

**TESIS**

**HUBUNGAN IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA,  
PENDIDIKAN DAN PELATIHAN  
DENGAN PRODUKTIVITAS GURU DI SMP NEGERI 1  
LEKOK KABUPATEN PASURUAN**



**DODIK HARTONO**

**210100025**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK**

**2023**

**HUBUNGAN IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA,  
PENDIDIKAN DAN PELATIHAN  
DENGAN PRODUKTIVITAS GURU DI SMP NEGERI 1  
LEKOK KABUPATEN PASURUAN**

**TESIS**

**DODIK HARTONO**

**210100025**

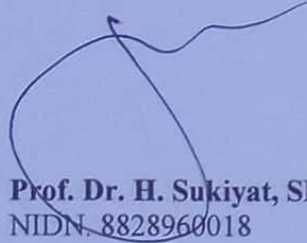
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK  
2023**



## HALAMAN PERSETUJUAN

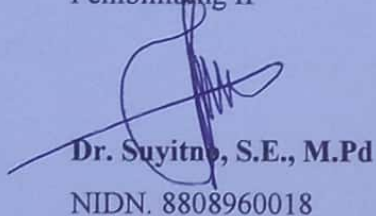
Tesis oleh Dodik Hartono ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 23 Juni 2023

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Sukiyat, SH., M. Si.**  
NIDN. 8828960018

Pembimbing II



**Dr. Suyitno, S.E., M.Pd**  
NIDN. 8808960018

Gresik, 23 Juni 2023

Mengetahui  
Direktur PPs,



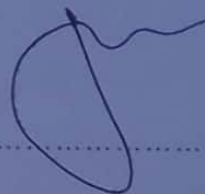
**Dr. Taufiq Harris, M.Pd**  
NIDN. 0727026502

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Dodik Hartono ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 23 Juni 2023

Dewan Penguji,

**Prof. Dr. H. Sukiyat, SH., M. Si.** Ketua  
NIDN. 8828960018



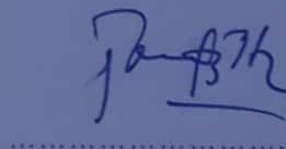
.....

**Dr. Suyitno, S.E., M.Pd** Penguji I  
NIDN. 8808960018



.....

**Dr. Taufiq Harris, M.Pd** Penguji II  
NIDN. 0727026502



.....

Gresik, 23 Juni 2023

Mengetahui  
Direktur PPs.



**Dr. Taufiq Harris, M.Pd**  
NIDN. 0727026502

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : DODIK HARTONO  
NIM : 210100025  
Alamat : MAGERSARI RT 05 RW 03, DESA RANUKLINDUNGAN, KEC  
GRATI, KAB PASURUAN  
Fakultas : PASCASARJANA  
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN  
Jenjang : S-2

Menyatakan bahwa Skripsi/Tugas Akhir yang saya buat dengan judul  
**HUBUNGAN IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA, PENDIDIKAN DAN  
PELATIHAN DENGAN PRODUKTIVITAS GURU DI SMP NEGERI 1 LEKOK  
KABUPATEN PASURUAN**

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan "duplikasi" dari karya orang lain. Sepengetahuan saya di dalam naskah Skripsi/Tugas Akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi/Tugas Akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia Skripsi/Tugas Akhir ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh **DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan peraturan Perundang-undangan yang berlaku

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dan tekanan dari pihak manapun.

Gresik, 20 Juli 2023

Yang menyatakan,

  
DODIK HARTONO

\*) Tanda tangan di atas materai

\*) Penulisan harus jelas dan menggunakan huruf Capital/Balok

## ABSTRAK

Dodik Hartono, 2017. Hubungan Implementasi Kurikulum Merdeka, Pendidikan dan Pelatihan dengan Produktivitas Guru Di SMP Negeri 1 Lekok Kabupaten Pasuruan. Program Pascasarjana (S2). Pembimbing (I): Dr. © A. Faizin, S. S., M. Hum., (II) Dr. Suyitno, M. Pd.

**Kata Kunci** : Kurikulum Merdeka, Pendidikan and Pelatihan dan Produktivitas Guru

Kebutuhan sistem pendidikan pada era revolusi industry maka Kemendikbud meresmikan kurikulum Merdeka Belajar. Pada prinsipnya tujuan merdeka belajar diterapkan yaitu untuk menjawab tantangan pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan hubungan antara implementasi kurikulum merdeka dan produktivitas guru dan mengetahui hubungan antara pendidikan dan pelatihan terhadap produktivitas guru serta hubungan antara implementasi kurikulum merdeka, pendidikan dan pelatihan dengan produktivitas guru di SMP Negeri 1 Lekok Kabupaten Pasuruan.

Penelitian ini menggunakan pengujian hipotesa atau *testing research*. Uraianya mengandung deskripsi, sebagai penelitian relasional fokusnya terletak pada penjelasan hubungan-hubungan antar variabel. Alasan utama menggunakan penelitian eksplanatory berhubungan dengan penelitian hipotesa yang dilakukan. Populasi dalam penelitian ini adalah 45 guru pada tahun pelajaran 2022/2023 yang seluruhnya dijadikan obyek dalam penelitian ini. Hipotesis ke-1 teruji yaitu ada pengaruh secara parsial antara Implementasi Kurikulum Merdeka dengan Produktifitas Guru di SMP Negeri 1 Lekok Kabupaten Pasuruan. Nilai t-hitung pada variabel Implementasi Kurikulum Merdeka yaitu sebesar 3,980 dengan probabilitas sebesar 0,000 yang artinya secara parsial terdapat pengaruh positif yang signifikan antara Implementasi Kurikulum Merdeka dengan Produktifitas Guru di SMP Negeri 1 Lekok Kabupaten Pasuruan. Hipotesis ke-2 teruji yaitu ada pengaruh secara parsial antara Pendidikan dan Pelatihan dengan Produktifitas Guru di SMP Negeri 1 Lekok Kabupaten Pasuruan. Dalam penelitian ini dihasilkan bahwa uji pengaruh secara parsial yaitu nilai t-hitung pada variabel Pendidikan and Pelatiba sebesar 4,821 dengan probabilitas sebesar 0,000 yang artinya secara parsial terdapat pengaruh positif yang signifikan antara Pendidikan and Pelatihan dengan Produktivitas Guru di SMP Negeri 1 Lekok Kabupaten Pasuruan. Hipotesis ke-3 teruji yaitu ada pengaruh secara simultan antara pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka dan Pendidikan dan Pelatihan dengan Pendidikan dan Pelatihan di SMP Negeri 1 Lekok Kabupaten Pasuruan. Berdasarkan hasil analisis regresi linier berganda yaitu : Uji pengaruh secara simultan yaitu nilai F-hitung yang dihasilkan sebesar 52,775 dengan probabilitas sebesar 0,000 yang berarti bahwa variabel Implementasi Kurikulum Merdeka dan Pendidikan dan Pelatihan berpengaruh signifikan secara simultan (bersama-sama) terhadap Produktivitas Guru di SMP Negeri 1 Lekok Kabupaten Pasuruan.

## ***ABSTRACT***

Dodik Hartono, 2023. The Relationship between Implementation of the Independent Curriculum, Education and Training on Teacher Productivity at Lekok 1 Public Middle School, Pasuruan Regency. Postgraduate Program (S2). Advisor (I): Dr. © A. Faizin, S. S., M. Hum., (II) Dr. Suyitno, M. Pd.

**Keywords:** Independent Curriculum, Education and Training and Teacher Productivity

The need for an education system in the era of the industrial revolution, the Ministry of Education and Culture inaugurated the Freedom to Learn curriculum. In principle, the goal of independent learning is applied, namely to answer educational challenges. This study aims to describe the relationship between the implementation of the independent curriculum and teacher productivity and to find out the relationship between education and training on teacher productivity and the relationship between the implementation of the independent curriculum, education and training on teacher productivity at SMP Negeri 1 Lekok, Pasuruan Regency. This study uses hypothesis testing or testing research. The description contains a description, as a relational research the focus lies on explaining the relationships between variables. The main reason for using explanatory research is related to the hypothesis research being carried out. The population in this study were 45 teachers in the 2022/2023 school year, all of whom were used as objects in this study. The 1st hypothesis has been tested, namely that there is a partial influence between the Implementation of the Independent Curriculum and Teacher Productivity at SMP Negeri 1 Lekok, Pasuruan Regency. The t-count value for the Independent Curriculum Implementation variable is 3.980 with a probability of 0.000, which means that partially there is a significant positive effect between the Implementation of the Independent Curriculum and Teacher Productivity at SMP Negeri 1 Lekok, Pasuruan Regency. The second hypothesis has been tested, namely that there is a partial influence between Education and Training and Teacher Productivity at SMP Negeri 1 Lekok, Pasuruan Regency. In this research, it was found that the partial effect test was the t-count value on the Education and Training variable of 4.821 with a probability of 0.000, which means that partially there is a significant positive effect between Education and Training and Teacher Productivity at SMP Negeri 1 Lekok, Pasuruan Regency. The 3rd hypothesis is tested, namely that there is a simultaneous influence between the effect of the Implementation of the Independent Curriculum and Education and Training with Education and Training at SMP Negeri 1 Lekok, Pasuruan Regency. Based on the results of multiple linear regression analysis, namely: Simultaneous effect test, namely the calculated F-value which is 52.775 with a probability of 0.000, which means that the Independent Curriculum Implementation and Education and Training variables have a significant effect simultaneously (together) on Teacher Productivity in Junior High Schools Country 1 Lekok, Pasuruan Regency



## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah SWT atas Rahmat-Nya tesis kami yang berjudul “Hubungan Implementasi Kurikulum Merdeka, Pendidikan and Pelatihan Terhadap Produktivitas Guru di SMP Negeri 1 Lekok Kabupaten Pasuruan ” Ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu kami ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. dr. Rizki Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Direktur Program Pascasarjana (S2), Dr. Taufiq Harris. M.Pd. yang selalu memberikan motivasi dan pencerahan keilmuan sehingga penulis selalu termotivasi menyelesaikan proses perkuliahan.
3. Kaprodi Manajemen pendidikan, Dr. Suyitno, M.Pd, yang telah membantu dan memberi saran membangun kepada kami.

Penulis

## DAFTAR ISI

|   |           |
|---|-----------|
| Halaman Sampul .....                                | i         |
| Lembar Logo .....                                   | ii        |
| Lembar Persetujuan Pembimbing.....                  | iii       |
| Halaman Pengesahan .....                            | iv        |
| Kata Pengantar.....                                 | v         |
| Daftar Isi .....                                    | vi        |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                            |           |
| 1.1 Latar Belakang .....                            | 1         |
| 1.2 Rumusan Masalah.....                            | 9         |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                         | 12        |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                        | 12        |
| 1.5 Definisi Istilah .....                          | 13        |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>                        |           |
| <b>2.1 Penelitian Terdahulu.....</b>                | <b>15</b> |
| <b>2.2 Implementasi Kurikulum Merdeka .....</b>     | <b>19</b> |
| 2.2.1 Pengertian Kurikulum .....                    | 19        |
| 2.2.2 Pengertian Kurikulum Merdeka.....             | 21        |
| 2.2.3 Keunggulan Kurikulum Merdeka.....             | 24        |
| 2.2.4 Jenis Kurikulum Merdeka.....                  | 25        |
| 2.2.5 Karakteristik dan Tujuan Merdeka Belajar..... | 31        |
| 2.2.6 Konsep Kurikulum Merdeka Belajar .....        | 32        |
| 2.2.7 Tahapan Implementasi Penerapan Kurikulum      |           |

|   |           |
|---|-----------|
| Merdeka Belajar .....   | 33        |
| 2.2.8. Mempercepat Pencapaian Tujuan Pendidikan Nasional ..           | 34        |
| <b>2.3 Pendidikan and Pelatihan .....</b>                             | <b>38</b> |
| 2.3.1 Pengertian Pendidikan dan Pelatihan .....                       | 38        |
| 2.3.2 Tujuan dan Manfaat Diklat .....                                 | 44        |
| 2.3.3 Macam-Macam Diklat .....  | 46        |
| 2.3.4 Metode-Motode Pendidikan dan Pelatihan (Diklat).....            | 50        |
| <b>2.4 Produktivitas Guru .....</b>                                   | <b>56</b> |
| 2.4.1 Pengertian Produktifitas Kerja.....                             | 56        |
| 2.4.2 Guru Sebagai Pusat Pembelajaran.....                            | 60        |
| 2.4.3 Program-program produktivitas Guru .....                        | 61        |
| 2.4.4 Produktifitas Guru dalam Pemanfaatan Fasilitas<br>Sekolah ..... | 65        |
| 2.4.5 Manfaat Penilaian Kinerja Guru .....                            | 70        |
| <b>2.5 Hipotesis .....</b>  | <b>71</b> |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                                      |           |
| 3.1 Definisi Konsep dan Operasional Variabel .....                    | 73        |
| 3.2 Populasi dan Sampel .....   | 75        |
| 3.3 Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....                     | 76        |
| 3.4 Teknik Analisis .....   | 79        |
| 3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas.....                               | 81        |
| 3.6 Rata-rata Hitung dan Standar Deviasi.....                         | 83        |
| 3.7 Persamaan Regresi Penelitian.....                                 | 83        |

## **BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN**

|  |     |
|--|-----|
| A. Deskripsi Variabel Penelitian.....  | 84  |
| 1. Implementasi Kurikulum Merdeka ( $X_1$ ) .....  | 86  |
| 2. Pendidikan dan Pelatihan ( $X_2$ ).....   | 87  |
| 3. Produktivitas Guru ( $Y$ ).....   | 89  |
| B. Uji Persyaratan Analisis .....  | 64  |
| 1. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Implementasi<br>Kurikulum Merdeka ( $X_1$ ) ..... | 91  |
| 2. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Pendidikan dan<br>Pelatihan ( $X_2$ ) .....       | 92  |
| 3. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Produktivitas Guru ( $Y$ )<br>.....               | 95  |
| C. Analisis Regresi Linier Berganda .....  | 96  |
| 1. Uji Asumsi Klasik Normalitas.....   | 96  |
| 2. Uji Asumsi Klasik Multikolinieritas .....   | 98  |
| 3. Uji Asumsi Klasik Heteroskedastisitas .....   | 99  |
| 4. Persamaan Regresi Linier Berganda .....   | 99  |
| D. Uji Hipotesis .....   | 100 |
| 1. Uji F dan Nilai Koefisien Determinasi (R Square) .....                                    | 101 |
| 2. Uji t.....  | 103 |

## **BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

|   |     |
|---|-----|
| A. Hubungan Implementasi Kurikulum Merdeka dengan<br>Produktivitas Guru ..... | 104 |
|---|-----|

|   |     |
|---|-----|
| B. Hubungan Pendidikan dan Pelatihan dengan Produktivitas |     |
| Guru.....   | 105 |
| C. Hubungan Implementasi Kurikulum Merdeka dan Pendidikan |     |
| dan Pelatihan dengan Produktivitas Guru .....             | 105 |

## **BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN**

|                     |     |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan ..... | 108 |
| B. Saran .....      | 109 |

## DAFTAR TABEL

|  |     |
|--|-----|
| Tabel 4.1 Hasil Variabel Implementasi Kurikulum Merdeka ( $X_1$ ) .....                  | 84  |
| Tabel 4.2 Hasil Variabel Pendidikan dan Pelatihan ( $X_2$ ) .....                        | 86  |
| Tabel 4.3 Hasil Variabel Produktivitas Guru (Y) .....                                    | 89  |
| Tabel 4.4 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Implementasi Kurikulum<br>Merdeka..... | 92  |
| Tabel 4.5 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Pendidikan dan Pelatihan<br>.....      | 93  |
| Tabel 4.6 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Produktivitas Guru .....               | 95  |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Residual .....  | 96  |
| Tabel 4.8 Nilai VIF Pada Variabel Bebas .....  | 97  |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....  | 98  |
| Tabel 4.10 Persamaan Regresi Linier Berganda .....                                       | 100 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji F dan Nilai R Square .....  | 101 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji t.....  | 103 |