

TESIS

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA UNTUK
MEMULIHKAN LEARNING LOSS DI SMPN 4 NGULING DAN
SMPN 1 LEKOK KABUPATEN PASURUAN**



Disusun oleh:

RAHAYU SUPIYATI

NIM. 210100012

UNIVERSITAS GRESIK

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

2023

TESIS

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA UNTUK
MEMULIHKAN LEARNING LOSS DI SMPN 4 NGULING DAN
SMPN 1 LEKOK KABUPATEN PASURUAN**



Disusun oleh:

RAHAYU SUPIYATI

NIM. 210100012

UNIVERSITAS GRESIK

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

2023



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahayu Supiyati
NIM : 210100012
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 15 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Rahayu Supiyati

NIM. 210100012

HALAMAN PERSEMBAHAN

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA UNTUK MEMULIHKAN
LEARNING LOSS DI SMPN 4 NGULING DAN SMPN 1 LEKOK
KABUPATEN PASURUAN**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Magister

RAHAYU SUPIYATI

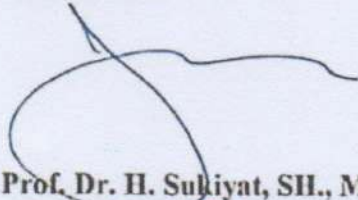
NIM. 210100012

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

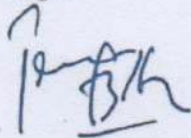
Tesis oleh Rahayu Supiyati, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal
23 Juni 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sukiyat, SH., M. Si.
NIDN. 8828960018

Pembimbing II



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Gresik, 23 Juni 2023

Mengetahui
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

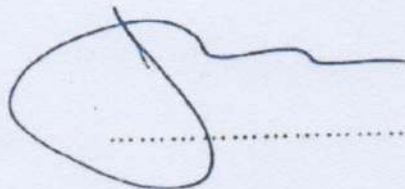
HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Rahayu Supiyati, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 23 Juni 2023

Dewan Penguji,

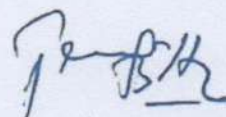
Prof. Dr. H. Sukiyat, S.H., M. Si
NIDN. 8828960018

Ketua



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Penguji I



Dr. Hermanoadi, M. Si
NIDN. 0705126204

Penguji II



Gresik, 23 Juni 2023

Mengetahui
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Rahayu Supiyati, 2023. Implementasi Kurikulum Merdeka Untuk Memulihkan Learning Loss Di SMPN 4 Nguling Dan SMPN 1 Lekok Kabupaten Pasuruan. Tesis. Program Studi manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik. Pembimbing : (1) Prof. Dr. Sukiyat, SH., M.Si, (2) Dr. Taufiq Harris, M. Pd

Kata Kunci : Implementasi, Kurikulum Merdeka, Learning Loss.

Penelitian ini berjudul “Implementasi Kurikulum Pemulihan Disabilitas Belajar Mandiri di SMPN 4 Nguling dan SMPN 1 Lekok Kabupaten Pasuruan”. Berdasarkan pengumpulan data penelitian yang diperoleh melalui dokumentasi, observasi dan wawancara serta dianalisis dalam lingkup pembahasan secara rinci penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa: Dengan menerapkan kurikulum gratis di SMPN 4 Nguling dan SMPN 1 Lekok, Kabupaten Pasuruan dapat mengatasi kesulitan belajar selama pandemi. Karena kurikulum mandiri mencakup beberapa aspek yang berpusat pada siswa, yaitu: Merencanakan pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan, fokus pada keterampilan, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, menyiapkan alat dan bahan pembelajaran dengan baik, serta menggunakan teknologi dan aplikasi yang tepat untuk mendukung pembelajaran.

Kepala sekolah dan guru dalam mengimplementasikan kurikulum untuk belajar mandiri di sekolah dengan cara sebagai berikut: 1) orientasi/kebutuhan, implementasi berbasis kebutuhan memudahkan guru melihat masalah dari sudut pandang yang berbeda; 2) Inisiasi, fase inisiasi berfokus pada penerimaan pengembangan kurikulum yang direncanakan bersama; 3) implementasi adalah tindakan untuk melaksanakan rencana; 4) pelebagaan/pembangunan berkelanjutan, dimana semua pihak yang terlibat dalam pengembangan kurikulum pada umumnya terlibat; dan 5) pemeliharaan, yang erat kaitannya dengan konsistensi. Karena jangkauannya yang luas, menjaga program yang dicanangkan menjadi tanggung jawab bersama.

ABSTRACT

Rahayu Supiyati, 2023. Implementation of the Independent Curriculum to Recover Learning Loss at SMPN 4 Nguling and SMPN 1 Lekok, Pasuruan Regency. Thesis. Gresik University Postgraduate Education Management Study Program. Supervisors: (1) Prof. Dr. Sukiyat, SH., M.Si, (2) Dr. Taufiq Harris, M.Pd

Keywords: Implementation, Independent Curriculum, Learning Loss.

This research is entitled "Implementation of the Independent Learning Disability Recovery Curriculum at SMPN 4 Nguling and SMPN 1 Lekok, Pasuruan Regency". Based on the collection of research data obtained through documentation, observation and interviews and analyzed within the scope of the detailed discussion of this research, it can be concluded that: By implementing the free curriculum at SMPN 4 Nguling and SMPN 1 Lekok, Pasuruan Regency can overcome learning difficulties during the pandemic. Because the independent curriculum includes several student-centered aspects, namely: Planning creative and fun learning, focusing on skills, creating a pleasant learning atmosphere, preparing learning tools and materials well, and using appropriate technology and applications to support learning.

Principals and teachers implement the curriculum for independent learning in schools in the following way: 1) orientation/needs, needs-based implementation makes it easier for teachers to see problems from different points of view; 2) Initiation, the initiation phase focuses on accepting the planned curriculum development together; 3) implementation is an action to carry out the plan; 4) institutionalization/sustainable development, in which all parties involved in curriculum development are generally involved; and 5) maintenance, which is closely related to consistency. Because of its broad reach, maintaining the program that has been announced is a shared responsibility.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **Implementasi Kurikulum Merdeka Untuk Memulihkan Learning Loss Di SMPN 4 Nguling Dan SMPN 1 Lekok Kabupaten Pasuruan.**

Hal ini, penulis menyadari bahwa peyusunan tesis ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes selaku Rektor Univesitas Gresik
2. Bapak Dr. Taufiq Harris, M. Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Bapak Dr. Suyitno, SE. M. Pd, Selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan yang memberi motivasi, semangat dan bimbingan, pada penelitian ini mulai dari awal pengajuan proposal penelitian hingga penyelesaian tesis.
4. Bapak Prof. Dr. Sukiyat, SH., M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu, membimbing, memberi motivasi dan semangat, serta memberikan masukan pada penelitian ini mulai awal pengajuan proposal penelitian hingga penyelesaian tesis.
5. Bapak Dr. Taufiq Harris, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang senatiasa meluangkan waktu, membimbing, memberi motivasi dan semangat, serta memberi masukan pada penelitian ini mulai dari awal pengajuan proposal penelitian hingga penyelesaian tesis.
6. Seluruh Dosen dan Tenaga Kependidikan Program studi Manajemen Pendidikan yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan selama penulis melaksanakan perkuliahan.
7. Pihak SMPN 4 Nguling dan SMPN 1 Lekok Kabupaten Pasuruan yang telah memberikan ijin dan membantu penulis, terkhusus kepada para narasumber yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk melaksanakan wawancara penelitian.

8. Segenap keluarga yaitu Ayah, Ibu, Anak, Suami, Kakak dan Adik tercinta yang selalu memberikan doa dan semangat.
9. Untuk teman-teman seperjuangan dan pihak-pihak yang selalu membantu penulis dalam menyelesaikan tesis, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis berharap dengan ditulisnya tesis ini dapat membawa kebermanfaatan dan memberikan wawasan baru kepada para pembaca. Oleh sebab itu, penulis tesis ini perlu adanya kritik, saran dan masukan demi perbaikan di masa mendatang.

Gresik, 15 Juni 2023

Penulis

RAHAYU SUPIYATI
NIM. 210100012

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Logo.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Lembar Persetujuan Pembimbing.....	vi
Lembar Pengesahan Penguji.....	vii
Abstrak.....	viii
Abstract.....	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

I.1. Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah.....	4
I.3 Tujuan Penelitian.....	4
I.4 Manfaat Penelitian.....	5
I.5 Definisi Istilah.....	5

BAB II RUANG LINGKUP PENELITIAN

II.1 Penelitian Terdahulu.....	8
II.2 Landasan Teori.....	10
II.2.1 Kurikulum Merdeka.....	10
II.2.2 Implementasi Pengembangan Kurikulum Merdeka di SMP.....	20
II.2.3 Learning Loss.....	23
II.3 Kerangka Berfikir.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

III.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
III.2 Kehadiran peneliti.....	30
III.3 Lokasi Penelitian.....	30
III.4 Sumber Data.....	30
III.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	32
III.6 Teknik Analisis Data	35
III.7 Struktur Naratif.....	35

BAB IV. HASIL PENELITIAN

IV.1 Paparan Data.....	37
IV.1.1 Tempat Penelitian.....	37
IV.1.2 Subyek Penelitian.....	46
IV.2 Temuan Penelitian.....	46
IV.2.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	47
IV.2.2 Observasi.....	53
IV.2.3 Wawancara.....	53

IV.3 Pembahasan.....	58
IV.3.1 Dokumentasi Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) ..	58
IV.3.2 Observasi.....	60
IV.3.3 Wawancara.....	61
BAB V. PENUTUP	
V.1 Kesimpulan.....	64
V.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
III.1 Setting dan peristiwa yang diamati	28
III.2 Data keikutsertaan peserta didik SMPN 4 Nguling Tahun Pelajaran 2022/2023	45
III.3 Pendidik dan tenaga kependidikan SMPN 4 Nguling	41
III.4 Sarana dan prasarana SMPN 4 Nguling	42
III.5 Analisis kondisi tempat penelitian	47
IV.6 Muatan kurikulum dan beban belajar SMPN 4 Nguling dan SMPN 1 Lekok Tahun Pelajaran 2022/2023	52
IV.7 Data hasil observasi SMPN 4 Nguling dan SMPN 1 Lekok	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
II.1 Alur Kerangka Berfikir	28
IV.2 Lokasi SMPN 1 Lekok	45
IV.3 Dari observasi dan dokumentasi tempat penelitian	61

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Lampiran	Halaman
A. Pedoman Wawancara	69