

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan upaya untuk membangun generasi penerus yang lebih baik. Hasil pendidikan baru dapat diketahui dalam jangka waktu yang panjang, oleh karena itu pendidikan karakter harus dimulai dari sekarang. Pendidikan karakter menumbuhkan peserta didik agar berakhlak mulia dan berprestasi secara akademis maupun nonakademis. Penumbuhan karakter berfungsi membentuk peserta didik yang dapat berperan dalam mewujudkan masyarakat yang tertib, aman dan sejahtera.

Tujuan pendidikan nasional adalah untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Memperhatikan tujuan tersebut, maka penyelenggaraan pendidikan di semua jenjang perlu mengembangkan pembelajaran, pembiasaan dan keteladanan. Oleh karena itu setiap Kelompok Bermain (KB) dan Taman Kanak Kanak/Roudhotul Athfal (TK/RA) perlu menciptakan lingkungan yang kondusif dan budaya mutu yang menyenangkan agar peserta didik menjadi cerdas dan berkarakter baik. Untuk mewujudkan peserta didik yang cerdas dan berkarakter baik dilaksanakan melalui pendidikan karakter.

Permasalahan budaya dan karakter bangsa menjadi tanggung jawab semua komponen masyarakat. Pendidikan karakter di lingkungan KB,TK/RA menjadi

tanggung jawab bersama antara kepala KB maupun TK/RA, guru, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat. Oleh karena itu pendidikan karakter perlu dilaksanakan secara bersama oleh pemerintah daerah, organisasi masyarakat, lembaga swadaya masyarakat, duniaserta berbagai kelompok masyarakat lainnya. Strategi penumbuhan karakter dilakukan melalui keteladanan, intervensi, pembiasaan yang dilakukan secara konsisten.

Terpuruknya bangsa dan negara Indonesia dewasa ini, tidak hanya disebabkan oleh krisis ekonomi melainkan juga oleh krisis akhlak. Pendidikan hingga kini masih belum menunjukkan hasil yang diharapkan sesuai dengan landasan dan tujuan Pendidikan. Membentuk manusia yang cerdas yang diimbangi dengan nilai keimanan, ketaqwaan dan berbudi pekerti luhur, belum terwujud. Nilai-nilai akhlak dan moral dikalangan masyarakat sudah mulai luntur dan meresahkan. UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada pasal 3, yang menyatakan: “Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa”.

Kita memang sering bertanya-tanya tentang apa perbedaan pendidikan karakter dengan pendidikan moral dan pendidikan akhlak ataupun pendidikan kepribadian. Ternyata pendidikan karakter tidak jauh berbeda dengan pendidikan akhlak ataupun moral, pendidikan karakter juga mengajarkan kepada kita tentang nilai-nilai kebajikan dan kebenaran.

Pengelolaan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di KB,TK/RA merupakan satu kesatuan dari program manajemen peningkatan mutu berbasis

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Implementasi pengembangan, pelaksanaan dan evaluasi kurikulum menjadi tanggung jawab KB,TK/RA dan masyarakat. Implementasi pendidikan karakter di KB,TK/RA dilakukan melalui tahapan perencanaan, pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasi. Maka dari itu, penulis akan melakukan penelitian dengan judul “Implementasi Manajemen Penguatan Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan dalam meningkatkan kedisiplinan dan mutu sekolah (Studi Multi Situs di RAM NU 174 Roudlotul Ulum dan KBM NU 136 Roudlotul Ulum Kecamatan Benjeng)”

1.2 Fokus Penelitian

Sesuai dengan judul penelitian ini yaitu implementasi manajemen penguatan pendidikan karakter melalui pembiasaan kegiatan keagamaan dalam meningkatkan kedisiplinan dan mutu sekolah di RAM NU 174 Roudlotul Ulum dan KBM NU 136 Roudlotul Ulum Kecamatan Benjeng, Maka fokus penelitiannya adalah :

1. Bagaimana Implementasi Manajemen Penguatan Pendidikan Karakter di RAM NU 174 Roudlotul Ulum dan KBM NU 136 Roudlotul Ulum Kecamatan Benjeng?
2. Bagaimana penerapan pembiasaan kegiatan keagamaan di RAM NU 174 Roudlotul Ulum dan KBM NU 136 Roudlotul Ulum Kecamatan Benjeng?
3. Bagaimana cara meningkatkan kedisiplinan dan mutu sekolah di RAM NU 174 Roudlotul Ulum dan KBM NU 136 Roudlotul Ulum Kecamatan Benjeng?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian dengan judul implementasi manajemen penguatan pendidikan karakter melalui pembiasaan kegiatan keagamaan dalam meningkatkan kedisiplinan dan mutu sekolah di RAM NU 174 Roudlotul Ulum dan KBM NU 136 Roudlotul Ulum Kecamatan Benjeng ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui implementasi manajemen penguatan pendidikan karakter di RAM NU 174 Roudlotul Ulum dan KBM NU 136 Roudlotul Ulum Kecamatan Benjeng.
2. Untuk mengetahui penerapan pembiasaan kegiatan keagamaan di RAM NU 174 Roudlotul Ulum dan KBM NU 136 Roudlotul Ulum Kecamatan Benjeng.
3. Untuk mengetahui cara meningkatkan kedisiplinan dan mutu sekolah di RAM NU 174 Roudlotul Ulum dan KBM NU 136 Roudlotul Ulum Kecamatan Benjeng.

1.4 Manfaat Penelitian

Dengan diadakannya penelitian mengenai permasalahan yang berhubungan dengan program dan implementasi manajemen penguatan pendidikan karakter melalui pembiasaan kegiatan keagamaan, maka diharapkan memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkaitan langsung ataupun tidak langsung, baik yang bersifat ilmiah maupun praktik. Adapun manfaat antara lain:

1.4.1 Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan dan berfikir ilmiah kepada

peneliti khususnya dan berbagai pihak yang kompeten untuk menindaklanjuti penelitian ini berdasarkan temuan-temuan sebagai hasil penelitian guna meningkatkan mutu sekolah khususnya di RAM NU 174 Roudlotul Ulum dan KBM NU 136 Roudlotul Ulum Kecamatan Benjeng.

1.4.2 Bagi Institusi

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi yang jelas tentang implementasi manajemen penguatan pendidikan karakter melalui pembiasaan kegiatan keagamaan di RAM NU 174 Roudlotul Ulum dan KBM NU 136 Roudlotul Ulum Kecamatan Benjeng.

1.4.3 Bagi Perguruan Tinggi

Sebagai hasil untuk masukan yang berarti bagi mahasiswa yang sekiranya membutuhkan informasi yang berkenaan dengan topik ini.