

TESIS

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN
TRANSAKSIONAL TERHADAP KINERJA GURU DAN MOTIVASI
BERPRESTASI SISWA UPT SMPN 4 GRESIK**



OLEH :

MUSDALIFAH

NIM 210100037

**UNIVERSITAS GRESIK
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
2023**



MOTTO

1. Pendidikan menjadi pintu awal untuk meraih kesuksesan
2. Ilmu yang bermanfaat adalah ilmu yang dibagikan untuk kemaslahatan orang banyak
3. Selalu belajar tanpa mengenal kata putus asa

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN
TRANSAKSIONAL TERHADAP KINERJA GURU DAN MOTIVASI
BERPRESTASI SISWA UPT SMPN 4 GRESIK**

TESIS

**Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister**

**OLEH :
MUSDALIFAH
NIM 210100037**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
JUNI 2023**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Musdalifah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 27 Juni 2023

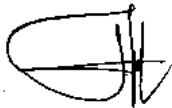
Pembimbing I



Prof. Dr. Sukiyat, SH., M.Si.

NIDN. 8828960018

Pembimbing II



Dr. Suvitno, SE., M.Pd.

NIDN. 8808960018

Gresik, 23 Juni 2023

Mengetahui

Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd

NIDN. 0727026502

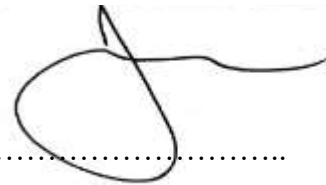
HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Musdalifah ini telah disahkan dan disetujui untuk diuji pada tanggal 27 Juni 2023

Dewan Penguji,

Prof. Dr. Sukiyat, SH., M.Si.
NIDN. 8828960018

Ketua



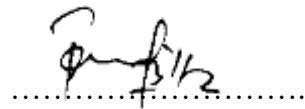
Dr. Suyitno, SE., M.Pd.
NIDN. 8808960018

Penguji I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Penguji II



Gresik, 23 Juni 2023

Mengetahui

Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,:

Nama : Musdalifah
NIM : 210100037
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 23 Juni 2023

Yang menyatakan,



Musdalifah
NIM. 210100037

ABSTRAK

Musdalifah, 2023. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Transaksional terhadap Kinerja Guru dan Motivasi Berprestasi Siswa UPT SMPN 4 Gresik. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Prof. Dr. Sukiyat, SH., M.Si. (II) Dr. H. Suyitno, M.Pd.

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Transaksional, Kinerja guru, Motivasi Prestasi Siswa

Kesuksesan sebuah sekolah merupakan hasil dari kerja keras anggotanya. Hal ini sangat tergantung dari peran kepala sekolah baik sebagai pemimpin maupun pemangku kebijakan di sekolah. Setiap pemimpin sekolah tentunya mempunyai gaya kepemimpinan yang berbeda. Salah satu gaya kepemimpinan yang banyak digunakan oleh pemimpin di Indonesia yaitu transformasional dan transaksional. Dimungkinkan gabungan gaya transformasional dan gaya transaksional ini juga diterapkan kepala sekolah untuk memimpin sekolahnya. Penelitian ini dianggap penting karena mengkaji bagaimana kinerja guru dan motivasi berprestasi siswa di UPT SMPN 4 Gresik dipengaruhi oleh gaya kepemimpinan transformasional dan transaksional kepala sekolah. Penyebabnya karena peneliti dapat mempelajari lebih dalam terkait penggunaan gaya transformasional dan transaksional oleh Kepala UPT SMPN 4 Gresik.

Penelitian yang berjudul Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Transaksional terhadap Kinerja Guru dan Motivasi Berprestasi Siswa UPT SMPN 4 Gresik menggunakan pendekatan kuantitatif. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh gaya kepemimpinan transformasional maupun transaksional kepala sekolah terhadap kinerja guru dan motivasi berprestasi siswa menunjukkan hasil yang kecil, yaitu 32,7 % dan 13,9 %. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil penelitian terdapat beberapa faktor lain yang dapat berpengaruh dalam kinerja guru dan motivasi berprestasi siswa selain gaya kepemimpinan. Hal ini ditunjukkan dengan nilai koefisien determinasi yang diperoleh dari pengaruh variabel gaya kepemimpinan transformasional dan transaksional terhadap kinerja guru dan motivasi berprestasi siswa bernilai kecil, yaitu 32,7% untuk kinerja guru dan 13,9% untuk motivasi berprestasi siswa.

ABSTRACT

Musdalifah, 2023. The Influence of Transformational and Transactional Leadership Styles on Teacher Performance and Student Achievement Motivation at UPT SMPN 4 Gresik. Thesis, Education Management Study Program, Postgraduate Program (S2) Gresik University. Advisor: (I) Prof. Dr. Sukiyat, SH., M.Sc. (II) Dr. H. Suyitno, M.Pd.

Keywords: *Transformational and Transactional Leadership Style, Teacher Performance, Student Achievement Motivation*

The success of a school is the result of the hard work of its members. This really depends on the role of the principal as both a leader and policy maker in the school. Every school leader certainly has a different leadership style. One of the leadership styles that is widely used by leaders in Indonesia is transformational and transactional. It is possible that this combination of transformational and transactional styles is also applied by the principal to lead his school. This research is considered important because it examines how teacher performance and student achievement motivation at UPT SMPN 4 Gresik are influenced by the principal's transformational and transactional leadership styles. The reason is because researchers can learn more about the use of transformational and transactional styles by the Head of UPT SMPN 4 Gresik.

The study entitled The Effect of Transformational and Transactional Leadership Styles on Teacher Performance and Student Achievement Motivation at UPT SMPN 4 Gresik uses a quantitative approach. The results of the study showed that the influence of the principal's transformational and transactional leadership styles on teacher performance and student achievement motivation showed small results, namely 32.7% and 13.9%. It can be seen from the research results that there are several other factors that can influence teacher performance and student achievement motivation besides leadership style. This is indicated by the coefficient of determination obtained from the influence of transformational and transactional leadership style variables on teacher performance and student achievement motivation of small value, namely 32.7% for teacher performance and 13.9% for student achievement motivation.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto	iii
Halaman Prasyarat Gelar	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Definisi Istilah	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Penelitian Terdahulu	9
2.2 Kajian Teori (Kerangka Dasar Teori)	11
2.2.1 Kepemimpinan	11
2.2.2 Gaya Kepemimpinan	25
2.2.3 Gaya Kepemimpinan Transformasional	30
2.2.4 Gaya Kepemimpinan Transaksional	33

2.2.5 Kinerja Guru dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.....	34
2.2.6 Motivasi Berprestasi dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya	34
2.3 Kerangka Berpikir	40
2.4 Hipotesis	41
BAB III. METODE PENELITIAN	43
3.1 Rancangan Penelitian	43
3.2 Populasi dan Sampel	43
3.3 Instrumen Penelitian	44
3.4 Pengumpulan Data	45
3.5 Validitas dan Reliabilitas	43
3.5.1 Validasi Isi Instrumen Kuisisioner Gaya Kepemimpinan Transformasional, Transaksional, Kinerja Guru, dan Motivasi Berprestasi Siswa	45
3.5.2 Validitas Butir Soal Instrumen Kuisisioner Gaya Kepemimpinan Transformasional, Transaksional, Kinerja Guru, dan Motivasi Berprestasi Siswa	46
3.5.3 Reliabilitas Kuisisioner Gaya Kepemimpinan Transformasional, Transaksional, Kinerja Guru, dan Motivasi Berprestasi Siswa	47
3.6 Teknik Analisis Data	47
3.6.1 Uji Asumsi Klasik	47
3.6.2 Uji Hipotesis	49
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Data Penelitian	52
4.2 Deskripsi Item Penelitian	66
4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	69
4.3.1 Validasi Isi Instrumen Kuisisioner Gaya Kepemimpinan Transformasional, Transaksional, Kinerja Guru, dan Motivasi Berprestasi Siswa	69
4.3.2 Validitas Butir Soal Instrumen Kuisisioner Gaya Kepemimpinan Transformasional, Transaksional, Kinerja Guru, dan Motivasi Berprestasi Siswa	71
4.3.3 Reliabilitas Kuisisioner Gaya Kepemimpinan Transformasional,	

Transaksional, Kinerja Guru, dan Motivasi Berprestasi Siswa	71
.....	
4.4 Hubungan Antar Variabel dan Uji Hipotesa	72
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	73
4.5.1 Uji Asumsi Klasik	73
4.5.2 Uji Hipotesis	79
4.6 Keterbatasan Penelitian	82
BAB V. PENUTUP	84
5.1 Kesimpulan	84
5.2 Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kriteria Validitas Isi Kuisisioner Gaya Kepemimpinan, Kinerja Guru, Motivasi Berprestasi Siswa	46
Tabel 3.2. Kriteria Reliabilitas Kuisisioner Gaya Kepemimpinan, Kinerja Guru, Motivasi Berprestasi Siswa.....	47
Tabel 4.1. Hasil Skor Gaya Kepemimpinan Transformasional oleh Guru	52
Tabel 4.2. Hasil Skor Gaya Kepemimpinan Transaksional oleh Guru	54
Tabel 4.3. Hasil Skor Gaya Kinerja Guru.	55
Tabel 4.4. Hasil Skor Gaya Kepemimpinan Transformasional oleh Siswa.....	57
Tabel 4.5. Hasil Skor Gaya Kepemimpinan Transaksional oleh Siswa	60
Tabel 4.6. Hasil Skor Motivasi Berprestasi Siswa	63
Tabel 4.7. Butir Soal Kuisisioner Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Transaksional	67
Tabel 4.8. Butir Soal Kuisisioner Kinerja Guru dan Motivasi Berprestasi Siswa ...	68
Tabel 4.9. Persentase Rata-rata Hasil Validasi Kuisisioner gaya Kepemimpinan Transformasional	69
Tabel 4.10. Persentase Rata-rata Hasil Validasi Kuisisioner gaya Kepemimpinan Transaksional	69
Tabel 4.11. Persentase Rata-rata Hasil Validasi Kuisisioner Kinerja Guru.....	70
Tabel 4.12. Persentase Rata-rata Hasil Validasi Kuisisioner Motivasi Berprestasi Siswa.....	70
Tabel 4.13. Model Summary Koefisien Determinasi Variabel Terikat Kinerja Guru.....	82
Tabel 4.14. Model Summary Koefisien Determinasi Variabel Terikat Motivasi Berprestasi Siswa	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pikir Penelitian	41
Gambar 4.1. Grafik Scatterplot Kinerja Guru	75
Gambar 4.3. Grafik Scatterplot Motivasi Berprestasi Siswa.....	76
Gambar 4.4. Grafik Regresi Kinerja Guru.....	77
Gambar 4.5. Grafik Regresi Motivasi Berprestasi Siswa.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

- Profil Sekolah Tempat Penelitian
- Angket & Kuesioner Penelitian
- Hasil Uji SPSS