

**TESIS**

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI SE-GUSLAH IV  
KECAMATAN PURWOSARI KABUPATEN PASURUAN  
(Studi Kasus Di SDN Pager I dan SDN Sumberejo II)**



**MUKARROMAH  
NIM. 210100033**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK  
2023**



## **MOTTO**

“Jika kamu berada di jalan yang benar menuju Allah SWT,  
maka berlailah.

Jika itu berat untukmu, maka berlari-lari kecil lah. Jika kamu lelah, berjalanlah.

Dan jika kamu tidak bisa, merangkaklah, tapi jangan pernah berhenti  
ataupun berbalik arah”

**Imam Syafi’i**

“Tugas kita bukanlah untuk **berhasil**, namun untuk **mencoba**. Karena dalam  
mencoba itulah kita mempunyai kesempatan untuk berhasil”.

**Buya Hamka**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mukarromah  
NIM : 210100033  
Jurusan / Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Fakultas / Universitas : Program Pascasarjana / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 26 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



MUKARROMAH  
NIM. 210100033

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI SE-GUSLAH IV  
KECAMATAN PURWOSARI KABUPATEN PASURUAN  
(Studi Kasus Di SDN Pager I dan SDN Sumberejo II)

TESIS

Diajukan kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana (S2)  
Universitas Gresik  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Magister

MUKARROMAH  
NIM. 210100033

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS GRESIK  
Juni 2023

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Mukarromah ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal  
26 Juni 2023

Pembimbing I



**Dr. Taufiq Harris, S.H., M.Pd.**

**NIDN. 0727026502**

Pembimbing II



**Dr. H. Hermanoadi., M.Si.**

**NIDN. 0705126204**

Gresik, 26 Juni 2023

Mengetahui

Direktur PPs,



**Dr. Taufiq Harris, S.H., M.Pd.**

**NIDN. 0727026502**

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Mukarromah ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 26 Juni 2023  
Dewan Penguji,

**Dr. Taufiq Harris, M.Pd**  
NIDN. 0727026502

Ketua



**Dr. Hermanoadi, M.Si**  
NIDN. 0705126204

Anggota



**Dr. H. Suyitno, M.Pd.**  
NIDN. 8808960018

Anggota



Gresik, 26 Juni 2023

Mengetahui,  
Direktur PPs,



**Dr. Taufiq Harris, S.H., M.Pd.**  
NIDN. 0727026502

## ABSTRAK

Mukarromah. 2023. Peran Kepala sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar Se-Guslah IV Kecamatan Purwosari Kabupaten Pasuruan. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik, Pembimbing: (1) Dr. (c) Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd, (2) Dr. H. Hermanoadi., M.Si.

**Kata Kunci:** *Peran Kepala sekolah, Disiplin Kerja, Kinerja Guru*

Kedudukan kepala sekolah dalam suatu organisasi sekolah adalah sebagai pemimpin dan penanggung jawab serta memegang peran penting dalam memberdayakan dan menggerakkan semua elemen yang ada untuk mencapai tujuan sesuai visi, misi dan tujuan sekolah. Kedisiplinan menjadi hal penting bagi guru dalam mencapai tujuan tersebut, kedisiplinan yang tinggi akan menghasilkan kinerja yang baik dan berdampak pada peningkatan prestasi kerja. Pada kenyataannya masih banyak ditemui guru yang tidak disiplin dan juga kinerja rendah, hal ini tentu akan berdampak buruk bagi pendidikan. Berdasarkan latar belakang permasalahan tersebut maka peran kepala menjadi hal yang sangat penting untuk dikupas dalam upaya meningkatkan disiplin kerja dan kinerja guru untuk kemajuan sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran kepala sekolah dalam meningkatkan disiplin kerja dan kinerja guru sekolah dasar negeri se-guslah IV Kecamatan Purwosari Kabupaten Pasuruan. Dalam kegiatan ini peneliti menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif yang dilaksanakan di SDN Pager I dan SDN Sumberejo II. Subyek dari penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan mengumpulkan seluruh data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran kepala sekolah dalam meningkatkan disiplin kerja dan kinerja guru sudah terlaksana yang terbagi dalam 7 bagian pokok yaitu peran kepala sekolah sebagai (1) Pendidik (*educator*) dengan pembinaan guru dan pegawai, menciptakan iklim sekolah yang kondusif. (2) Pengelola (*manager*) menyusun program sekolah, jadwal dan kegiatan sekolah, mengelola kepegawaian, kesiswaan, keuangan, kurikulum serta sarana dan prasarana. (3) Pengelola Administrasi (*administrator*) mengelola administrasi program pengajaran, kepegawaian, kesiswaan, keuangan dan perlengkapan. (4) Pengawas (*supervisor*) melakukan kegiatan monitoring dan supervisi untuk melakukan pembinaan dan bimbingan. (5) Pemimpin (*leader*) menyusun visi, misi, dan tujuan sekolah, menganalisis kebutuhan sekolah, menjadi teladan, memantau kinerja dan menggerakkan bawahan. (6) Pencipta hal baru (*innovator*) dengan mengikuti perkembangan, menciptakan metode dan model-model pembelajaran, memanfaatkan TIK, serta menjalin hubungan yang luas untuk menghasilkan ide-



ide baru. (7) Pemberi motivasi (motivator) memberi motivasi dan dukungan, penghargaan maupun punishmen serta senantiasa berusaha memahami karakteristik dari bawahan agar dapat memberikan pelayanan dengan tepat.

## ABSTRACT

Mukarromah. 2023. The Role of the Principal in Improving the Performance of Elementary School Teachers at Se-Guslah IV, Purwosari District, Pasuruan Regency. Thesis, Education Management Study Program, Gresik University Postgraduate Program, Advisors: (1) Dr. (c) Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd, (2) Dr. H. Hermanoadi., M.Sc.

**Keywords:** *Principal's Role, Work Discipline, Teacher Performance*

The position of the principal in a school organization is that of a leader and person in charge and plays an important role in empowering and mobilizing all existing elements to achieve goals according to the vision, mission and goals of the school. Discipline is important for teachers in achieving these goals, high discipline will produce good performance and have an impact on improving work performance. In fact, there are still many teachers who are undisciplined and also have low performance, this will certainly have a negative impact on education. Based on the background of these problems, the role of the head is very important to be discussed in an effort to improve work discipline and teacher performance for school progress.

This study aims to find out the role of the school principal in improving the work discipline and performance of state elementary school teachers in Seguslah IV, Purwosari District, Pasuruan Regency. In this activity the researcher used a qualitative descriptive research method which was carried out at SDN Pager I and SDN Sumberejo II. The subjects of this research are school principals and teachers. Data collection techniques were carried out by means of observation, interviews and documentation. Data analysis techniques are carried out by collecting all data, presenting data and drawing conclusions. Test the validity of the data using source triangulation.

The results of the study show that the role of the principal in improving work discipline and teacher performance has been carried out which is divided into 7 main parts, namely the role of the principal as (1) Educator (educator) by coaching teachers and employees, creating a conducive school climate. (2) The manager (manager) compiles school programs, school schedules and activities, manages staffing, student affairs, finance, curriculum and facilities and infrastructure. (3) Administrative Manager (administrator) manages the administration of teaching programs, staffing, student affairs, finance and equipment. (4) Supervisors (supervisors) carry out monitoring and supervision activities to carry out coaching and guidance. (5) The leader (leader) compiles the vision, mission and goals of the school, analyzes the needs of the school, sets a role model, monitors performance and motivates subordinates. (6) Creator of new things (innovators) by following

developments, creating learning methods and models, utilizing ICT, and establishing extensive relationships to generate new ideas. (7) The motivator (motivator) provides motivation and support, rewards and punishments and always tries to understand the characteristics of the subordinates so that they can provide the right service.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridlo-Nya tesis yang berjudul “Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Se-Guslah IV Kecamatan Purwosari Kabupaten Pasuruan” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Taufiq Harris, S.H, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. Suyitno, S.E, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik
4. Dr. (c) Ahmad Thohirin, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa keputusasaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikannya.
5. Dr. H. Hermanoadi, M.Si., selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
6. Muhammad Taufiq, S.PdI selaku kepala SDN Sumberejo II yang telah memberikan waktu, informasi dan tempat bagi kami untuk melakukan penelitian
7. Iswati, S.Pd selaku kepala SDN Pager I yang telah dengan sabar dan tangan terbuka menerima kami untuk melakukan penelitian di lembaga beliau.
8. Suami tercinta, anak, orangtua, saudara dan semua keluarga yang banyak memberikan bantuan dan dorongan baik spiritual maupun material sehingga laporan ini dapat diselesaikan.

9. Teman-teman sekelas angkatan S2 Managemen Pendidikan tahun 2021 atas bantuan dan kerjasamanya.
10. Pihak-pihak terkait yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu atas dukungan yang diberikan.

Namun demikian, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun demi sempurnanya laporan ini akan saya terima dengan tangan terbuka.

Harapan kami semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi saya pribadi maupun para pembaca untuk melaksanakan penelitian lebih lanjut.

Gresik, 23 Juni 2023  
Penulis

MUKARROMAH

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan .....	0
Halaman Sampul Dalam .....	i
Lembar Logo .....	ii
Motto .....	iii
Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Lembar Pernyataan Persyaratan Gelar .....	v
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	vi
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Penguji .....	vii
Abstrak .....	viii
Abstract .....	x
Kata Pengantar .....	xii
Daftar Isi .....	xiv
Daftar Tabel .....	xvi
Daftar Gambar .....	xvii
Daftar Lampiran .....	xviii

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	11
1.3 Tujuan Penelitian .....	11
1.4 Manfaat Penelitian .....	12
1.5 Definisi Istilah .....	13

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Penelitian Terdahulu .....	15
2.2 Landasan Teori yang Digunakan .....	28
2.3 Kerangka Berpikir .....	64

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	68
3.2	Kehadiran Peneliti .....	69
3.3	Lokasi Peneliti .....	69
3.4	Sumber Data .....	71
3.5	Prosedur Pengumpulan Data .....	72
3.6	Teknik Analisis Data .....	75
3.7	Keabsahan Data .....	78

### **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

4.1	Paparan Data .....	85
4.2	Temuan Penelitian .....	95
4.3	Pembahasan .....	140

### **BAB V PENUTUP**

5.1	Kesimpulan .....	153
5.2	Saran .....	158

Daftar Pustaka

Lampiran

## **DAFTAR TABEL**

- 1.1 Penelitian Terdahulu
- 1.2 Narasumber Data Primer
- 1.3 Data Guru di SDN Pager I
- 1.4 Data Guru di SDN Sumberejo II



## **DAFTAR GAMBAR**

- 2.1 Kerangka Pemikiran
- 2.2 Analisis Data Kualitatif menurut Miles and Huberman
- 2.3 Peta Lokasi Penelitian
- 2.4 Foto – foto Kegiatan Peneliti di SDN Pager I
- 2.5 Foto – foto Kegiatan Peneliti di SDN Sumberejo II

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- 3.1 Surat Keterangan Penelitian di SDN Pager I
- 3.2 Surat Keterangan Penelitian di SDN Sumberejo II
- 3.3 Pedoman Observasi
- 3.4 Catatan Lapangan Hasil Observasi di SDN pager I
- 3.5 Catatan Lapangan Hasil Observasi di SDN Sumberejo II
- 3.6 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah
- 3.7 Instrumen Wawancara Guru
- 3.8 Catatan Laporan Kegiatan Wawancara di SDN Pager I
- 3.9 Transkrip Wawancara Kepala SDN pager I
- 3.10 Transkrip Wawancara Guru 1 SDN pager I
- 3.11 Transkrip Wawancara Guru 2 SDN pager I
- 3.12 Transkrip Wawancara Guru 3 SDN pager I
- 3.13 Catatan Laporan Kegiatan Wawancara di SDN Sumberejo II
- 3.14 Transkrip Wawancara kepala SDN Sumberejo II
- 3.15 Transkrip Wawancara Guru 1 SDN Sumberejo II
- 3.16 Transkrip Wawancara Guru 2 SDN Sumberejo II
- 3.17 Transkrip Wawancara Guru 3 SDN Sumberejo II
- 3.18 Catatan Dokumentasi