

TESIS
PENERAPAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNTUK MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI (STUDI MULTI KASUS DI SMK NEGERI 2
TUBAN DAN UPT SD NEGERI RONGGOMULYO I TUBAN)



IDHA KARYATI
NIM : 220100008

PROGRAM STUDI S2 MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2024

TESIS
PENERAPAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNTUK MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI (STUDI MULTI KASUS DI SMK NEGERI 2
TUBAN DAN UPT SD NEGERI RONGGOMULYO I TUBAN)



IDHA KARYATI
NIM : 220100008

PROGRAM STUDI S2 MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2024



MOTTO

***JADILAH EMAS MURNI YANG TERUJI,
SEMAKIN DITEMPA SEMAKIN CEMERLANG***

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : IDHA KARYATI
NIM : 220100008
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 10 Juli 2024

Yang menyatakan pernyataan,



Idha Karyati
NIM. 220100008

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Magister

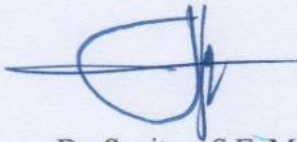
IDHA KARYATI
NIM : 220100008

**PROGRAM STUDI S2 MANAJEMEN PENDIDIKAN PROGRAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Idha Karyati ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal
19 Juni 2024.

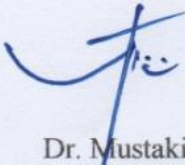
Pembimbing I



Dr. Suyitno, S.E. M.Pd.

NIDK: 8808960018

Pembimbing II



Dr. Mustakim, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0705039005

Gresik, 2024

Mengetahui,

Direktur Program Pascasarjana



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN: 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Idha Karyati ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 19 Juni 2024 dan dinyatakan lulus.

Dewan Penguji,

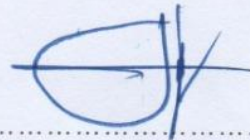
Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN: 0727026502

Ketua



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.
NIDK: 8808960018

Anggota



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Anggota



Gresik, 19 Juni 2024

Mengetahui,

Direktur Program Pascasarjana



Dr. Taufiq Haris, M.Pd.
NIDN: 0727026502

ABSTRAK

Idha Karyati, 2024. *Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Berdiferensiasi (Study Multi Kasus di SMK Negeri 2 Tuban dan UPT SD Negeri Ronggomulyo I Tuban)*

Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing (1) Dr. Suyitno, SE., M.Pd. (2) Dr. Mustakim, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : SIM Pendidikan, Meningkatkan Mutu, Pembelajaran Diferensiasi

SIM pendidikan sangat diperlukan pada lembaga pendidikan mulai dari sekolah dasar hingga sekolah menengah atas yang memiliki keberagaman bakat, minat, sosial ekonomi, budaya, gaya belajar serta kondisi fisik dan psikis peserta didik.

Fokus penelitian untuk mengetahui: 1) Penerapan sistem informasi manajemen pendidikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran berdiferensiasi di SMK Negeri 2 Tuban dan UPT SD Negeri Ronggomulyo I Tuban 2). Upaya mengatasi kendala dalam pelaksanaan pembelajaran diferensiasi menggunakan SIM Pendidikan di SMK Negeri 2 Tuban dan UPT SD Negeri Ronggomulyo I Tuban: 3). Respon warga sekolah terhadap penerapan sistem informasi manajemen pendidikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang berdiferensiasi

Peran SIM Pendidikan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran berdiferensiasi di SMKN 2 Tuban dan UPT SDN Ronggomulyo I Tuban dengan cara mengoptimalkan guru melalui workshop/pelatihan, pengembangan diri. Mampu mengatur waktu dalam menjalankan tugas tambahan sehingga dapat mengoperasikan SIM Pendidikan secara maksimal. Respon guru dan siswa terhadap SIM Pendidikan sangat positif karena dapat meningkatkan mutu pembelajaran berdiferensiasi. Menjaga keamanan komputer dan basis data yang telah tersimpan dengan melakukan pemeliharaan dan pengendalian secara berkala agar dapat digunakan sewaktu-waktu.

ABSTRACT

Idha Karyati, 2024. Implementation of an Education Management Information System to Improve the Quality of Differentiated Learning (Multi Case Study at State Vocational School 2 Tuban and UPT SD Negeri Ronggomulyo I Tuban)
Thesis, Education Management Study Program, Postgraduate Program (S2) Gresik University. Supervisor (1) Dr. Suyitno, SE., M.Pd. (2) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

Keywords: SIM Education, Improving Quality, Differentiated Learning

An educational SIM is very necessary in educational institutions from elementary schools to high schools which have a diversity of talents, interests, socio-economics, culture, learning styles and the physical and psychological conditions of students.

The focus of the research is to find out: 1) Implementation of an education management information system to improve the quality of differentiated learning at SMK Negeri 2 Tuban and UPT SD Negeri Ronggomulyo I Tuban 2). Efforts to overcome obstacles in implementing differentiated learning using SIM Education at SMK Negeri 2 Tuban and UPT SD Negeri Ronggomulyo I Tuban: 3). School community response to the implementation of an education management information system to improve the quality of differentiated learning

The role of SIM Education can improve the quality of differentiated learning at SMKN 2 Tuban and UPT SDN Ronggomulyo I Tuban by optimizing teachers through self-development workshops/training. Able to manage time in carrying out additional tasks so that you can operate your Education SIM optimally. The response of teachers and students to SIM Education is very positive because it can improve the quality of differentiated learning. Maintain the security of computers and stored databases by carrying out regular maintenance and control so that they can be used at any time.

KATA PENGANTAR

Segala Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena Anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis berjudul “PENERAPAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN UNTUK MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI .(STUDI MULTI KASUS DI SMK NEGERI 2 TUBAN DAN UPT SD NEGERI RONGGOMULYO I TUBAN)

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M. Kes. Selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Taufiq Haris, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Unigres
3. Dr. Suyitno, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Unigres sekaligus pembimbing I, yang selalu memotivasi penulis dalam menyelesaikan tesis.
4. Dr. Mustakim, S.Pd. M.Pd, selaku pembimbing II yang memberikan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan tepat waktu.
5. Suami dan anak-anak terkasih yang menjadi penyemangat dalam menempuh pendidikan
6. Rekan sejawat yang senantiasa berbagi dalam proses penyusunan tesis ini.
7. Tenaga admin yang membantu memberikan informasi dalam penyelesaian tesis.

Kritik dan saran penulis harapkan . Semoga tesis ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	
Halaman Judul	i
Lembar Logo.....	ii
Motto.....	iii
Persyaratan Keaslian Tulisan.....	iv
Halaman Persembahan.....	v.
Halaman Persetujuan Pembimbing	vi
Halaman Pengesahan	vii
Abstrak.....	viii
Abstract.....	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang ..	1
1.2 Fokus Penelitian.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitan.....	11
1.5 Definisi Istilah.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Penelitian Terdahulu.....	13

2.2 Landasan Teori yang Digunakan	14
2.2.1 Sistem Informasi manajemen Pendidikan	14
2.2.2. Manajemen Pendidikan.....	24
2.2.3 Mutu Pembelajaran	29
2.2.4 Pembelajaran berdiferensiasi	31
2.2.5 Studi Multi Kasus.....	58
2.3 Kerangka Berpikir	59
BAB III METODE PENELITIAN	62
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	62
3.2 Kehadiran Peneliti	65
3.3 Lokasi Penelitian.....	66
3.4 Sumber Data.....	67
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	71
3.6 Analisis Data.....	78
3.7 Keabsahan Data.....	82
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	84
4.1 Paparan data.....	84
4.2. Temuan penelitian.....	96
4.3 Pembahasan penelitian.....	97
BAB V Penutup.....	118
5.1. Kesimpulan.....	118
5.2 Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Instrumen lembar observasi	72
Tabel 2	Instrumen lembar angket	73
Tabel 3	Daftar pertanyaan wawancara	75
Tabel 4	Pengkodean berdasar fokus penelitian	80
Tabel 5	Pengkodean berdasar teknik analisa data.....	81

Tabel 6	Pengkodean berdasar nama informan	81
Tabel 7	Nama siswa inklusi di UPT SDN Ronggomulyo I.....	101
Tabel 8	Nama siswa inklusi di SMKN 2 Tuban.....	102
Tabel 9	Rencana penelitian....	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka berfikir	59
Gambar 2	Sosialisasi tujuan penelitian di UPT SDN Ronggomulyo I.....	100
Gambar 3	Kepsek SMKN 2 Tuban membuka kegiatan sosialisasi.....	102
Gambar 4	Foto bersama setelah sosialiasi penelitian.....;;	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Pedoman wawancara.....	123
Lampiran 2	Lembar observasi.....	127
Lampiran 3	Lembar angket.....	128
Lampiran 4	Dokumentasi.....	129
Lampiran .5	Surat ijin melakukan penelitian	132
Lampiran 6	RTL PDBK	134

