

**PENGARUH MOTIVASI DAN KETERLIBATAN
ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
ANAK DI TK ISLAM AL-BAQY GRESIK**

SKRIPSI

**Disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik**



Oleh:

**M IBNU ILWAN
2020060002**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GRESIK**

2024

**PENGARUH MOTIVASI DAN KETERLIBATAN
ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
ANAK DI TK ISLAM AL-BAQY GRESIK**

PROPOSAL

**Disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik**



Oleh:

**M IBNU ILWAN
2020060003**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GRESIK**

2024

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

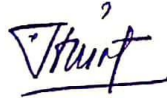
Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi dan Keterlibatan Orang Tua terhadap
Prestasi Belajar anak di TK ISLAM AL – BAQY GRESIK

Nama Mahasiswa : M. Ibnu Ilwan

NIM : 2020060002

Telah selesai dilakukan bimbingan dan dinyatakan layak memenuhi syarat dan menyetujui untuk di Uji pada tim Penguji Tugas Akhir pada Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik

Pembimbing I



Dra. Siti Bariroh, M. Pd.
NIPY. 196010011984032001

Gresik, 18 Juni 2024
Pembimbing II



Hj. Sri Sundari, M. Pd.
NIPY: 107102019900017

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Dra. Hj. Adrijanti, M. Pd
NIPY 107102019920018



BERITA ACARA BIMBINGAN

Nama : M. Ibnu Ilwan
 NIM : 2020060002
 Fakultas/ Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/ Administrasi Pendidikan
 Program Pendidikan : Strata 1 (S-1)
 Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi dan Keterlibatan Orang tua terhadap Prestasi Belajar Anak di TK ISLAM AL-BAYU Gresik
 Pembimbing I : Dra. Siti Bariroh, M.Pd
 Pembimbing 2 : Hj. Sri Sundari, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
1	7 Mei 2024	Konsultasi BAB IV	Ø	Ø
2	13 Mei 2024	Profil Sekolah di lengkapi data pendite dan siswa	Ø	Ø
3	16 Mei 2024	di Tambahkan hasil data dan di Buat Tabel	Ø	Ø
4	21 Mei 2024	Tes uji Validitas di sertakan.	Ø	Ø
5	27 Mei 2024	tabel dan gambar penulisan harus sesuai Karuh Bahasa Indonesia	Ø	Ø
6	31 Mei 2024	uji Statistik dan hasil Responden di lampirkan.	Ø	Ø
7	3 Juni 2024	Kesimpulan di selesaikan dengan hasil pembahasan.	Ø	Ø
8	7 Juni 2024	Saran di tambahi	Ø	Ø

Bimbingan telah selesai pada tanggal :

Telah memenuhi syarat ujian skripsi yang akan dilaksanakan pada :

Pembimbing I

Dra. Siti Bariroh, M.Pd
NIPY: 196010011984032001

Gresik, Juni 2024

Pembimbing II

Hj. Sri sundari, M.Pd
NIPY: 107102019900017

Mengetahui,
Dekan



PENGESAHAN TIM PENGUJI

Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi dan Keterlibatan Orang Tua terhadap
Prestasi Belajar anak di TK ISLAM AL – BAQY GRESIK
Nama Mahasiswa : M. Ibnu Ilwan
NIM : 2020060002
Telah dipertahankan/diuji dihadapan Tim Penguji
Pada Tanggal : 19 Juni 2024

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS GRESIK

TAHUN LULUS 2024

TIM PENGUJI :

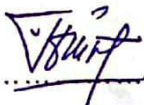
1. **Dra. Hj. Adrijanti, M.Pd**
NIPY 107102019920018
Ketua

1. 

2. **Hj. Etiyasningsih, S.Pd., M.Pd**
NIPY 107102019900016
Anggota 1

2. 

3. **Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd.**
NIPY 196010011984032001
Anggota II

3. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Ahmad Thohirin, S.Pd, M.Pd
NIPY. 107102020150108

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. Ibnu Ilwan
NIM : 2020060002
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Jenjang : Strata 1 (S-1)
Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi dan Keterlibatan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar anak di TK ISLAM AL – BAQY GRESIK

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan unsur – unsur plagiasi saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh DIBATALKAN, serta diproses sesuai peraturan perundang – undangan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Gresik, 24 Juni 2024

Yang menyatakan



M. Ibnu Ilwan
NIM. 2020060002

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. Ibnu Ilwan

NIM : 2020060002

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Gresik Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*non-exclusive royalty fee right*) atas skripsi saya yang berjudul: “Pengaruh Motivasi dan Keterlibatan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar anak di TK ISLAM AL – BAQY GRESIK”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti tersebut Nama Fakultas berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar – benarnya.

Gresik, 24 Juni 2024

Yang menyatakan



M. Ibnu Ilwan
NIM. 2020060002

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat untuk orang lain”

“Apabila kita mengetahui suatu ilmu, maka lebih baik kita menyampaikannya dan bukan menyembunyikannya. Hal ini sebagaimana sabda Nabi Muhammad saw yang berbunyi, “Sampaikanlah dariku walaupun satu ayat.”
(HR. Bukhari).

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah swt. yang telah memberikan rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya. Allahlah segala sumber kekuatan dan inspirasi terindah dalam mengarungi kehidupan ini. Dialah yang memberikan begitu banyak nikmat khususnya kesehatan dan kesempatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan judul **"PENGARUH MOTIVASI DAN KETERLIBATAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR ANAK DI TK ISLAM AL – BAQY GRESIK"**. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Beliau merupakan teladan terbaik bagi semua umat akhir zaman ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi berkat pertolongan Allah SWT. Dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan meskipun dalam bentuk yang sangat sederhana, oleh karena itu ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya disampaikan dengan hormat kepada : Ibu dr Riski Dwi Prameswari, M.Kes Rektor Universitas Gresik, Bapak Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik, Ibu Dra. Adrijanti, M.Pd, Kaprodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik, Dra. Siti Bariroh, M.Pd, dan Hj. Sri Sundari, M.Pd selaku dosen pembimbing tugas akhir skripsi yang telah memberikan bimbingan sampai selesai tugas akhir skripsi ini. Serta Bapak dan Ibu dosen yang tidak dapat saya sebut satu persatu, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak ternilai dengan materi, selama penulis menempuh studi di jurusan Administrasi Pendidikan.

Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada istri dan putri kami yang telah memberikan support hingga skripsi ini selesai. Dan tidak lupa pula teman-teman seperjuangan di Administrasi Pendidikan Universitas Gresik yang telah bersama-sama berjuang keras dan penuh semangat dalam menjalani studi dalam segala kondisi. Kebersamaan ini akan menjadi pengalaman yang tak terlupakan, semoga kebersamaan kita tidak berakhir sampai disini.

Hanya Allah SWT. yang dapat memberikan imbalan yang setimpal, semoga aktifitas kita senantiasa bernilai ibadah di sisi-Nya. Sebagai manusia biasa yang tak lepas dari kesalahan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan karya ini. Semoga saran dan kritik tersebut menjadi motivasi buat penulis untuk lebih tekun dan giat lagi dalam belajar dan terus belajar.

Billahi fii Sabilil Haq, Fastabikul Kharat.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Gresik, Juni 2024

M. Ibnu Ilwan

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI DAN KETERLIBATAN ORANG TUA TERHADAP PRESTAI BELAJAR ANAK DI TK ISLAM AL- BAQY GRESIK.

M. Ibnu Ilwan (2024)

program studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Gresik,

Masalah utama dalam penelitian ini adalah masih banyaknya orang tua yang belum memberikan motivasi secara maksimal serta keterlibatan terhadap proses belajar anaknya. Orang tua beranggapan bahwa urusan pendidikan adalah urusan guru disekolah, sehingga menyebabkan kurangnya motivasi dan keterlibatan orang tua terhadap proses belajar anak baik di sekolah maupun di rumah. Rumusan masalah penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh secara simultan antara motivasi dan keterlibatan orang tua terhadap prestasi belajar anak?”. Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara motivasi dan keterlibatan orang tua terhadap prestasi belajar anak di TK Islam Al – Baqy Gresik. Penelitian ini bersifat korelasi untuk mengetahui motivasi dan keterlibatan orang tua terhadap prestasi belajar anak, dengan populasi semua siswa TK Islam Al – Baqy Gresik. Penulis menggunakan metode kuantitatif dengan teknik sampel purposive (*purposive sample*). Dalam pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, angket dan dokumentasi, sedangkan dalam analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif, korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa analisis data penelitian korelasinya terbukti harga $r_{hitung} = 0,561 > r_{tabel} = 0,235$, dan dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif antara motivasi dan keterlibatan orang tua terhadap prestasi belajar anak di TK Islam Al – Baqy Gresik. Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti dapatkan ada sekitar ± 15 siswa/ peserta didik di TK Islam Al – Baqy, yang orang tuanya melakukan komunikasi yang intensif dengan pihak sekolah dalam hal ini guru kelas atau kepala sekolah secara langsung, anaknya mendapatkan prestasi belajar yang bagus dan sesuai dengan target pembelajaran yang dibuat oleh sekolah/guru kelas masing-masing.

Kata Kunci : Motivasi, Keterlibatan orang tua, Prestasi Belajar

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF PARENTAL MOTIVATION AND INVOLVEMENT ON CHILDREN'S LEARNING ACHIEVEMENT AT AL-BAQY GRESIK ISLAMIC KINDERGARTEN.

M. Ibnu Ilwan (2024)

Educational Administration study program, Faculty of Teacher Training and Education, Gresik University,

The main problem in this research is that there are still many parents who have not provided maximum motivation and involvement in their children's learning process. Parents assume that education is the business of teachers at school, which causes a lack of motivation and parental involvement in their children's learning process both at school and at home. The formulation of the research problem is "Is there a simultaneous influence between motivation and parental involvement on children's learning achievement". Thus, this research aims to determine whether or not there is a relationship between motivation and parental involvement on children's learning achievement at Al - Baqy Gresik Islamic Kindergarten. This research is correlational in nature to determine the motivation and involvement of parents in children's learning achievement, with a population of all Al - Baqy Gresik Islamic Kindergarten students. The author uses a quantitative method with a purposive sampling technique. In collecting data using interview techniques, questionnaires and documentation, while in data analysis used is descriptive statistical analysis, product moment correlation.

Based on the results of this research, it shows that the correlation research data analysis has proven that $r_{count} = 0.561 > r_{table} = 0.235$, and it can be concluded that there is a positive relationship between motivation and parental involvement on children's learning achievement at the Al – Baqy Gresik Islamic Kindergarten. Based on the research results that the researchers found, there were around ± 15 students/students at the Al – Baqy Islamic Kindergarten, whose parents had intensive communication with the school, in this case the class teacher or principal directly, their children had good and appropriate learning achievements. with learning targets created by each school/class teacher.

Keywords: Motivation, involvement of parents, learning achievement

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL DALAM	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN TUGAS AKHIR.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
PERNYATAAN ORISINLITAS	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.4.1 Manfaat Teoritis	3
1.4.2 Manfaat Praktis.....	3
1.5 Sistematika Penulisan.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Motivasi.....	5
2.1.1 Pengertian Motivasi.....	5
2.1.2 Macam-macam Motivasi	6
2.1.3 Fungsi Motivasi.....	8

2.1.4 Indikator Motivasi	9
2.2 Keterlibatan Orang tua	11
2.2.1 Pengertian Keterlibatan Orang tua	11
2.2.2 Dimensi Keterlibatan Orang tua.....	13
2.2.3 Pengaruh Keterlibatan Orang tua	16
2.3 Prestasi Belajar	17
2.3.1 Pengertian Prestasi Belajar	17
2.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	22
2.3.3 Evaluasi Hasil Belajar	26
2.3.4 Penilaian Hasil Belajar	30
2.4 Pengaruh Motivasi dan Keterlibatan Orang tua terhadap Pestasi Belajar anak TK.....	41
2.5 Penelitian yang Relevan	44
2.6 Kerangka Berfikir	46
2.7 Hipotesa.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	50
3.1.1 Jenis Penelitian.....	50
3.1.2 Desain Penelitian.....	51
3.2 Tempat dan waktu Penelitian.....	51
3.3 Populasi dan Sampel	52
3.3.1 Populasi	52
3.3.2 Sampel	52
3.4 Defenisi Operasional Produk.....	54
3.5 Teknik Pengumpulan Data	55
3.6 Instrumen Penelitian.....	56
3.7 Teknik Analisa Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASA.....	59
4.1 Hasil Penelitian	59
4.1.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian	59
4.1.2 Pengujian Hipotesa.....	66

4.1.3 Uji Validitas dan Reliabilitas	74
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu.....	45
Tabel 3.1. Kondisi Populasi Penelitian	52
Tabel 3.2. Kondisis Sampel Penelitian	53
Tabel 3.3. Pedoman untuk Pemberian Interpretasi Koefisien Kolerasi	58
Tabel 4.1. Keadaan Guru	61
Tabel 4.2. Keadaan Siswa	62
Tabel 4.3. Sarana	63
Tabel 4.4. Tingkat Pendidikan Orang Tua	64
Tabel 4.5. Tingkat Pekerjaan Orang Tua	65
Tabel 4.6. Distribusi interval kelas dan interpretasi tentang motivasi orang tua	66
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi interval kelas dan interpretasi tentang keterlibatan orang tua pada anak	67
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi interval kelas dan interpretasi tentang Prestasi belajar anak.....	69
Tabel 4.9. Analisa Korelasi Variabel X1 dan X2 dengan Variabel Y Hubungan motivasi dan keterlibatan orang tua terhadap prestasi belajar anak.....	70
Tabel 4.10. Pedoman untuk memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi (r).....	73
Tabel 4.11 Hasil Validitas Variabel Motivasi (X1).....	74
Tabel 4.12 Hasil Validitas Variabel Keterlibatan Orang Tua (X2).....	75
Tabel 4.13 Hasil Validitas Variabel Prestasi Belajar (Y)	76
Tabel 4.14 Hasil Reliabilitas	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir	47
Gambar 3.1. Paradigma Sederhana.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

1. Koefisien Korelasi (r) Pearson / r_{tabel}	84
2. Angket	85
3. Hasil Angket	89
4. Hasil Validitas dan Reliabilitas	95
5. Foto – foto Kegiatan.....	116

