

**TESIS**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN AKADEMIK  
MELALUI PENGUATAN BIDANG KEAGAMAAN  
(STUDI KASUS DI SMP NEGERI 3 MONTONG)**



**SUBEKTI WAHONO  
NIM: 210100046**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK  
2023**



**TESIS**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN AKADEMIK  
MELALUI PENGUATAN BIDANG KEAGAMAAN  
(STUDI KASUS DI SMP NEGERI 3 MONTONG)**



**SUBEKTI WAHONO  
NIM: 210100046**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK  
2023**

## *MOTTO*

**Orang yang paling cerdas dan paling mulia adalah orang-orang yang sehari-harinya dalam suasana tenang dan tenteram, mampu berteman dengan penuh kasih sayang dan kedamaian serta puas dengan apa yang dimilikinya**  
(Sayyidina Ali Karomallahu Wajhahu)

Jangan sekali – kali berkata **TIDAK** terhadap apa yang diberikan orang lain kepadamu dan jangan sekali-kali berkata **YA** terhadap apa yang telah engkau berikan kepada orang lain.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,:

Nama : Subekti Wahono  
NIM : 210100046  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 27 Juni 2023  
Yang menyatakan,



Subekti Wahono  
NIM. 210100046

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN AKADEMIK  
MELALUI PENGUATAN BIDANG KEAGAMAAN  
(STUDI KASUS DI SMP NEGERI 3 MONTONG)**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana (S2)  
Universitas Gresik  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Magister

**SUBEKTI WAHONO  
NIM: 210100046**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Subekti Wahono Inl, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 23 Juni 2023.

Pembimbing I



**Dr. Taufiq Harris, M.Pd**

NIDN. 0727026502

Pembimbing II



**Dr. H. Rochmanu Fauzi, M.Pd.**

NIDN. 8818960018

Gresik, 23 Juni 2023

Mengetahui,

Direktur Program Pascasarjana



**Dr. Taufiq Harris, M.Pd.**  
NIDN. 0727026502

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Subekti Wahono ini, telah diperiksa dan disahkan untuk diuji pada tanggal 23 Juni 2023.

Dewan Penguji,

**Dr. Taufiq Harris, M.Pd.**  
NIDN: 0727026502

Ketua



.....

**Dr. H. Rochmanu Fauzi, M.Pd.**  
NIDN: 8818960018

Anggota



.....

**Dr. Suvitno, SE., M.Pd.**  
NIDN: 8808960018

Anggota



.....

Gresik, Juli 2023  
Mengetahui,  
Direktur Program Pascasarjana



**Dr. Taufiq Harris, M.Pd.**  
NIDN: 0727026502



## ABSTRAK

Wahono Subekti, (2023). *Implementasi Manajemen Akademik Melalui penguatan Bidang Keagamaan (Studi Kasus di SMP Negeri 3 Montong)*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd\_(I) Dr. H. Rochman Fauzi, M.Pd.

**Kata Kunci:** manajemen, Akademik, keagamaan

Penerapan manajemen akademik merupakan jawaban atas permasalahan dunia pendidikan yang semakin kompleks, sekaligus memperkuat kepercayaan masyarakat terhadap dunia pendidikan. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan manajemen akademik melalui penguatan bidang keagamaan dan mengetahui faktor penghambat serta faktor pendukung dalam implementasi manajemen akademik melalui penguatan bidang keagamaan pada SMP Negeri 3 Montong. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data menggunakan observasi lapangan, wawancara dan juga dokumentasi, sedangkan teknik analisis data meliputi kondensasi data, penyajian data, serta penarikan dan verifikasi kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan bidang keagamaan meliputi : 1) pembiasaan 5s (salim, salam, sapa, sopan, santun) 2) Sholat dhuha, 3) Melafalkan Asma'ul Husna, 4) Pembacaan surah pendek juz 30, 5) Sholat Dhuhur berjamaah, 5) Istighozah, yasin dan diba', serta 6)Penguatan materi Aqidah Akhlak, Fiqih, dan Tahfidh. Faktor penghambat dalam pelaksanaan implementasi manajemen akademik melalui penguatan bidang keagamaan di di SMP Negeri 3 Montong yaitu 1) Faktor Keteladanan, 2) Faktor Minimnya Pengetahuan, 3) Faktor Teknologi. Sedangkan faktor yang mendukung pelaksanaan implementasi manajemen akademik melalui penguatan bidang keagamaan di di SMP Negeri 3 Montong adalah faktor pihak sekolah, guru dan kepala sekolah yang mendukung dan memfasilitasi sarana dan prasarana penunjang kegiatan keagamaan.

Pelaksanaan bidang keagamaan di SMP Negeri 3 Montong dilakukan dengan tujuan membentuk peserta didik yang tidak hanya unggul dalam bidang akademik namun juga unggul dalam bidang keagamaan. Selain itu juga untuk mempersiapkan peserta didik agar memiliki pengetahuan yang cukup terhadap nilai keagamaan, apa yang diperbolehkan secara berdasarkan syariat agama maupun apa yang dilarang oleh agama. Disi yang lain kegiatan keagamaan juga melatih peserta didik agar bisa terbiasa terhadap kegiatan agama seperti perintah sholat, puasa, mengaji, membaca Al Qur'an serta kegiatan keagamaan yang lain. Tidak hanya ibadah yang wajib, namun juga ibadah yang sunnah juga diharapkan mampu dilaksanakan oleh peserta didik dengan istiqamah.

Wahono Subekti, (2023). Implementation of Academic Management Through Strengthening the Religious Sector (Case Study at SMP Negeri 3 Montong). Thesis, Education Management Study Program, Postgraduate Program (S2) Gresik University. Supervisors: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd (I) Dr. H. Rochman Fauzi, M.Pd.

Keywords: management, Academic, religion

The application of academic management is the answer to the increasingly complex problems of the world of education, while at the same time strengthening public confidence in the world of education. The purpose of this study was to find out the implementation of academic management through strengthening the religious field, and find out the inhibiting factors and supporting factors in the implementation of academic management through strengthening the religious field at SMP Negeri 3 Montong. This research method uses a qualitative approach while the type of research used is descriptive qualitative research. Data collection used field observations, interviews and documentation, while data analysis techniques included data condensation, data presentation, and conclusion drawing and verification. The results of the study show that the implementation of the religious field includes : 1) 5S habituation (Salim, greetings, greetings, courtesy, manners) 2) Dhuha prayer, 3) Reciting Asma'ul Husna, 4) Reading short surah juz 30, 5) Dhuhur prayer in congregation, 5) Istighozah, Yasin and Diba', and 6) Strengthening material Aqidah Akhlak, Fiqh, and Tahfidh. The inhibiting factors in implementing academic management through strengthening the religious field at SMP Negeri 3 Montong are 1) exemplary factors, 2) lack of knowledge, and 3) technology factors. While the factors that support the implementation of academic management through strengthening the religious field at SMP Negeri 3 Montong are the factors of the school, teachers, and principals who support and facilitate facilities and infrastructure to support religious activities.

The implementation of the religious field at SMP Negeri 3 Montong is carried out with the aim of students who are not only superior in the academic field but also excel in the religious field. In addition, it is also to prepare students to have sufficient knowledge of religious values, what is permitted based on religious law, and what is prohibited by religion. On the other hand, religious activities also train students to get used to religious activities such as orders to pray, fast, recite the Koran, read the Qur'an, and other religious activities. Not only obligatory worship but also sunnah worship is also expected to be carried out by students with istiqamah

## KATA PENGANTAR

Sebagai hamba yang selalu berharap mendapatkan ridlo, karunia, dan kesehatan sudah selayaknya rasa syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, sehingga Tesis tentang Implementasi Manajemen Akademik Melalui Penguatan Bidang Keagamaan (Studi Kasus di SMP Negeri 3 Montong) dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan selesainya tesis ini tak lupa kami sampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan support dan bantuan, khususnya kepada :

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M. Kes., selaku Rektor Universitas Gresik,
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik,
3. Dr. Suyitno, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik,
4. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan penguatan baik dalam proses maupun bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan baik..
5. Dr. H. Rochamanu Fauzi, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, pengetahuan, petunjuk serta arahan sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
6. Bapak Ibu Dosen Pengampu Mata Kuliah yang telah mencurahkan ilmunya sehingga kami dapat menyelesaikan perkuliahan di Universitas Gresik dengan baik

7. Istri dan anak-anak tercinta, atas kesadaran dan support luar biasa yang telah diberikan selama proses Pendidikan di Universitas Gresik
8. Teman-teman pendidik tenaga kependidikan, komite sekolah, serta peserta didik SMP Negeri 3 MONTONG atas keikhlasan yang diberikan selama proses penelitian.
9. Teman – teman mahasiswa Pasca Sarjana serta seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu – persatu atas segala bantuan sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik

Melalui do'a yang terpanjat, sudah sewajarnya jika kami berharap tesis ini akan memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan di masa depan tidak hanya pada sekolah kami, tetapi juga pada seluruh unit pendidikan di Kabupaten Tuban dan juga Indonesia pada umumnya.

**Penulis**

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul .....	i
Halaman Logo .....	ii
Halaman Judul .....	iii
Motto .....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Halaman Persetujuan Pembimbing .....	vii
Halaman Persetujuan dan Pengesahan Penguji.....	viii
Abstrak .....	ix
Abstract .....	xi
Kata Pengantar .....	xi
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Tabel .....	xv
Daftar Gambar.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	13
1.3 Tujuan Penelitian .....	13
1.4 Manfaat Penelitian.....	14
1.5 Definisi Istilah .....	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
2.1 Penelitian Terdahulu .....	17
2.2 Landasan Teori.....	19
2.3 Kerangka Berpikir .....	40

BAB III METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
3.2 Kehadiran Peneliti.....	42
3.3 Lokasi Penelitian.....	44
3.4 Sumber Data.....	48
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	49
3.6 Teknik Analisa Data.....	52
3.7 Keabsahan Data.....	57
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	61
4.1 Paparan Data dan Temuan Penelitian .....	61
4.2 Pembahasan Data Penelitian .....	84
BAB V PENUTUP.....	98
5.1 Kesimpulan .....	98
5.2 Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA .....	102
Lampiran .....	104

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Peta Administrasi Kabupaten Tuban berdasarkan luas wilayah.....	44
Tabel 3.2 Peta Administrasi Kabupaten Tuban berdasarkan jumlah penduduk...	45
Tabel 3.3 Sumber data SMP Negeri 3 Montong .....	49
Tabel 3.4 Dokumen pendukung penelitian.....	51
Tabel 3.5 Pengkodean Data berdasarkan fokus penelitian.....	53
Tabel 3.6 Pengkodean Data berdasarkan teknik analisis data.....	53
Tabel 3.7 Pengkodean Data berdasarkan nama informan.....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Peta Kabupaten Tuban .....	46
Gambar 3.2	Peta Kecamatan Montong Kabupaten Tuban.....	46
Gambar 3.3	Foto lokasi penelitian.....	47
Gambar 4.1	Rapat koordinasi dengan tim manajemen.....	64
Gambar 4.2	Rapat koordinasi dengan pendidik dan tenaga kependidikan.	64
Gambar 4.3	Rapat koordinasi dengan perwakilan siswa.....	65
Gambar 4.4	Rapat koordinasi dengan komite sekolah.....	65
Gambar 4.5	Pembiasaan 5S.....	67
Gambar 4.6	Pembiasaan Sholat Dhuha.....	67
Gambar 4.7	Pembiasaan Melafalkan Asma'ul Husna.....	68
Gambar 4.8	Pengarahan kepada guru urusan.....	69
Gambar 4.9	Pengendalian kegiatan oleh Kepala Sekolah.....	71
Gambar 4.10	Pengendalian kegiatan oleh Kepala Sekolah.....	71
Gambar 4.11	Pembiasaan melafalkan Asma'ul Husna.....	74
Gambar 4.12	Pembiasaan Tartil Juz 30.....	74



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat ijin Penelitian.....	104
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara.....	106
Lampiran 3 : Dokumentasi kegiatan.....	144
Lampiran 4 : Hasil cek plagiasi.....	153