

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), peran orang tua tidak hanya terbatas pada memberikan dukungan finansial atau memastikan kehadiran anak di sekolah. Tetapi juga melibatkan aktifitas yang mendalam seperti membimbing anak dalam belajar, memberi motivasi, dan menciptakan lingkungan belajar yang positif di rumah. Motivasi belajar anak di Taman Kanak – kanak (TK) sangat berkaitan erat dengan faktor-faktor seperti dorongan dari orang tua, kepercayaan diri, dan minat terhadap proses pembelajaran.

Keterlibatan orang tua diidentifikasi melalui adanya perhatian dan kehangatan, yaitu orang tua dalam mengasuh dan menjalin pengaruh interpersonal dengan anak didasari adanya perhatian, penghargaan, dan kasih sayang. Penelitian-penelitian terdahulu menunjukkan bahwa anak-anak yang memiliki tingkat motivasi belajar yang tinggi dan mendapatkan dukungan yang optimal dari orang tua cenderung mencapai prestasi belajar yang lebih baik. Oleh karena itu pemahaman yang mendalam terhadap hubungan antara motivasi dan keterlibatan orang tua dengan prestasi belajar anak di TK Islam Al – Baqy Gresik akan memberikan gambaran holistik tentang faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pendidikan anak di tingkat PAUD.

Lingkungan pendidikan Islam yang disediakan oleh TK Islam Al – Baqy Gresik memberikan keunikan tersendiri dalam konteks penelitian ini. Pengaruh nilai-nilai agama dan budaya yang ditanamkan di lingkungan ini juga dapat menjadi faktor yang mempengaruhi motivasi dan keterlibatan orang tua dalam mendukung pembelajaran anak. Oleh karena itu penelitian ini akan menjadi kontribusi yang berharga dalam menggali lebih dalam dinamika interaksi antara motivasi, keterlibatan orang tua, dan prestasi belajar anak dalam konteks pendidikan Islam.

Motivasi yang diberikan oleh orang tua mempunyai peran penting dalam proses belajar mengajar baik bagi guru maupun siswa. Bagi guru mengetahui motivasi belajar dari siswa sangat diperlukan guna memelihara dan meningkatkan semangat belajar siswa. Bagi siswa motivasi yang diberikan orang tua dapat menumbuhkan semangat belajar dan tanggungjawab, sehingga siswa terdorong untuk melakukan perbuatan / kegiatan belajar.

Siswa dapat melakukan kegiatan/aktivitas belajar dengan senang karena didorong oleh motivasi dalam dirinya sendiri dan motivasi dari orang tuanya. Selama ini kebanyakan motivasi yang diberikan oleh orang tua kepada putra-putrinya kurang, hal ini dapat dilihat dari kurangnya perhatian orang tua dalam hal memberikan dorongan belajar. Selain itu masih ada orang tua yang tidak memperhatikan sekolah anaknya, tidak peduli apakah putra-putrinya masuk sekolah ataupun tidak, karena sebagian besar dari mereka hanya sibuk dengan pekerjaan mereka masing-masing yaitu sebagai karyawan atau buruh pabrik, sehingga waktu yang mereka miliki untuk bersama putra/putrinya sangat kurang.

Dengan pemahaman yang lebih baik tentang faktor-faktor tersebut diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan rekomendasi praktis bagi TK Islam Al – Baqy Gresik dalam meningkatkan efektivitas program pendidikan mereka, memotivasi anak-anak untuk belajar, serta meningkatkan keterlibatan orang tua dalam mendukung serta memotivasi perkembangan pendidikan anak di lembaga ini.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dipaparka diatas, maka dapat dirumuskan suatu permasalahan dalam penelitian ini yaitu;

- a. Apakah ada pengaruh motivasi orang tua terhadap prestasi belajar anak?
- b. Apakah ada pengaruh keterlibatan orang tua terhadap prestasi anak?
- c. Apakah ada pengaruh secara stimulan antara motivasi dan keterlibatan orang tua terhadap prestasi anak.

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan penulis dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang;

- a. Adanya pengaruh motivasi orang tua terhadap prestasi belajar anak.
- b. Adanya pengaruh keterlibatan orang tua terhadap prestasi belajar anak.
- c. Adanya pengaruh antara motivasi dan keterlibatan orang tua terhadap prestasi anak.

1.4 Manfaat Penelitian

Merujuk pada tujuan penelitian diatas, maka penelitian ini sekurang – kurangnya diharapkan dapat memberikan dua manfaat, yaitu;

1.4.1 Manfaat teoritis

Manfaat teoritis berkaitan dengan kontribusi tertentu dari penelitian terhadap teori dan ilmu pengetahuan serta bidang akademis, yaitu: dapat memperkaya konsep atau teori yang menyokong perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya yang terkait dengan pengaruh motivasi orang tua terhadap prestasi belajar siswa di TK Islam Al – Baqy Gresik.

1.4.2 Manfaat praktis

Manfaat praktis adalah berkaitan dengan kontribusi praktis yang diberikan oleh peneliti terhadap obyek yang diteliti, dalam hal ini yang menjadi obyeknya adalah siswa TK Islam Al – Baqy Gresik. Adapun manfaat praktisnya adalah: dapat memberikan masukan yang berarti bagi orang tua siswa dalam meningkatkan prestasi belajar putra-putrinya melalui pemberian motivasi kepada putra-putrinya.

1.5 Sistematika Penulisan

Untuk memperjelas penulisan skripsi ini, maka penulis membagi menjadi lima bab yaitu: Bab I Pendahuluan: memuat Latar belakang,

Rumusan masalah, Tujuan penelitian, Manfaat penelitian, dan Sistematika penulisan. Bab II Kajian Pustaka: Berisikan kajian literatur yang mendukung penelitian, teori-teori yang relevan dan peneliatan terkait. Bab III Metode Penelitian: Menjelaskan rancangan penelitan, Populasi dan sampel, Teknik pengumpulan data, serta Teknik analisis data. Bab IV Hasil Penelitian: Menyajikan hasil analisis data berdasarkan temuan dari survey dan wawancara serta pengisian angket. Bab V Kesimpulan dan Saran: membahas Kesimpulan dari hasil penelitian dan memberikan saran untuk penelitian selanjutnya.