

**IMPLEMENTASI KODE ETIK GURU
DI LINGKUNGAN SEKOLAH DASAR DALAM MENUNJANG
KUALITAS PENDIDIKAN
(Studi Multi Situs di SDN Ketanireng Kec. Prigen, SDN Kejapanan
1 Kec. Gempol, & SDN Kalirejo 1 Kec. Sukorejo Kab. Pasuruan)**



**Oleh:
INDANA ZULFA, S.Pd.
NIM: 210100044**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
TAHUN 2023**

**IMPLEMENTASI KODE ETIK GURU
DI LINGKUNGAN SEKOLAH DASAR DALAM MENUNJANG
KUALITAS PENDIDIKAN
(Studi Multi Situs di SDN Ketanireng Kec. Prigen, SDN Kejapanan
1 Kec. Gempol, & SDN Kalirejo 1 Kec. Sukorejo Kab. Pasuruan)**



**Oleh:
INDANA ZULFA, S.Pd.
NIM: 210100044**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
TAHUN 2023**



MOTTO

“Seorang guru adalah orang yang berani mengajar dengan tidak berhenti belajar”

“ You have to like what you have, otherwise you’ii never be happy”

“Job without carrier, like a tea without sugar”

Guru yang baik dapat menginspirasi harapan, menyalakan imajinasi, dan menanamkan kecintaan belajar”_ Brad Henry

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : INDANA ZULFA, S.Pd.
NIM : 210100044
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gersik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 27 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Indana Zulfa, S.Pd.
NIM. 210100044

PERSETUJUAN PEMBIMBING

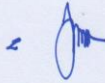
Tesis oleh Indana Zulfa ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 26 Juni 2023

Pembimbing 1



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN: 0727026502

Pembimbing II



Dr. Hermanoadi, M.Si.
NIDN: 0705126204

Gresik, 26 Juni 2023

Mengetahui

Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN: 0727026502


PENGESAHAN

Tesis oleh Indana Zulfa ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 26 Juni 2023.

Dewan Penguji,

Dr. TAUFIQ HARRIS, S.H., M.Pd.
NIDN. 0727026502

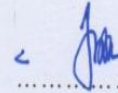
Ketua



Penguji I

Dr. HERMANOADI, M.Si.
NIDN. 0705126204

Anggota



Penguji II

Dr. SUYITNO, S.E., M.Pd.
NIDN. 8808960018

Anggota



Gresik, 26 Juni 2023

Mengetahui

Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Zulfa, Indana. 2023. Implementasi Kode Etik Guru di Lingkungan Sekolah Dasar dalam Menunjang kualitas Pendidikan (Studi Multi Situs di SDN Ketanireng Kec. Prigen, SDN Kejapanan 1 Kec. Gempol, & SDN Kalirejo 1 Kec. Sukorejo Kab. Pasuruan). Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. © Ahmad Thohirin, M.Pd., (II) Dr. Hermanoadi, M.Si.

Kata kunci: kode etik, guru, kualitas, Pendidikan.

Kode etik guru merupakan pedoman sikap, tingkah laku, dan perbuatan di dalam melaksanakan tugas dalam hidup sehari-hari. Karena Kunci keberhasilan guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa adalah memiliki kode etik yang baik. Adapun tujuan mengimplementasikan kode etik guru adalah (1) untuk menjunjung tinggi kode etik guru, (2) untuk menjaga dan memelihara kesejahteraan para anggota, (3) untuk meningkatkan pengabdian anggota profesi (4) untuk meningkatkan mutu profesi, (5) untuk meningkatkan mutu organisasi profesi. Oleh karena itu, guru harus senantiasa memperhatikan kode etik guru dalam melakukan interaksi dengan peserta didik, orang tua siswa, teman sejawat maupun masyarakat, agar guru semakin berkompeten dalam menjalankan tugas profesinya.

Adapun fokus masalah pada penelitian ini adalah: 1. Bagaimana strategi Implementasi Kode Etik Guru Dilingkungan Sekolah Dasar dalam menunjang Kualitas Pendidikan di Kabupaten Pasuruan; 2. Apa saja faktor yang berpengaruh dalam Implementasi Kode Etik Guru Dilingkungan Sekolah Dasar dalam menunjang Kualitas Pendidikan di Kabupaten Pasuruan; 3. Bagaimana dampak dari Implementasi Kode Etik Guru Dilingkungan Sekolah Dasar dalam menunjang Kualitas Pendidikan di Kabupaten Pasuruan.

Menggunakan penelitian kualitatif. Pengumpulan data dengan teknik wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, pengecekan keabsahan temuan dilakukan dengan teknik triangulasi dengan menggunakan berbagai sumber, teori, dan metode dan ketekunan pengamatan. Informan penelitian ini yaitu: kepala sekolah & guru.

Berdasarkan hasil observasi, wawancara dan penelitian yang dilakukan tentang implementasi kode etik guru dalam proses pembelajaran di SDN Ketanireng Kecamatan Prigen, SDN Kejapanan 1 Kecamatan Gempol, dan SDN Kalirejo 1 Kecamatan Sukorejo., maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa implementasi kode etik guru pertama guru-guru telah mengetahui kode etik guru dan menerapkannya dengan baik. Kedua masih ada guru-guru yang mengetahui kode etik namun tetapi tidak menerapkannya dengan baik. Dari empat kode etik yang dibahas yang cukup menonjol yang dilaksanakan oleh guru adalah implementasi kode etik tentang menciptakan suasana sekolah yang baik, dan mencari informasi mengenai peserta didik sudah cukup baik hal ini di karenakan perilaku yang ditampilkan seorang guru mencerminkan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam kode etik sehingga makna kode etik itu menjelma dalam perilakunya. Sedangkan kode etik yang masih kurang dilaksanakan oleh guru adalah kode etik mengenai mengembangkan dan meningkatkan mutu dan martabat profesi, dan kejujuran profesional.

ABSTRACT

Zulfa, Indana. 2023. Implementation of the Teacher Code of Ethics in Elementary School Environments in Supporting Education Quality (Multi Site Study at SDN Ketanireng, Prigen District, Kejapanan 1 Elementary School, Gempol District, & Kalirejo 1 Elementary School, Sukorejo District, Pasuruan).. Thesis, Education Management Study Program, Postgraduate Program (S2) Gresik University. Advisor: (I) Dr. © Ahmad Thohirin, M.Pd., (II) Dr. Hermanoadi, M.Si.

Keywords: code of ethics, teachers, quality, Education.

The teacher's code of ethics is a guideline for attitudes, behavior and actions in carrying out tasks in everyday life. Because the key to teacher success in improving student achievement is having a good code of ethics. The objectives of implementing the teacher's code of ethics are (1) to uphold the teacher's code of ethics, (2) to maintain and maintain the welfare of members, (3) to increase the dedication of professional members (4) to improve the quality of the profession, (5) to improve the quality professional organization. Therefore, teachers must always pay attention to the teacher's code of ethics in interacting with students, parents, colleagues and the community, so that teachers are more competent in carrying out their professional duties.

The focus of the problem in this research are: 1. What is the strategy for implementing the Teacher's Code of Ethics in Elementary Schools in supporting the Quality of Education in Pasuruan Regency; 2. What are the influential factors in the Implementation of the Teacher Ethics Code in Elementary Schools in supporting the Quality of Education in Pasuruan Regency; 3. What is the impact of the Implementation of the Teacher's Code of Ethics in Elementary Schools in supporting the Quality of Education in Pasuruan Regency.

Using qualitative research. Collecting data using in-depth interview techniques, participatory observation, and documentation. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Checking the validity of the findings is carried out by triangulation techniques using various sources, theories, and observation methods and persistence. The informants of this research are: principals & teachers.

Based on the results of observations, interviews and research conducted on the implementation of the teacher's code of ethics in the learning process at SDN Ketanireng Prigen District, SDN Kejapanan 1 Gempol District, and SDN Kalirejo 1 Sukorejo District, the researcher can conclude that the implementation of the first teacher's code of ethics teachers already know the teacher's code of ethics and apply it properly. Second, there are teachers who know the code of ethics but do not apply it properly. Of the four ethical codes discussed, what is quite prominent implemented by the teacher is the implementation of the code of ethics regarding creating a good school atmosphere, and seeking information about students is good enough, this is because the behavior displayed by a teacher reflects the noble values contained in code of ethics so that the meaning of the code of ethics is manifested in behavior. While the code of ethics that is still not implemented by teachers is the code of ethics regarding developing and improving the quality and dignity of the profession, and professional honesty

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkankehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho Nya tesis yang berjudul “Implementasi Kode Etik Guru di Lingkungan Sekolah Dasar dalam Menunjang kualitas Pendidikan (Studi Multi Situs di SDN Ketanireng Kec. Prigen, SDN Kejapanan 1 Kec. Gempol, & SDN Kalirejo 1 Kec. Sukorejo Kab. Pasuruan).” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rizki Dwi Prameswari, M.Kes., selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku direktur Program Pascasarjana Universitas Gersik.
3. Dr. Suyitno, SE, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik.
4. Dr. © Ahmad Thohirin, M.Pd., selaku Pembimbing 1, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga penulis sangat termotivasi dengan saran beliau untuk menyelesaikannya.
5. Dr. Hermanoadi, M.Si, selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis, sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
6. Keluarga tercinta, suami (Dwi Wahyudi,S.Si), anak-anak (Cheryl Abira Aulia Rahma Wahyudi, Vellita Rezky Okta Praja Wahyudi, & M. Fabian Aprilio Wahyudi), abah (Nur Yaji), dan umik (Sutinah S.PdI), yang selalu mendukung dan berdoa untuk keberhasilan penulis.

Akhirnya, semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan memotivasi penulis menjadi amal yang sholeh di sisi Allah SWT. Amin.

Gresik, 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LOGO	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I :PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus Penelitian	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Penelitian Terdahulu	8
2.2. Landasan Teori yang Digunakan	9
2.2.1. Implementasi	9
2.2.2. Kode Etik Guru	10
2.2.3. Tugas dan Tanggung Jawab Guru	16
2.2.4. Proses Pembelajaran	19
2.3 Kerangka Berpikir	24
BAB III : METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	26
3.2. Kehadiran Peneliti	27
3.3. Lokasi Peneliti	27
3.4. Sumber Data	27
3.5. Prosedur Pengumpulan Data	28
3.6. Teknik Analisa Data	31
3.7. Keabsahan Data	32

3.8 Struktur Naratif	34
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
4.1. Paparan Data	36
4.2 Temua Data.....	47
BAB V : PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

		Hal
Tabel 4.1	Keadaan Guru SDN Ketanireng Kecamatan Prigen.....	37
Tabel 4.2	Keadaan Siswa SDN Ketanireng Kecamatan Prigen	38
Tabel 4.3	Keadaan Guru SDN Kejapanan 1 Kecamatan Gempol	40
Tabel 4.4	Keadaan Siswa SDN Kejapanan 1 Kecamatan Gempol.....	42
Tabel 4.5	Keadaan Guru SDN Kalirejo 1 Kecamatan Sukorejo	45
Tabel 4.6	Keadaan Siswa SDN Kalirejo 1 Kecamatan Sukorejo	46