

**HUBUNGAN KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA
SEKOLAH DAN PROFESIONALISME TENAGA PENDIDIK
TERHADAP KUALITAS PENDIDIKAN
DI SMPN 4 PASREPAN - KAB. PASURUAN**



WAKHID AKHMADI

210100052

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK**

2023

**HUBUNGAN KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA
SEKOLAH DAN PROFESIONALISME TENAGA PENDIDIK
TERHADAP KUALITAS PENDIDIKAN
DI SMPN 4 PASREPAN - KAB. PASURUAN**

TESIS

WAKHID AKHMADI

210100052

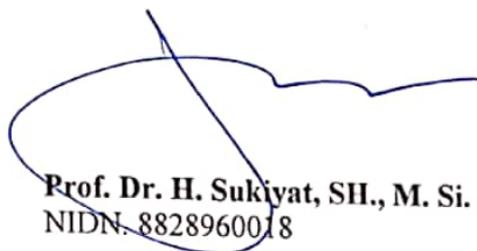
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2023**



HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Wakhid Akhmadi ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 23 Juni 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sukiyat, SH., M. Si.
NIDN. 8828960018

Pembimbing II



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Gresik, 23 Juni 2023

Mengetahui
Direktur PPs,



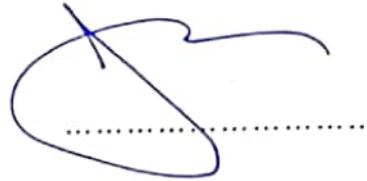
Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Wakhid Akhmadi ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 23 Juni 2023

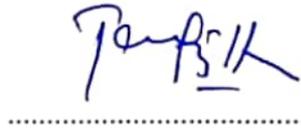
Dewan Penguji,

Prof. Dr. H. Sukiyat, SH., M. Si. Ketua
NIDN. 8828960018



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Penguji I



Dr. Hermanoadi, M.Si.
NIDN. 0705126204

Penguji II



Gresik, 23 Juni 2023

Mengetahui
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : WAKHID AKHMADI
NIM : 210100052
Alamat : J. TRUNOJOYO RT 1 RW 1 TAPAAAN KECAMATAN BUGUL
KIDUL - PASURUAN
Fakultas : PASCA SARJANA
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN
Jenjang : S 2

Menyatakan bahwa Skripsi/Tugas Akhir yang saya buat dengan judul :
HUBUNGAN KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN
PROFESIONALISME TENAGA PENDIDIK TERHADAP KUALITAS PENDIDIKAN DI
SMPN 4 PASREPAN – KAB. PASURUAN

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan “**duplikasi**” dari karya orang lain. Sepengetahuan saya di dalam naskah Skripsi/Tugas Akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi/Tugas Akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia Skripsi/Tugas Akhir ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh **DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan peraturan Perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dan tekanan dari pihak manapun.

Gresik, 19 Juli 2023



WAKHID AKHMADI
NIM. 210100052

*) Tanda tangan di atas materai

*) Penulisan harus jelas dan menggunakan huruf Capital/Balok

ABSTRAK

Wakhid Akhmadi, 2023. Hubungan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dan Profesionalisme Tenaga Pendidik Terhadap Kualitas Pendidikan di SMPN 4 Pasrepan - Kab. Pasuruan. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana

Kata Kunci : Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah, Profesionalisme Tenaga Pendidik, dan Kualitas Pendidikan

Kemampuan kepala sekolah dalam menggerakkan sumber daya manusia di sekolah masih terbatas. Kurangnya perhatian dan kepedulian kepala sekolah untuk menggerakkan guru melakukan kegiatan-kegiatan di sekolah. Pengangkatan kepala sekolah yang hanya mengedepankan pengalaman masa kerjanya sebagai guru daripada kemampuan manajerial yang dimiliki. Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui hubungan parsial kompetensi manajerial kepala sekolah dengan kualitas Pendidikan dan hubungan parsial Profesionalisme Tenaga Pendidik Terhadap Kualitas Pendidikan serta mengetahui hubungan simultan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Profesionalisme Tenaga Pendidik Terhadap Kualitas Pendidikan di SMPN 4 Pasrepan - Kab. Pasuruan. Penelitian ini menggunakan pengujian hipotesa atau *testing research*. Uraianya mengandung deskripsi, sebagai penelitian relasional fokusnya terletak pada penjelasan hubungan-hubungan antar variabel. Dalam penelitian ini populasi dan sampel yang menjadi sasaran adalah semua bapak dan ibu guru SMPN 4 Pasrepan - Kab. Pasuruan. Manajerial Kepala Sekolah secara parsial berpengaruh signifikan terhadap kualitas pendidikan. Dilihat dari nilai t_{hitung} pada variabel Manajerial Kepala Sekolah sebesar 2,076 dengan tingkat signifikan kurang dari 5% yaitu 0,047. Profesionalisme Tenaga Pendidik secara parsial berpengaruh signifikan terhadap kualitas pendidikan. Dilihat dari nilai t_{hitung} pada variabel Profesionalisme Tenaga Pendidik sekolah sebesar 2,182 dengan tingkat signifikan kurang dari 5% yaitu 0,38. Manajerial Kepala Sekolah dan Profesionalisme Tenaga Pendidik secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kualitas pendidikan. Dilihat nilai F_{hitung} yang dihasilkan sebesar 9,974 dengan nilai signifikansi $p = 0,001$ lebih kecil dari 5%.

ABSTRACT

Wakhid Akhmadi, 2023. *The Relationship between Principal Managerial Competence and the Professionalism of Educators on the Quality of Education at SMPN 4 Pasrepan - Kab. Pasuruan. Thesis, Education Management Study Program, Postgraduate Program*

Keywords: Principal Managerial Competence, Professionalism of Educators, and Quality of Education

The ability of school principals to mobilize human resources in schools is still limited. Lack of attention and concern for the principal to motivate teachers to carry out activities at school. The appointment of school principals who only prioritize their experience as a teacher rather than their managerial abilities. This study aims to determine the partial relationship between the managerial competence of school principals and the quality of education and the partial relationship between the professionalism of educators and the quality of education and to determine the simultaneous relationship between the managerial competence of principals and the professionalism of educators on the quality of education at SMPN 4 Pasrepan - Kab. Pasuruan. This study uses hypothesis testing or testing research. The description contains a description, as a relational research the focus lies on explaining the relationships between variables. In this study, the population and sample that were targeted were all teachers of SMPN 4 Pasrepan - Kab. Pasuruan. Principal managerial partially has a significant effect on the quality of education. Seen from the tcount value of the Principal Managerial variable of 2.076 with a significant level of less than 5%, namely 0.047. Professionalism of Educators partially has a significant effect on the quality of education. Judging from the tcount on the Professionalism of School Educators variable it is 2.182 with a significant level of less than 5%, namely 0.38. Principal Managerial and Educator Professionalism simultaneously have a significant effect on the quality of education. It can be seen that the resulting Fcount value is 9.974 with a significance value of $p = 0.001$ which is less than 5%.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas Rahmat-Nya tesis kami yang berjudul “hubungan kompetensi manajerial kepala sekolah dan profesionalisme tenaga pendidik terhadap kualitas pendidikan di SMPN 4 Pasrepan - kab. Pasuruan ” Ini mampu terselesaikan. Oleh karena itu kami ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. dr. Rizki Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Direktur Program Pascasarjana (S2), Dr. Taufiq Harris. M.Pd. yang selalu memberikan motivasi dan pencerahan keilmuan sehingga penulis selalu termotivasi menyelesaikan proses perkuliahan.
3. Kaprodi Manajemen pendidikan, Dr. Suyitno, M.Pd, yang telah membantu dan memberi saran membangun kepada kami.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Logo	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi	vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu.....	15
2.2 Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah	19
2.2.1 Pengertian Kompetensi	19
2.2.2 Manajerial Kepala sekolah.....	21
2.2.3 Konsep Manajerial Kepala Sekolah	25
2.2.4 Perencanaan Program-program Sekolah	26
2.2.5 Pelaksanaan Program Sekolah	43
2.2.6 Evaluasi Kegiatan Sekolah	46

2.3 Profesionalisme Tenaga Pendidik.....	46
2.3.1 Pengertian Profesionalisme.....	46
2.3.2 Pentingnya Kompetensi Profesional Guru.....	51
2.3.3 Kekurangan Teknis dalam Pelaksanaan Pengembangan Profesionalisme Guru.....	54
2.3.4 Program Pengembangan Profesionalisme Guru	58
2.3.5 Guru Sebagai Tenaga Profesional	62
2.4 Kualitas Pendidikan	68
2.4.1 Pengertian Kualitas.....	68
2.4.2 Kualitas Pendidikan di Sekolah	69
2.4.3 Peningkatan Kualitas Pendidikan.....	74
2.4.4 Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah.....	81
2.4.5 Faktor Penentu Iklim dan Budaya Sekolah.....	86
2.5 Hipotesis	89
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Definisi Konsep dan Operasional Variabel	90
3.2 Populasi Dan Sampel.....	93
3.3 Jenis, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	94
3.4 Teknik Analisis	97
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas	78
3.6 Rata-rata Hitung dan Standar Deviasi	79
3.7 Persamaan Regresi Penelitian	80

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	103
4.1 Uji Instrumen Penelitian.....	103
1. Uji Validitas Pada Variabel Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah (X_1)	104
2. Uji Validitas Pada Variabel Profesionalisme Tenaga Pendidik (X_2).....	105
3. Uji Validitas Pada Variabel Kualitas Pendidikan (Y).....	105
4. Uji Reliabilitas	106
4.2 Deskripsi Variabel Penelitian.....	107
1. Variabel Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah (X_1)	107
2. Variabel Profesionalisme Tenaga Pendidik (X_2).....	110
3. Variabel Kualitas Pendidikan (Y).....	111
4.3 Uji Asumsi Klasik	112
1. Uji Normalitas	112
2. Uji Multikolinieritas.....	114
3. Uji Heteroskedastisitas	115
4.5 Analisis Regresi Linier Berganda	115
1. Persamaan Regresi Linier Berganda	115
2. Uji Hipotesis (Uji F) dan Nilai Koefisien Determinasi.....	117
3. Uji t dan Nilai r^2 parsial	118
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	119
5.1 Variabel Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah	119
5.2 Variabel Profesionalisme Tenaga Pendidik dan	

Kualitas Pendidikan.....	121
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	126
6.1 Kesimpulan.....	126
6.2 Saran.....	127

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Uji Validitas Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah	104
Tabel 4.2 Uji Validitas Variabel Profesionalisme Tenaga Pendidik (X ₂)...	105
Tabel 4.3 Uji Validitas Variabel Kualitas Pendidikan (Y)	106
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas	106
Tabel 4.5 Deskripsi Jawaban Responden pada Variabel Perilaku Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah	108
Tabel 4.6 Deskripsi Jawaban Responden pada Variabel Profesionalisme Tenaga Pendidik	111
Tabel 4.7 Deskripsi Jawaban Responden pada Variabel Kualitas Pendidikan	111
Tabel 4.8 Hasil uji <i>kolmogorov-smirnov</i>	112
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Pada Residual.....	115
Tabel 4.10 Nilai VIF.....	115
Tabel 4.11 Hasil Heteroskedastisitas	115
Tabel 4.12 Persamaan Regresi Linier Berganda	116
Tabel 4.13 Hasil Uji F.....	116
Tabel 4.14 Hasil Uji t.....	117