

TESIS

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
MELALUI PEMBIASAAN KEGIATAN KEAGAMAAN
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN DAN MUTU SEKOLAH
(Studi Multi Situs di RAM NU 174 Roudlotul Ulum dan KBM NU 136 Roudlotul Ulum)**



**Disusun oleh :
SITI MAF'ULAH
NIM. 210100035**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2023**



MOTTO

"Pendidikan Adalah Pintu Menuju Masa Depan."

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
MELALUI PEMBIASAAN KEGIATAN KEAGAMAAN
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN DAN MUTU SEKOLAH
(Studi Multi Situs di RAM NU 174 Roudlotul Ulum dan KBM NU 136 Roudlotul Ulum)**

TESIS

**Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister**

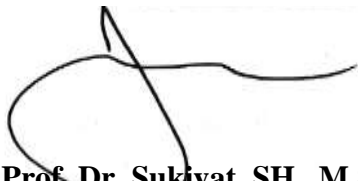
**Oleh :
SITI MAF'ULAH
NIM. 210100035**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
JUNI 2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

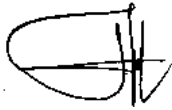
Tesis oleh Siti Maf'ulah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal
23 Juni 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. Sukiyat, SH., M.Si.
NIDN. 8828960018

Pembimbing II



Dr. Suyitno, SE., M.Pd.
NIDN. 8808960018

Gresik, 23 Juni 2023
Mengetahui
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

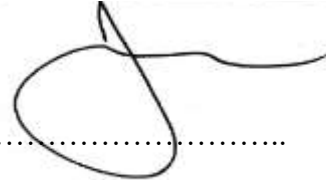
HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Siti Maf'ulah ini telah disahkan dan disetujui untuk diuji pada tanggal

Dewan Penguji,

Prof. Dr. Sukiyat, SH., M.Si.
NIDN. 8828960018

Ketua



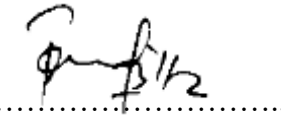
Dr. Suyitno, SE., M.Pd.
NIDN. 8808960018

Penguji I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Penguji II



Gresik, 23 Juni 2023
Mengetahui
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,:

Nama : Siti Maf'ulah
NIM : 210100035
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 23 Juni 2023
Yang menyatakan,



Siti Maf'ulah
NIM. 210100035

ABSTRAK

Siti Maf'ulah. 2023. Implementasi Manajemen Penguatan Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan dalam meningkatkan kedisiplinan dan mutu sekolah (Studi Multi Situs di RAM NU 174 Roudlotul Ulum dan KBM NU 136 Roudlotul Ulum Kecamatan Benjeng). Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. © A. Faizin, S.S.,M.Hum (II) Dr. H. Rochman Fauzi, M.Pd.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Keagamaan, Kedisiplinan dan Mutu Sekolah

Penelitian ini berjudul implementasi manajemen penguatan pendidikan karakter melalui pembiasaan kegiatan keagamaan dalam meningkatkan kedisiplinan dan mutu sekolah (Studi Multi Situs di RAM NU 174 Roudlotul Ulum dan KBM NU 136 Roudlotul Ulum Kecamatan Benjeng). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu suatu metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah dan pengumpulan data dilakukan menggunakan metode wawancara. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen penguatan pendidikan karakter melalui pembiasaan kegiatan keagamaan dalam meningkatkan kedisiplinan dan mutu sekolah.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi manajemen penguatan pendidikan karakter (PPK) di RAM NU 174 Roudlotul Ulum dan KBM NU 136 Roudlotul Ulum dilakukan dengan diantaranya : a. menunjukkan keteladanan perilaku beretika; b. mendampingi guru dan peserta didik agar dapat mengambil keputusan berdasarkan informasi yang benar dan akurat; c. menjelaskan kepada seluruh pemangku kepentingan tentang tujuan PPK; d. memastikan bahwa pendidikan karakter diterapkan dalam kurikulum secara komprehensif; dan e. mengapresiasi usaha dan partisipasi peserta didik, guru, tenaga kependidikan, orang tua dan masyarakat lalu Guru diantaranya a. menunjukkan keteladanan perilaku beretika; b. mendukung terbentuknya hubungan yang baik antar guru, peserta didik, dan warga sekolah lainnya; c. membangun lingkungan pembelajaran yang mengapresiasi dan menghargai keunikan individu; d. bertanggungjawab untuk melaksanakan modul PPK; e. menggunakan metode pembelajaran yang tepat.

RAM NU 174 Roudlotul Ulum dan KBM NU 136 Roudlotul Ulum juga memberikan pembiasaan kegiatan keagamaan kepada siswa diantaranya dengan pembiasaan mengucap dan membalas salam, kegiatan rutin berdoa bersama sebelum dan sesudah kegiatan, pembiasaan mengikuti gerakan shalat berjamaah, praktek wudhu, dan mengenalkan anak-anak kepada Allah sebagai pencipta Alam semesta. Selanjutnya ada 2 jenis kedisiplinan guna meningkatkan mutu sekolah diantaranya 1. Disiplin waktu meliputi: a. Tepat waktu dalam belajar, mencangkup datang dan peluang sekolah tepat waktu, mulai dan selesai belajar di sekolah tepat waktu dan mulai dan selesai belajar di rumah. b. Tidak keluar dan membolos c. Menyelesaikan tugas sesuai waktu yang ditetapkan 2. Disiplin perbuatan meliputi: a. Patuh peraturan b. Tidak malas belajar c. Tidak menyuruh orang lain bekerja demi dirinya d. Tidak suka berbohong e. Tingkah laku yang menyenangkan, mencakup tidak mencontek, tidak mengganggu teman yang belajar dan sejenisnya.

ABSTRACT

Siti Ma'ulah. 2023. Implementation of Management to Strengthen Character Education through Habituation of Religious Activities in improving school discipline and quality (Multi Site Study at RAM NU 174 Roudlotul Ulum and KBM NU 136 Roudlotul Ulum, Benjeng District). Thesis, Education Management Study Program, Postgraduate Program (S2) Gresik University. Supervisors: (I) Dr. © A. Faizin, S.S.,M.Hum (II) Dr. H. Rochman Fauzi, M.Pd.

Keywords: Character Education, Religion, Discipline and School Quality

This research is entitled implementation of the management of strengthening character education through the habituation of religious activities in improving discipline and school quality (Multi Site Study at RAM NU 174 Roudlotul Ulum and KBM NU 136 Roudlotul Ulum, Benjeng District). This study uses a descriptive qualitative approach, which is a research method used to examine the condition of natural objects and data collection is carried out using the interview method. This study aims to analyze the management of strengthening character education through the habituation of religious activities in improving school discipline and quality.

The results showed that the implementation of character education strengthening management (PPK) in RAM NU 174 Roudlotul Ulum and KBM NU 136 Roudlotul Ulum was carried out by including: a. demonstrate exemplary ethical behavior; b. accompany teachers and students so they can make decisions based on true and accurate information; c. explain to all stakeholders about the purpose of PPK; d. ensuring that character education is comprehensively implemented in the curriculum; and e. appreciate the effort and participation of students, teachers, education staff, parents and the community and teachers, including a. demonstrate exemplary ethical behavior; b. support the formation of good relationships between teachers, students, and other school members; c. build a learning environment that appreciates and respects individual uniqueness; d. responsible for implementing PPK modules; e. using appropriate learning methods.

RAM NU 174 Roudlotul Ulum and KBM NU 136 Roudlotul Ulum also provide habituation to religious activities to students including the habit of saying and returning greetings, routine activities of praying together before and after activities, getting used to participating in congregational prayer movements, practicing ablution, and introducing children to God as the creator of the universe. Furthermore, there are 2 types of discipline to improve school quality including 1. Time discipline includes: a. Be on time in learning, include arriving and school opportunities on time, starting and finishing studying at school on time and starting and finishing studying at home. b. Not going out and skipping classes c. Completing tasks according to the set time 2. Discipline of action includes: a. Obey the rules b. Not lazy to study c. Not asking others to work for him d. Do not like to lie e. Fun behavior, including not cheating, not disturbing friends who are studying and the like.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Implementasi Manajemen Penguatan Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan dalam meningkatkan kedisiplinan dan mutu sekolah (Studi Multi Situs di RAM NU 174 Roudlotul Ulum dan KBM NU 136 Roudlotul Ulum Kecamatan Benjeng)”.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini banyak dibantu dan melibatkan beberapa pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati perkenankan penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Dr. Suyitno, SE., M.Pd selaku Ketua Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik.
4. Dr. © A. Faizin, S.S.,M.Hum selaku Pembimbing I yang memberikan arahan serta bimbingan dengan sabar.
5. Dr. H. Rochmanu Fauzi, M.Pd selaku Pembimbing II yang memberikan bimbingan dengan telaten.
6. Ibu Kepala RAM NU 174 Roudlotul Ulum Desa Metatu Kecamatan Benjeng Kabupaten Gresik
7. Dewan guru RAM NU 174 Roudlotul Ulum Desa Metatu Kecamatan Benjeng Kabupaten Gresik
8. Ibu Kepala KBM NU 136 Roudlotul Ulum Desa Metatu Kecamatan Benjeng Kabupaten Gresik
9. Dewan guru KBM NU 136 Roudlotul Ulum Desa Metatu Kecamatan Benjeng Kabupaten Gresik
10. Keluarga dan Suamiku tercinta yang terus memberikan dukungan dengan penuh kasih sayang setiap harinya.
11. Teman–teman kuliah S2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan sehingga besar harapan penulis untuk bisa menerima kritik dan saran yang membangun demi terwujudnya hasil yang lebih baik dan optimal bagi semua pihak.

Gresik, 23 Juni 2023
Peneliti,



Siti Maf'ulah
NIM. 210100035

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	i
Lembar Logo.....	ii
Motto.....	iii
Lembar Prasyarat Gelar	iv
Persetujuan Pembimbing.....	v
Pengesahan Penguji.....	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Penelitian Terdahulu	6
2.2 Landasan Teori	11
2.2.1 Implementasi Manajemen	11
2.2.2 Pendidikan Karakter	31
2.2.3 Kegiatan Keagamaan di TK/RA	40
2.2.4 Kedisiplinan dan Mutu Sekolah	46
2.2.6 Pendidikan Anak Usia Dini	51

2.3 Kerangka Berpikir	57
BAB III METODE PENELITIAN.....	58
3.1 Pendekatan dan jenis Penelitian	58
3.2 Kehadiran Peneliti	59
3.3 Lokasi Penelitian	59
3.4 Sumber Data	60
3.5 Teknik Pengumpulan Data	61
3.6 Teknik Analisa Data	61
3.7 Keabsahan Data	63
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	65
4.1 Paparan Data	65
4.2 Temuan Penelitian	77
4.3 Pembahasan.....	78
BAB V PENUTUP.....	82
5.1 Kesimpulan	82
5.2 Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek Perkembangan Anak	45
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	57
Gambar 3.1 Peta Kecamatan Benjeng.....	60
Gambar 3.2 Alur Proses Analisis Data	62
Gambar 4.1 Data Referensi Dapodik RAM NU 174 Roudlotul Ulum	66
Gambar 4.2 Data Referensi Dapodik KBM NU 136 Roudlotul Ulum	67

DAFTAR LAMPIRAN