

**TESIS**  
**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PERENCANAAN BERBASIS**  
**DATA DALAM MENINGKATKAN MUTU SEKOLAH**  
**(STUDI MULTI KASUS DI SMPN 2 PANDAAN**  
**DAN SMP MAARIF PRIGEN)**



**ELLY FATIMAH**  
**NIM : 210100024**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**  
**PROGRAM PASCASARJANA (S2)**  
**UNIVERSITAS GRESIK**  
**2023**

**TESIS**  
**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PERENCANAAN**  
**BERBASIS DATA DALAM MENINGKATKAN MUTU SEKOLAH**  
**(STUDI MULTI KASUS DI SMPN 2 PANDAAN**  
**DAN SMP MAARIF PRIGEN)**



**ELLY FATIMAH**  
**NIM : 210100024**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**  
**PROGRAM PASCASARJANA (S2)**  
**UNIVERSITAS GRESIK**  
**2023**



## ***MOTTO***

- *Guru adalah mahluk Tuhan yang tidak berhenti belajar*
- *Kesuksesan bukan dinilai dari kemampuan seseorang mengumpulkan harta, tapi dari seberapa besar kontribusinya bagi manusia*
- *Keluarga sebagai minuiatur keberhasilan suatu Negara*
- *Maju mundurnya sebuah Negara tergantung pada pendidikan, kualitas pendidikan bergantung pada jutaan sekolah, mutu sekolah tergantung dari seorang guru.*

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS /TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ELLY FATIMAH  
NIM : 210100024  
Alamat : JL. PESANGGRAHAN TRETES PRIGEN PASURUAN  
Fakultas : PROGRAM PASCA SARJANA  
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN  
Jenjang : PASCA SARJANA

Menyatakan bahwa Tesis /Tugas Akhir yang saya buat dengan judul :

IMLEMENTASI MANAJEMEN PERENCANAAN BERBASIS DATA DALAM  
MENINGKATKAN MUTU SEKOLAH (STUDI MULTI KASUS DI SMPN 2  
PANDAAN DAN SMP MAARIF PRIGEN)

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan “duplikasi” dari karya orang lain. Sepengetahuan saya di dalam naskah Tesis /Tugas Akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah Skirpsi/Tugas Akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia Skirpsi/Tugas Akhir ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh **DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan peraturan Perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dan tekanan dari pihak manapun.

Gresik, 7 Juli 2023

Yang menyatakan,



ELLY FATIMAH

\*) Tanda tangan di atas materai

\*) Penulisan harus jelas dan menggunakan huruf Capital/Balok

## **HALAMAN JUDUL**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PERENCANAAN  
BERBASIS DATA DALAM MENINGKATKAN MUTU SEKOLAH  
(STUDI MULTI KASUS DI SMPN 2 PANDAAN  
DAN SMP MAARIF PRIGEN)**

## **TESIS**

Diajukan kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana (S2)  
Universitas Gresik  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Megister


**ELLY FATIMAH**  
NIM : 210100024

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK  
JUNI 2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

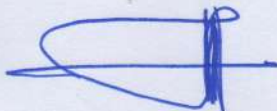
Tesis oleh Elly Fatimah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal  
23 Juni 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sukiyat, SH., M.Si.  
NIDN. 8828960018

Pembimbing II



Dr. Suyitno, S. E., M.Pd  
NIDN. 8808960018

Gresik, 23 Juni 2023

Mengetahui  
Direktur RPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd  
NIDN. 0727026502

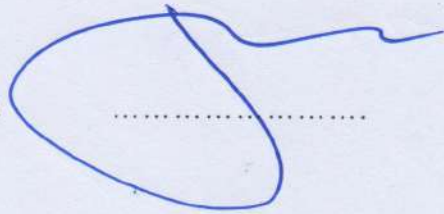
## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Elly Fatimah ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 23 Juni 2023

Dewan Penguji

Prof. Dr. H. Sukiyat, SH., M.Si  
NIDN. 8828960018

Ketua



Dr. Suyitno, S. E., M.Pd  
NIDN. 8808960018

Anggota



Dr. Taufiq Harris, M.Pd  
NIDN. 0727026502

Anggota



Gresik, 26 Juni 2023

Mengetahui  
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd  
NIDN. 0727026502



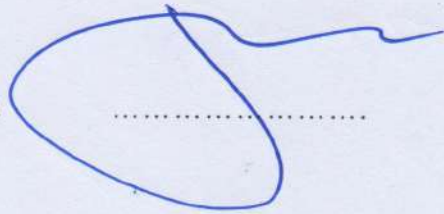
## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Elly Fatimah ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 23 Juni 2023

Dewan Penguji

Prof. Dr. H. Sukiyat, SH., M.Si  
NIDN. 8828960018

Ketua



Dr. Suyitno, S. E., M.Pd  
NIDN. 8808960018

Anggota



Dr. Taufiq Harris, M.Pd  
NIDN. 0727026502

Anggota



Gresik, 26 Juni 2023

Mengetahui  
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd  
NIDN. 0727026502

## ***ABSTRAK***

Elly Fatimah,2023. Implementasi Manajemen Perencanaan Berbasis data dalam meningkatkan mutu sekolah (studi multi kasus di SMPN 2 Pandaan dan SMP Maarif Prigen) Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing (I) Dr. ©.A.Faizin, S.S, M.Hum, (II) Dr. Suyitno, M.Pd.

**Kata Kunci** : Implementasi, Manajemen, Perencanaan Berbasis Data, Mutu Sekolah

**Implementasi** adalah pengangejawantahan atau tindakan perwujudan suatu program dalam pelaksanaan kegiatan. **Manajemen** menurut PPM scholl of Managemen adalah proses pengorganisasian, pengaturan, pengelolaan SDM, sampai dengan pengendalian agar bisa mencapai tujuan dari suatu kegiatan. Manajemen ini sangat diperlukan untuk kebutuhan pribadi maupun bisnis. Dengan manajemen maka akan bisa membuat bisnis menjadi lebih berkembang karena dijalankan secara struktural dan procedural. Lebih jauh dipelajari manajemen bukan hanya dalam bisnis, melaikan digunakan pula istilah ini di dalam suatu lembaga, diantaranya lembaga pendidikan. Diharapkan dengan pengolahan menegemen yang baik dan terstruktur, akan membawa perubahan suatu lembaga menjadi lebih maju dan bermutu.

Sebuah lembaga akan membuat suatu Perencanaan untuk melaksanakan kegiatan dalam kurun waktu tertentu, perencanaan yang dibuat tentunya didasarkan pada evaluasi kegiatan sebelumnya dimana dalam evaluasi tersebut tentunya akan ada kelebihan dan kekurangannya. Jika pada evaluasi program menemukan kekurangan atau kegagalan dalam pelaksanaan kegiatan maka program tersebut akan menjadi prioritas bagi perencanaan berikutnya dengan menganalisa kegiatan yang sudah berjalan, sehingga program tersebut bisa diperbaiki dan ditingkatkan kualitasnya sedangkan apabila suatu kegiatan ditemukan adanya keberhasilan maka kegiatan tersebut dapat diprogramkan kembali dan ditingkatkan lagi kualitasnya. Apabila penyusunan perencanaan menggunakan data-data awal untuk melaksanakan program berikutnya dalam suatu manajemen maka disebut dengan **perencanaan berbasis data**.

Pada akhirnya manajemen yang menggunakan perencanaan berbasis data akan dapat meningkatkan kinerjanya, karena perencanaan tersebut menggunakan data yang sesuai dengan keadaan sebelumnya. Dan apabila diterapkan di lembaga pendidikan atau sekolah maka sekolah tersebut akan dapat meningkatkan kualitasnya. Jika kualitas sekolah semakin meningkat maka mutu sekolah juga akan meningkat dan kepercayaan masyarakatpun tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa **mutu sekolah** adalah kemampuan sekolah dalam pengelolaan secara operasional dan efisien terhadap komponen-komponen atau bagian-bagian yang berkaitan dengan sekolah, sehingga menghasilkan nilai tambah terhadap komponen tersebut dan memiliki norma/standard yang lebih tinggi dari norma yang berlaku.

## ABSTRACT

Elly Fatimah, 2023. Implementation of Data-Based Planning Management in Improving School Quality (Multi Case Studies at SMPN 2 Pandaan and Maarif Prigen Middle School) Education Management Study Program Postgraduate Program (S2) Gresik University. Advisor (I) Dr. ©.A.Faizin, S.S, M.Hum, (II) Dr. Suyitno, M.Pd.

**Keywords:** Implementation, Management, Data Based Planning, School Quality  
Implementation is the manifestation or embodiment of a program in the implementation of activities. Management according to the PPM school of Management is the process of organizing, managing, managing human resources, to controlling in order to achieve the objectives of an activity. This management is very necessary for personal and business needs. With management, it will be able to make the business grow more because it is carried out structurally and procedurally. Further studied management is not only in business, but this term is also used in an institution, including educational institutions. It is hoped that with good and structured management management, it will bring changes to an institution to become more advanced and of high quality.

An institution will make a plan to carry out activities within a certain period of time, the plan made is of course based on an evaluation of previous activities where in this evaluation there will certainly be advantages and disadvantages. If the program evaluation finds deficiencies or failures in the implementation of activities, the program will be a priority for subsequent planning by analyzing activities that are already underway, so that the program can be repaired and improved in quality, whereas if an activity is found to be successful, the activity can be reprogrammed and its quality improved. If the preparation of the plan uses initial data to carry out the next program in a management then it is called data-based planning. In the end, management that uses data-based planning will be able to improve its performance, because the plan uses data that is in accordance with previous conditions. And if applied in educational institutions or schools, the school will be able to improve its quality. If the quality of schools increases, the quality of schools will also increase and the trust of the community will also be high. Thus it can be concluded that school quality is the school's ability to manage operationally and efficiently the components or parts related to the school, so as to produce added value to these components and have norms/standards that are higher than the applicable norms

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho Nya tesis yang berjudul *Implementasi Manajemen Perencanaan Berbasis Data dalam Meningkatkan Mutu Sekolah (studi multi kasus di SMPN 2 Pandaan dan SMP Maarif Prigen)* ini dapat terselesaikan..

Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sukiyat, SH.M.Si., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Prof. Dr. H. Sukiyat, SH.M.Si yang juga selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga menghilangkan rasa keputusasaan penulis dan termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikannya.
3. Dr. Suyitno, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan.
4. H. Bambang Hidayat, SH., selaku pendamping dan ayah dari anak anak penulis yang dengan setia memberikan support dan motivasi sehingga tesis dapat terselesaikan.

**Penulis**

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	I
Lembar Logo .....	ii
Halaman Judul .....	iii
Motto .....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	v
Halaman Judul .....	vi
Lembar Persetujuan Pembimbing.....	vii
LembarPersetujuan dan Pengesahan Penguji .....	viii
Abstrak ....	ix
Abstract .....	x
Kata Pengantar .....	xi
Daftar Isi .....	xii
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Definisi Istilah atau Definisi Operasional .....	7

<b>BAB II</b>	<b>TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1	Penelitian Terdahulu .....	8
2.2	Landasan Teori yang Digunakan .....	12
2.3	Kerangka Berfikir .....	20
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	22
3.2	Kehadiran Peneliti .....	23
3.3	Lokasi Penelitian .....	23
3.4	Sumber Data .....	25
3.5	Prosedur Pengumpulan Data .....	25
3.6	Tehnik Analisis Data .....	26
3.7	kerangka Berfikir .....	28
<b>BAB IV</b>	<b>ANALISA DATA DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1	Paparan Data .....	29
4.2	Temuan Peneliti .....	57
4.3	Pembahasan .....	58
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
5.1	Kesimpulan .....	71
5.2	Saran .....	72
	Daftar Pustaka .....	xv

## DAFTAR TABEL

<i>Tabel 2.1. Indikator Prioritas.....</i>	<i>16</i>
<i>Tabel 2.2 Indikator Intervensi .....</i>	<i>17</i>
<i>Tabel 2.3 Tahapan memilih Indikator .....</i>	<i>18</i>
<i>Tabel 3.1 Nara Sumber .....</i>	<i>25</i>
<i>Tabel 4.1 Capaian Prestasi SMPN 2 Pandaan Tahun Pelajaran 2021/2022 ....</i>	<i>36</i>
<i>Tabel 4.2 Tabel Rekap Laporan Pendidikan SMPN 2 Pandaan tahun 2022 .....</i>	<i>41</i>
<i>Tabel 4.3 capaian sekolah tahun 2021/2022 .....</i>	<i>51</i>
<i>Tabel 4.4 Tabel Rekap Laporan Pendidikan SMP Maarif Prigen .....</i>	<i>53</i>
<i>Tabel 4.5 Rekap Hasil Perbandingan Laporan Pendidikan SMPN 2 Pandaan ..</i>	<i>59</i>
<i>Tabel 4.6 Rekap Hasil Perbandingan Laporan Pendidikan SMP Maarif Prigen..</i>	<i>63</i>

## DAFTAR GAMBAR

<i>2.1 Tahap penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah .....</i>	<i>11</i>
<i>2.2 Diagram Kerangka Berfikir PBD .....</i>	<i>21</i>
<i>3.2 Diagram Kerangka Berfikir Penelitian .....</i>	<i>28</i>



## DAFTAR LAMIRAN

*Laporan Pendidikan SMPN 2 Pandaan Tahun 2021/2022*

*Laporan Pendidikan SMPN 2 Pandaan Tahun 2022/2023*

*Laporan Pendidikan SMP Maarif Prigen Tahun 2021/2022*

*Laporan Pendidikan SMP Maarif Prigen Tahun 2022/2023*

*Pedoman Interview*

*Foto Bangunan SMPN 2 Pandaan*

*Foto Bangunan SMP Maarif Prigen*