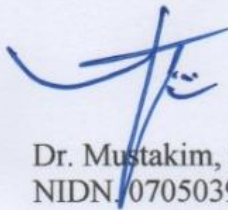
Pembimbing I



Dr. Suyitno, S.E. M.Pd.

NIDK: 8808960018

Pembimbing II



Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0705039005

Gresik, 13 Juni 2024

Mengetahui,

Direktur Program Pascasarjana



Dr. Fauziq Harris, M.Pd.

NIDN: 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Achmad Zamroni ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 19 Juni 2024 dan dinyatakan lulus.

Dewan Penguji,

Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN: 0727026502

Ketua



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

NIDK: 8808960018

Anggota



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

NIDN. 0710109101

Anggota



Gresik, 19 Juni 2024

Mengetahui,

Direktur Program Pascasarjana



Dr. Taufiq Haris, M.Pd.

NIDN: 0727026502

ABSTRAK

Achmad Zamroni, 2024. *Penerapan Supervisi Akademik Dengan Teknik Coaching dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah Dasar (Studi Multisitus di SDN Penidon I, SDN Plumpang III, dan SDN Sumurjalak II Kabupaten Tuban)*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (1) Dr. Suyitno, SE., M.Pd. (2) Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Penerapan, Supervisi Akademik, Teknik Coaching, Kinerja Guru

Lembaga pendidikan bagi masyarakat merupakan tempat yang sangat diperlukan sebagai sarana untuk menimba ilmu, guru adalah orang yang bertanggung jawab terhadap perkembangan anak didik untuk memberikan pendidikan yang berkualitas. Kepala sekolah sebagai pemimpin manajemen sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam melaksanakan tugas manajemen di lembaga yang dipimpinnya, untuk itu kepala sekolah berkewajiban untuk memberikan bimbingan dan pembinaan kepada guru dalam rangka meningkatkan kualitas pendidik yang disebut dengan supervisi. Salah satu langkah penting dalam kegiatan supervisi akademik adalah tindak lanjut supervisi, sebab tanpa tindak lanjut supervisi akademik tidak memiliki dampak yang berarti dalam proses perbaikan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa tindak lanjut supervisi kepala sekolah menggunakan teknik *coaching* di SDN Penidon I, SDN Plumpang III dan SDN Sumurjalak II Kabupaten Tuban.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan mengambil subjek penelitian Pengawas SD, Kepala Sekolah dan Guru di SDN Penidon I, SDN Plumpang III dan SDN Sumurjalak II Kabupaten Tuban yang berarti penulis melakukan penelitian di lapangan untuk memperoleh data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari pelaku yang dapat diamati dan/atau informasi secara langsung dengan mengunjungi lokasi lembaga. Adapun Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan tindak lanjut supervisi akademik kepala sekolah menggunakan pembinaan dengan teknik *coaching* yaitu percakapan yang bertujuan untuk menyadari potensial diri guru di SDN Penidon I, SDN Plumpang III dan SDN Sumurjalak II Kabupaten Tuban yang dilaksanakan dengan melakukan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan pengawasan sehingga memberikan dampak yang sangat berarti bagi kegiatan pembelajaran di SDN Penidon I, SDN Plumpang III dan SDN Sumurjalak II Kabupaten Tuban.

ABSTRACT

Achmad Zamroni, 2024. *Application of Academic Supervision Using Coaching Techniques to Improve Teacher Performance in Elementary Schools in SDN Penidon I, SDN Plumpang III, and SDN Sumurjalak II Tuban Regency*. Thesis, Education Management Study Program, Postgraduate (S2) Gresik University. (1) Dr. Suyitno, SE., M.Pd. (2) Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd.

Keywords : Application, Academic Supervision, Coaching Techniques, Teacher Performance

Educational institutions for the community are places that are indispensable as a means to gain knowledge, teachers are people who are responsible for the development of students to provide quality education. The principal as a school management leader has a very important role in carrying out management tasks in the institution he leads, for this reason the principal is obliged to provide guidance and coaching to teachers in order to improve the quality of educators which is called supervision. One of the important steps in academic supervision activities is follow-up supervision, because without follow-up academic supervision will not have a significant impact on the process of improving learning. This study aims to analyze follow-up supervision of school principals using coaching techniques in SDN Penidon I, SDN Plumpang III dan SDN Sumurjalak II Tuban Regency.

This research is a qualitative descriptive study by taking the research subject of Kindergarten Superintendents, Principals and Teachers in SDN Penidon I, SDN Plumpang III dan SDN Sumurjalak II Tuban Regency, which means the writer conducts research in the field to obtain descriptive data in the form of written or spoken words from actors who can be observed and/or or information directly by visiting the location of the institution. The data collection techniques used are interviews, observation, and documentation.

The results of the study show that the follow-up implementation of the school principal's academic supervision uses coaching with coaching techniques, namely conversations that aim to increase the teacher's self-potential in SDN Penidon I, SDN Plumpang III dan SDN Sumurjalak II Tuban Regency which is carried out by planning, implementing, evaluating and supervising so that it has a very significant impact for learning activities in SDN Penidon I, SDN Plumpang III dan SDN Sumurjalak II Tuban Regency

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya tesis yang berjudul “Penerapan Supervisi Akademik dengan Teknik *Coaching* dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah Dasar (Studi Multisitus di SDN Penidon I, SDN Plumpang III, dan SDN Sumurjalak II Kabupaten Tuban)” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu untuk menyampaikan terima kasih kepada:

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M. Kes. selaku Rektor Universitas Gresik;
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik;
3. Dr. Suyitno, M.Pd. selaku Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik sekaligus selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga penulis termotivasi dengan saran beliau sehingga proposal tesis ini terselesaikan;
4. Dr. H. M. Shodiq, M.Pd. dan Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan wawasan, serta dengan sabar membimbing penulis sehingga bisa terselesaikan tepat waktu.
5. Istri dan anak-anak tercinta yang senantiasa menjadi semangat penulis dalam menimba ilmu di Universitas Gresik;
6. Para Senior yang senantiasa memberikan saran dan masukan sehingga penulis bisa berbenah diri;
7. Rekan sejawat yang senantiasa berbagi dengan penulis utamanya dalam proses penyusunan tesis ini.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Logo	iii
Motto	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Halaman Persembahan	vi
Halaman Persetujuan Pembimbing	vii
Halaman Pengesahan Penguji	viii
Abstrak	ix
Abstract	x
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
1.5 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Penelitian Terdahulu	14
2.2 Penerapan Akademik	24
2.3 Teknik <i>Coaching</i>	48
2.4 Kinerja Guru	86
2.5 Kerangka Berfikir.....	90
BAB III METODE PENELITIAN	92
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	92

3.2 Kehadiran Peneliti.....	95
3.3 Lokasi Penelitian.....	96
3.4 Sumber Data.....	97
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	101
3.6 Analisa Data.....	106
3.7 Keabsahan Data.....	109
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	113
4.1 Paparan Data	113
4.2 Temuan Penelitian	138
4.3 Pembahasan	157
BAB V PENUTUP	167
5.1 Kesimpulan	167
5.2 Saran	168
Daftar Pustaka.....	170
Lampiran	175

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Paradigma Berfikir Among	50
Tabel 2	Perbedaan Fungsi Pendukung dalm Pemberdayaan Manusia	58
Tabel 3	Siklus Supervisi	81
Tabel 4	Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	102
Tabel 5	Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	104
Tabel 6	Kisi-Kisi Instrumen Dokumentasi.....	106
Tabel 7	Program Pendampingan dan Evaluasi	137
Tabel 8	Pengembangan Profesi Guru	137
Tabel 9	Program Kerja Tindak Lanjut Supervisi Akademik	151

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	R A S A	65
Gambar 2	Alur Percakapan TIRTA	69
Gambar 3	Roda Supervisi Akademik	84
Gambar 4	Kerangka Alur Berpikir	91
Gambar 5	Teknik Analisis Data Model Miles & Huberman	109
Gambar 6	Triangulasi Sumber Pengumpulan Data	110
Gambar 7	Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	111