

TESIS

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, MOTIVASI
DAN PEMBERIAN REWARD KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
DI SMP NEGERI KECAMATAN CERME, GRESIK**



Oleh :

NINIK SUSILOWATI

NIM. 210100004

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2023**



MOTTO

- 1) "Pendidikan membawa kebahagiaan."
- 2) "Pendidikan adalah pintu menuju kesuksesan."

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, MOTIVASI
DAN PEMBERIAN REWARD KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
DI SMP NEGERI KECAMATAN CERME, GRESIK**

TESIS

**Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister**

Oleh :

**NINIK SUSILOWATI
NIM. 210100004**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ninik Susilowati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal : 23 Juni 2023

Pembimbing I

Prof. Dr.H. Sukiyat, S.H.,M.Si
NIDN. 8828960018

Pembimbing II

Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Gresik, 23 Juni 2023

Mengetahui
Direktur PPs,



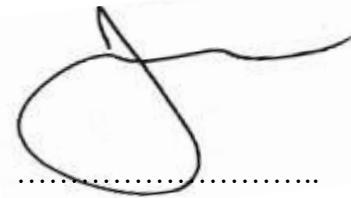
Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

PENGESAHAN PENGUJI

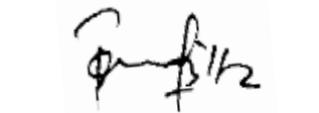
Tesis oleh Ninik Susilowati ini telah disahkan dan disetujui untuk diuji pada tanggal : 23 Juni 2023

Dewan Penguji,

Prof. Dr.H. Sukiyat, S.H.,M.Si Ketua
NIDN. 8828960018



Dr. Taufiq Harris, M.Pd Anggota
NIDN. 0727026502



Dr. Hermanoadi., M.Si Anggota
NIDN. 0705126204



Gresik, 23 Juni 2023
Mengetahui
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,:

Nama : Ninik Susilowati
NIM : 210100004
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang sayaaku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 23 Juni 2023
Yang menyatakan,



Ninik Susilowati
NIM. 210100004

ABSTRAK

Ninik Susilowati. 2023. Pengaruh gaya kepemimpinan, motivasi dan pemberian *reward* kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMP Negeri Kecamatan Cerme, Gresik. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Prof.Dr.H. Sukiyat, S.H.,M.Si (II) Dr. Hj. Mumayyizah, M.Pd.

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan, Motivasi dan Reward, Kinerja Guru

Penelitian ini membahas dan mencari pengaruh gaya kepemimpinan, motivasi dan pemberian *reward* kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMP Negeri Kecamatan Cerme, Gresik. Penelitian ini bersifat kuantitatif yang merupakan suatu jenis penelitian yang pada dasarnya menggunakan pendekatan deduktif induktif. Pendekatan ini dimulai dari kerangka teori, gagasan para ahli, maupun pemahaman peneliti berdasarkan pengalamannya. Dalam penelitian ini menggunakan sebagian dari populasi dengan sampel 46 responden. Metode ini disebut metode kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik.

Adapun kesimpulan yang dapat diambil dari hasil analisis regresi linier berganda adalah sebagai berikut : 1) Hipotesis ke-1 teruji yaitu ada hubungan secara parsial antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan Kinerja guru SMP Negeri Kecamatan Cerme. Dalam penelitian ini dihasilkan bahwa uji pengaruh secara parsial yaitu nilai t-hitung pada variabel gaya kepemimpinan kepala sekolah sebesar -2,348 dengan probabilitas sebesar 0,024 yang artinya secara parsial terdapat pengaruh positif yang signifikan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah guru dengan Kinerja guru SMP Negeri Kecamatan Cerme. 2) Hipotesis ke-2 teruji yaitu ada hubungan secara parsial antara Motivasi kepala sekolah dengan Kinerja guru SMP Negeri Kecamatan Cerme. Nilai t-hitung pada variabel Motivasi kepala sekolah guru yaitu sebesar 2,841 dengan probabilitas sebesar 0,007 yang artinya secara parsial terdapat pengaruh positif yang signifikan antara motivasi kepala sekolah dengan kinerja guru. 3) Hipotesis ke-3 teruji yaitu ada hubungan secara parsial antara pemberian reward dengan Kinerja guru SMP Negeri Kecamatan Cerme. Nilai t-hitung pada variabel pemberian reward yaitu sebesar 3,137 dengan probabilitas sebesar 0,003 yang artinya secara parsial terdapat pengaruh positif yang signifikan antara motivasi kepala sekolah dengan kinerja guru dan 4) Hipotesis ke-4 teruji yaitu ada hubungan secara simultan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kepala sekolah dan pemberian reward terhadap kinerja guru SMP Negeri Kecamatan Cerme.

ABSTRACT

Ninik Susilowati. 2023. The influence of leadership style, motivation and reward of school principals on teacher performance in SMP Negeri Cerme District, Gresik. Thesis, Education Management Study Program, Postgraduate Program (S2) Universitas Gresik. Supervisor: (I) Prof.Dr.H. Sukiyat, S.H.,M.Si (II) Dr. Hj. Mumayyizah, M.Pd.

Keywords: Leadership Style, Motivation and Reward, Teacher Performance

This study discusses and seeks the influence of leadership style, motivation and awarding of school principals on teacher performance at State Middle School, Cerme District, Gresik. This research is quantitative in nature which is a type of research that basically uses a deductive-inductive approach. This approach starts from the theoretical framework, the ideas of experts, as well as the understanding of researchers based on their experiences. In this study using a portion of the population with a sample of 46 respondents. This method is called a quantitative method because the research data is in the form of numbers and the analysis uses statistics.

The conclusions that can be drawn from the results of multiple linear regression analysis are as follows: 1) The 1st hypothesis has been tested, namely that there is a partial relationship between the principal's leadership style and the teacher performance of Cerme District Middle School teachers. In this study, it was found that the partial influence test, namely the t-count value on the principal's leadership style variable, was -2,348 with a probability of 0.024, which means that partially there is a significant positive influence between the principal's leadership style and the teacher's performance in Cerme District Middle School. 2) The 2nd hypothesis is tested, that is, there is a partial relationship between the motivation of the principal and the teacher performance of the Cerme District Middle School teachers. The t-count value on the teacher principal's motivation variable is 2.841 with a probability of 0.007, which means that partially there is a significant positive influence between the principal's motivation and teacher performance. 3) The 3rd hypothesis is tested, that is, there is a partial relationship between giving rewards and the performance of teachers of Cerme District Middle School. The t-count value for the reward variable is 3.137 with a probability of 0.003 which means that partially there is a significant positive effect between the principal's motivation and teacher performance and 4) The 4th hypothesis is tested, namely there is a simultaneous relationship between the principal's leadership style, the motivation of school principals and giving rewards to the performance of teachers of Cerme District Public Middle Schools

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis haturkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Pengaruh gaya kepemimpinan, motivasi dan pemberian *reward* kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMP Negeri Kecamatan Cerme, Gresik”

Tesis ini dibuat guna memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Gresik. Pembuatan tesis ini menambah wawasan penulis mengenai aplikasi ilmu pendidikan yang pernah diterima di masa perkuliahan dalam kehidupan nyata.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian proposal tesis ini banyak dibantu dan melibatkan beberapa pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati perkenankan penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Dr. Suyitno, SE., M.Pd selaku Ketua Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik.
4. Prof. Dr.H. Sukiyat, S.H., M.Si selaku Pembimbing I yang memberikan transfer pengetahuan kepada peneliti.
5. Dr. Hj. Mumayyizah, M.Pd selaku Pembimbing II yang memberikan banyak saran, nasehat dan bimbingan dengan sabar.
6. Kepala SMP Negeri kecamatan Cerme
7. Dewan guru, staf di SMP Negeri kecamatan Cerme
8. Keluargaku tercinta yang terus memberikan dukungan setiap harinya.
9. Teman–teman kuliah S2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik yang memberikan bantuan, dukungan, serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih banyak kekurangan sehingga besar harapan penulis untuk bisa menerima kritik dan saran yang membangun demi terwujudnya hasil yang lebih baik dan optimal bagi semua pihak.

Gresik, 23 Juni 2023

Penulis



Ninik Susilowati

NIM 210100004

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Logo.....	ii
Motto	iii
Lembar Prasyarat Gelar	iv
Persetujuan Pembimbing.....	v
Pengesahan Penguji.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Definisi Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Penelitian Terdahulu	6
2.2 Kajian Teori	10
2.2.1 Gaya Kepemimpinan	10
2.2.2 Motivasi	25
2.2.3 Pemberian Reward	38
2.2.4 Kepala Sekolah	45
2.2.5 Kinerja Guru.....	52
2.3 Kerangka Kerja Konseptual	61
2.3 Hipotesis	62

BAB III METODE PENELITIAN.....	62
3.1 Rancangan Penelitian	62
3.2 Populasi dan Sampel	63
3.3 Konsep variabel dan Pengukuran	66
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	67
3.5 Validitas dan Reliabilitas	68
3.6 Teknik Analisis Data.....	71
 BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	76
4.1 Deskripsi Variabel Penelitian.....	76
4.2 Uji Kualitas Data.....	81
4.3 Uji Asumsi Klasik	87
4.4 Analisis Regresi Linier Berganda	92
4.5 Uji Hipotesis	93
4.6 Hasil dan Pembahasan.....	96
 BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	99
5.1 Kesimpulan	99
5.2 Saran.....	100
Daftar Pustaka	101
Lampiran-lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Skala Likert	67
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	69
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Kepala Sekolah	69
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen pemberian reward.....	70
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kinerja Guru.....	70
Tabel 4.1 Hasil Variabel Gaya kepemimpinan kepala sekolah (X_1).....	76
Tabel 4.2 Hasil Variabel Motivasi kepala sekolah (X_2).....	77
Tabel 4.3 Hasil Variabel Pemberian Reward (X_3)	79
Tabel 4.4 Hasil Variabel Kinerja guru (Y)	80
Tabel 4.5 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X1	82
Tabel 4.6 Nilai Alpha X1	83
Tabel 4.7 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X2	83
Tabel 4.8 Nilai Alpha X2	84
Tabel 4.9 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X3	85
Tabel 4.10 Nilai Alpha X3	85
Tabel 4.11 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y	86
Tabel 4.12 Nilai Alpha Y	86
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Residual	87
Tabel 4.14 Nilai VIF Pada Variabel Bebas.....	90
Tabel 4.15 Hasil Uji Heteroskedastisitas	91
Tabel 4.16 Signifikan variabel	92
Tabel 4.17 Persamaan Regresi Linier Berganda.....	92
Tabel 4.18 Hasil Uji F dan Nilai R Square	94
Tabel 4.19 Hasil Uji t	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Faktor yang Mempengaruhi Kinerja	58
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	61
Gambar 3.1 Peta Wilayah Kecamatan Cerme, Gresik	64
Gambar 3.2 Korelasi Ganda 3 Variabel Independen dan 1 Dependental.....	67
Gambar 4.1 <i>Normal Probability Plot</i>	88
Gambar 4.2 <i>Histogram</i>	89