

**MANAJEMEN PERPUSTAKAAN DALAM
MENINGKATKAN BUDAYA LITERASI
DI SD MUHAMMADIYAH KOMPLEKS GRESIK
"KAMPUS B"**

SKRIPSI

**Disusun Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik**



**Oleh :
MEGA AYU SAFITRI
NIM. 2018060008**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GRESIK
TAHUN 2023**

**MANAJEMEN PERPUSTAKAAN DALAM
MENINGKATKAN BUDAYA LITERASI
DI SD MUHAMMADIYAH KOMPLEKS GRESIK
"KAMPUS B"**

SKRIPSI

**Disusun Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik**



Oleh :

MEGA AYU SAFTRI

NIM. 2018060008

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GRESIK
TAHUN 2023**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Manajemen Perpustakaan Dalam Meningkatkan Budaya Literasi di SD Muhammadiyah Kompleks Gresik
"Kampus B"
Nama Mahasiswa : Mega Ayu Safitri
NIM : 2018060008

Telah selesai dilakukan bimbingan dan dinyatakan layak memenuhi syarat dan menyetujui untuk di Uji pada tim Penguji Tugas Akhir pada Program Studi Administrasi pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik.

Gresik, 13 Juni 2023

Pembimbing I



Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd
NIPY. 196010011984032001

Pembimbing II



Fahimatul Anis, S.Pd., M.Pd
NIPY. 107102020150106

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Dra. Hj. Adrijanti, M.Pd
NIPY. 107102019920018

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Judul Proposal : Manajemen Perpustakaan Dalam Meningkatkan Budaya Literasi Di SD Muhammadiyah Kompleks Gresik "Kampus B"
Nama Mahasiswa : Mega Ayu Safitri
NIM : 2018060008
Telah dipertahankan/di uji dihadapan Tim Penguji pada Tanggal : 21 Juni 2023

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GRESIK
TAHUN 2023
TIM PENGUJI**


1. Prof. Dr. H. Sukiyat, SH., M.Si
NIPY. 107102019810001
Ketua

1. 

2. Dra. Adrijanti, M.Pd
NIPY. 107102019920018
Anggota I

2. 

3. Fahimatul Anis, S.Pd., M.Pd
NIPY. 107102020150106
Anggota II

3. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Hj. Etiyasningsih, S.Pd., M.Pd
NIPY. 107102019900016

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mega Ayu Safitri
NIM : 2018060008
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Jenjang : Strata 1 (S-1)
Judul Proposal : Manajemen Perpustakaan Dalam Meningkatkan Budaya Literasi Di SD Muhammadiyah Kompleks Gresik "Kampus B"

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan unsur – unsur plagiasi saya bersedia proposal ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh DIBATALKAN, serta di proses sesuai peraturan perundang – undangan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Gresik, 21 Juni 2023

Yang menyatakan



Mega Ayu Safitri
NIM. 2018060008

MOTTO

“ Jangan Menunda Pekerjaan Sampai Besok Jika
Hari Dapat Diselesaikan Maka Tuntaskanlah “

- **Mega Ayu S.**

PERSEMBAHAN

Saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua, teman hidup, saudara, dosen dan rekan-rekan sejawat. Terima kasih atas doa, dukungan dan bimbingan sehingga skripsi ini selesai pada waktu yang tepat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Manajemen Perpustakaan Dalam Meningkatkan Budaya Literasi Di SD Muhammadiyah Kompleks Gresik "Kampus B". Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Prodi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes Rektor Universitas Gresik.
2. Ibu Hj. Etiyasningsih, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik.
3. Ibu Dra. Adrijanti, M.Pd., Kaprodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik.
4. Ibu Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd., Pembimbing 1, atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
5. Ibu Fahimatul Anis, S.Pd., M.Pd., Pembimbing 2, atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.

Segecap Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis. Orang tua, saudara-saudara kami, atas doa, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini. Khususnya teman-teman seperjuangan kami di Jurusan Administrasi Pendidikan, atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya. Kami menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Gresik, 21 Juni 2023

Penulis

ABSTRAK

MANAJEMEN PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN BUDAYA LITERASI DI SD MUHAMMADIYAH KOMPLEKS GRESIK “KAMPUS B”

Mega Ayu Safitri

**Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Gresik**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen perpustakaan dalam meningkatkan budaya literasi di SD Muhammadiyah Kompleks Gresik “Kampus B”. Pertanyaan yang ingin dijawab melalui penelitian ini adalah (1) Bagaimana manajemen perpustakaan dalam meningkatkan budaya literasi di SD Muhammadiyah Kompleks Gresik “Kampus B” (2) Bagaimana upaya dalam meningkatkan budaya literasi di SD Muhammadiyah Kompleks Gresik “Kampus B”.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan peneliti terjun langsung ke lapangan penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah staf perpustakaan, wakil kepala sekolah, perwakilan guru dan perwakilan murid SD Muhammadiyah Kompleks Gresik “Kampus B” dengan penerapan metode wawancara. Data observasi melalui pengamatan peneliti terkait dengan manajemen perpustakaan dan budaya literasi yang berkaitan dengan tujuan penelitian ini. Sedangkan data dokumentasi berisi tentang gambaran umum sekolah, visi dan misi sekolah, jumlah guru dan siswa sekolah dan lain – lain.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dalam manajemen perpustakaan dalam meningkatkan budaya literasi di SD Muhammadiyah Kompleks Gresik “Kampus B” diantaranya : (1) Manajemen yang meliputi perencanaan (*planning*), Observasi , dan Tindak lanjut (*feedback*). (2) Perpustakaan yang meliputi Visi dan Misi dari perpustakaan. (3) Budaya Literasi yang dilakukan dalam skema 3 tahap yaitu Pembiasaan, Pengembangan, dan Pembelajaran.

Kata Kunci : manajemen perpustakaan, budaya literasi

ABSTRACT

LIBRARY MANAGEMENT IN IMPROVING LITERACY CULTURE AT SD MUHAMMADIYAH KOMPLEKS GRESIK "CAMPUS B"

Mega Ayu Safitri

Education Administration Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Gresik

This study aims to determine library management in improving literacy culture at SD Muhammadiyah Kompleks Gresik "Campus B". The questions to be answered through this research are (1) How library management in improving literacy culture at SD Muhammadiyah Kompleks Gresik "Campus B" (2) How are efforts to improve literacy culture at SD Muhammadiyah Kompleks Gresik "Campus B".

This research uses a descriptive qualitative approach with researchers going directly into the research field. Data collection techniques use interviews, observation and documentation. The subjects of this study were library staff, vice principals, teacher representatives and student representatives of SD Muhammadiyah Kompleks Gresik "Campus B" with the application of interview methods. Observational data through the observation of researchers related to library management and literacy culture related to the purpose of this study. While the documentation data contains an overview of the school, the vision and mission of the school, the number of teachers and students of the school and others.

From the results of the study, it can be concluded that library management in improving literacy culture at SD Muhammadiyah Gresik Complex "Campus B" includes: (1) Management which includes planning, observation, and feedback. (2) Library which includes the Vision and Mission of the library. (3) Literacy Culture carried out in a 3-stage scheme, namely Habituation, Development, and Learning.

Keywords : library management, cultural literacy

DAFTAR ISI

Sampul Depan	i
Sampul Dalam	ii
Persetujuan dosen pembimbing	iii
Berita acara skripsi	iv
Pengesahan tim penguji	v
Orisinilitas	vi
Persetujuan Publikasi	vii
Kata pengantar	viii
Abstrak	ix
Abstrac	x
Daftar isi	xi
Daftar gambar	xiv
Daftar tabel	xv
Daftar lampiran	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
BAB 2 LANDASAN TEORI	3
2.1 Manajemen.....	3
2.1.1 Pengertian manajemen	3
2.1.2 Fungsi manajemen	5
2.2 Perpustakaan	7
2.2.1 Pengertian perpustakaan	7
2.2.2 Organisasi perpustakaan	7
2.2.3 Visi misi perpustakaan	8
2.2.4 Kebijakan perpustakaan	9
2.2.5 Tugas perpustakaan.....	9
2.2.6 Fungsi perpustakaan.....	10
2.3 Budaya	10
2.3.1 Pengertian budaya.....	10
2.3.2 Unsur-unsur budaya	11
2.3.3 Ciri-ciri budaya	11
2.3.4 Faktor-faktor budaya.....	12
2.4 Literasi	12
2.4.1 Pengertian literasi	12
2.4.2 Prinsip pelaksanaan literasi sekolah	13
2.4.3 Hambatan-hambatan literasi	14
2.4.4 Program 6M	15

2.5	Manajemen perpustakaan	17
2.5.1	Pengertian manajemen perpustakaan	17
2.5.2	Layanan perpustakaan	19
2.5.3	Faktor-faktor manajemen perpustakaan	21
2.5.4	Fungsi manajemen perpustakaan	23
2.6	Budaya literasi	25
2.6.1	Pengertian budaya literasi	25
2.6.2	Strategi budaya literasi	25
2.6.3	Peran sekolah dalam penerapan budaya literasi	26
2.6.4	Pentingnya budaya literasi untuk murid	27
2.6.5	Kerangka berfikir	28
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN		29
3.1	Pendekatan dan Jenis penelitian	29
3.2	Sumber data	29
3.3	Lokasi dan waktu penelitian	30
3.4	Data dan jenis data	30
3.5	Prosedur pengumpulan data	30
3.6	Metode analisis data	31
3.7	Keabsahan data	31
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		33
4.1	Hasil penelitian	33
4.1.1	Gambaran umur latar pengertian	33
4.1.2	Paparan data penelitian	35
4.1.2.1	Identitas sekolah	35
4.1.2.2	Pendidik dan tenaga kependidikan SD Muhhamadiyah kompleks Gresik kampus B	35
4.1.2.3	Struktur organisasi SD Muhhamadiyah kompleks Gresik kampus B	36
4.1.2.4	Profil pendidik dan tenaga kependidikan SD Muhhamadiyah kompleks Gresik kampus B	37
4.1.2.5	Data peserta didik SD Muhhamadiyah kompleks Gresik kampus B	39
4.1.2.6	Sarana dan prasarana (Sarpras) SD Muhhamadiyah kompleks Gresik kampus B	40
4.1.2.7	Daftar prestasi peserta didik SD Muhhamadiyah kompleks Gresik kampus B	42
4.1.3	Temuan penelitian	44
4.1.3.1	Temuan data wawancara perencanaan manajemen perpustakaan dalam meningkatkan budaya literasi	44
4.1.3.2	Temuan data wawancara observasi manajemen perpustakaan dalam meningkatkan budaya literasi	46
4.1.3.3	Temuan data wawancara tindak lanjut (Feedback)	

budaya literasi	48
4.1.3.4 Temuan data wawancara guru dan murid budaya literasi	49
5.1 Pembahasan penelitian	50
5.2.1 Pembahasan wawancara perencanaan manajemen perpustakaan dalam meningkatkan budaya literasi	51
5.2.2 Pembahasan observasi manajemen perpustakaan dalam meningkatkan budaya literasi	51
5.2.3 Pembahasan tindak lanjut (Feedback) manajemen perpustakaan dalam meningkatkan budaya literasi	53
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	54
A. Simpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	28
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Muhammadiyah Kompleks Gresik “Kampus B”	37
Gambar 4.2 SD Muhammadiyah Kompleks Gresik “Kampus B”	66
Gambar 4.3 Koleksi Buku di Perpustakaan SD Muhammadiyah Kompleks Gresik “Kampus B”	67
Gambar 4.4 Koleksi Buku di Perpustakaan SD Muhammadiyah Kompleks Gresik “Kampus B”	68
Gambar 4.5 Daftar Kunjungan Murid di Perpustakaan SD Muhammadiyah Kompleks Gresik “Kampus B”	69
Gambar 4.6 Daftar Kunjungan Murid di Perpustakaan SD Muhammadiyah Kompleks Gresik “Kampus B”	70
Gambar 4.7 Kegiatan Membaca di Perpustakaan SD Muhammadiyah Kompleks Gresik “Kampus B”	71
Gambar 4.8 Kegiatan Membaca di Perpustakaan SD Muhammadiyah Kompleks Gresik “Kampus B”	72
Gambar 4.9 Kegiatan Membaca di Perpustakaan SD Muhammadiyah Kompleks Gresik “Kampus B”	73

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Rekapitulasi pendidik	36
Tabel 4.2 Rekapitulasi tenaga pendidik	36
Tabel 4.3 Daftar tenaga pendidik dan tenaga kependidikan	37
Tabel 4.4 Daftar peserta didik	39
Tabel 4.5 Daftar sarana dan prasarana	40
Tabel 4.6 Daftar prestasi peserta didik	42
Tabel 5.1 Pengembangan budaya literasi dalam skema 3 tahap	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman wawancara	57
Lampiran 2. Pedoman observasi	59
Lampiran 3. Catatan lapangan hasil wawancara	60
Lampiran 4. Catatan lapangan hasil observasi	65
Lampiran 5. Dokumen pendukung (Foto dan Dokumentasi)	66
Lampiran 6. Hasil analisis data	75