

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, Chaerul Rochman, Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014), h. 106-107.
- Abdul Manab, Manajemen Kurikulum Pembelajaran di Madrasah, (Jakarta: Kalimedia, 2013), h.85.
- Agustinus Hermino, Manajemen Kurikulum Berbasis Karakter, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 159.
- AH. Choiron. (2010) Pendidikan Karakter Dalam Persepektif Psikologi Islam (Yogyakarta: Idea Press), 2.
- Ahmad Susanto. 2015. Teori Belajar Dan Pembelajaran Disekolah Dasar. Jakarta: Prenada Media
- Amelia, L., Nurfatimah, S. A., Hasna, S., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran Berbasis Konsep Pendidikan Karakter. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 277-299.
- Anam, K. (2018). Manajemen Pembelajaran Al-Quran bil Ghoib dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*.
- Anas, M. H. (2022). Evaluasi Kurikulum MIS TI Al-Mushthafawiyah. *EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam dan Keagamaan*, 5(4).
- Andari, I. Y. (2019, May). Pentingnya media pembelajaran berbasis video untuk siswa jurusan ips tingkat SMA se-Banten. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 263-275).
- Andi Prastowo, Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2015), h. 19.
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877-5889.
- Arief, M., & Rusman, R. (2019). Manajemen kurikulum berbasis pendidikan karakter pada sekolah dasar negeri ujung menteng 01 pagi Jakarta. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 12(1), 38-54.
- Aryani, A. A. (2021). Kajian Kekerasan terhadap Anak Perempuan Melalui Focus Group Discussion. *Kesmas Indonesia*, 13(1), 77-92.
- Badriah, B. (2020). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar bahasa indonesia pada materi teks deskripsi melalui metode mind mapping siswa kelas VII MTs Krueng Raya. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Vokasi (JP2V)*, 1(1).
- Barnawi & M. Arifin, Strategi & Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter, (Yogyakarta: AR RUZZ MEDIA, 2012), hal. 20
- Bunga, Halida. (2019). KPAI: Kekerasan di Dunia Pendidikan Mencapai 127 Kasus. *tempo.co* bicara fakta. www.nasional.tempo.co
- Chamisijatin, L., & Permana, F. H. (2020). *Telaah Kurikulum* (Vol. 1). UMMPress.
- Chasanatin, Haiatin. (2015). Pengembangan Kurikulum, (Sekolah Tinggi Agama Islam Negri Jurai Siwo Metro, 13
- Damayati, Deni. (2014). Panduan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah. Yogyakarta: Araksa
- David Silverman. (2011). *Qualitative Research, Issues of Theory, Method and Practice*, (London: Sage Publication), h. 77
- Desmita, Psikologi Perkembangan Peserta Didik, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012), h. 39.
- Desmita. 2014. Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Diah Hidayati, M. M. (2022). *Sistem Informasi Pendidikan dan Transformasi Digital*. UAD PRESS.
- E. Mulyasa, Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017), h. 64.
- Efriyani, Y. (2022). Pengembangan instrumen penilaian sikap peduli lingkungan siswa sekolah dasar. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 10(2), 157-166.
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 492-495.
- Fathurrohman, Pupuh, AA Suryana dan Fenny Fatriany. (2013). Pengembangan Pendidikan Karakter. Bandung: Refika Aditama
- Faturrahman, dkk. (2012) Pengantar Pendidikan (Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya), 35
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan model pembelajaran problembased learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 40-47.
- Fika, R. N. D., & Maknun, L. L. (2023). Urgensi Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia SD Untuk Mencegah Perilaku Bullying. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin*, 2(1), 1-21.
- Firdaus, H., Laensadi, A. M., Matvayodha, G., Siagian, F. N., & Hasanah, I. A. (2022). Analisis Evaluasi Program Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 686-692.
- Fitri, Agus Zainul. (2012). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Fitri, F., Kartono, K., & Marli, S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif Untuk Motivasi Belajar Kelas Iv Min 3 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(3).
- Fitriana, N. P., KHB, M. A., & Sukamto, S. (2020). Analisis Nilai Karakter pada Lagu Anak dalam Buku Siswa Kurikulum 2013 SD/MI Kelas 1 Tema 2 Kegemaranku. *DWIJALOKA Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, 1(3), 407-412.
- Gunawan, Heri. (2014). Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Hakim, A. (2018). Manajemen Kurikulum Terpadu di Pondok Pesantren Modern Daarul Huda Banjar. 6(1)
- Hakim, L. (2017). Analisis perbedaan antara kurikulum KTSP dan kurikulum 2013. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 17(2), 280-292.
- Hamid, Hamdani dan Beni Ahmad Saebani. (2013). Pendidikan Karakter Persektif Islam (Bandung: CV Pustaka Setia,)
- Handayani, I. P., & Hasrul, H. (2021). Analisis kemitraan guru dan orang tua dalam pembentukan karakter anak berdasarkan Kurikulum 2013 di SMA. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 9(1), 1-12.
- Heruman, 2013. Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Hisbullah, H. (2020). Implementasi Manajemen Pembelajaran Kurikulum 2013 di MI Darul Khaeriyah Kecamatan Suli Kabupaten Luwu. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 9-24.
- Hunaefi, C. (2018). Model Pengembangan Kurikulum Pai Dalam Kbk, Ktsp, Dan Kurikulum 2013. *QATHRUNÁ*, 5(2), 49-66.
- Imas Kurinasih, Berlin Sani, Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan, (Surabaya: Kata Pena, 2014), h. 32.

- Ina, M. T., Sutikno, Y., Hidayatulloh, M. A., & Atmaja, I. M. D. (2022). Peran Generasi Z Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Dan Budaya Literasi Di Era Society 5.0. *Prosiding Pekan Ilmiah Pelajar (PILAR)*, 2, 14-23.
- Indrawati, P., Prasetya, K. H., Ristivani, I., & Restiawanawati, N. M. (2023). Peran guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK). *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 3(3), 225-234.
- Jannah, R. (2021). Strategi Kepala Madrasah Dalam Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Tsaqafatuna*, 3(1), 50-64.
- Jatmika, H. M. (2005). Pemanfaatan Media Visual dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 89-99
- John W. Creswell. (2013). *Qualitative Inquiry & Research Design Choosing Among Five Approaches*, (London: Sage Publication,), h.75
- Jumriani, J., Syaharuddin, S., Hadi, N. T. F. W., Mutiani, M., & Abbas, E. W. (2021). Telaah Literatur; Komponen Kurikulum IPS Di Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2027-2035.
- KBBI. (2021). Diambil kembali dari :<https://kbbi.web.id/manajemen>
- Khoiruddin, H., & Kustiani, A. W. (2020). Manajemen Pembelajaran Tahsin Al-Quran Berbasis Metode Tilawati. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 5(1). <https://doi.org/10.15575/isema.v5i1.5546>
- Kifta, D. A., Jalinus, N., Waskito, W., & Islami, S. (2022). Manajemen Kurikulum Berbasis Pendidikan Karakter dalam Peningkatan Proses Pembelajaran di Sekolah Menengah di Pesisir Pulau Batam. *Research in Technical and Vocational Education and Training*, 1(2), 69-78.
- Kristiawan, M., & Bengkulu, U. (2017). Manajemen Pendidikan.
- Kusumadewi, S. (2019). Pengembangan Model Manajemen Kurikulum Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(1), 87-96.
- Kuswandi, K., Masluchah, A., Hidyantari, E., Hardiono, H., & Adi, T. W. (2022). Implementasi Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Kurikulum 2013 Di Sma Negeri Kabuh Kabupaten Jombang. *Jurnal Studi Bisnis dan Administrasi*, 5(1), 37-49.
- Lampiran Permendikbud RI No. 67 Tahun 2013 Bab III Poin E.
- Lexy J Moleong. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya), h. 131.
- Lickona, Thomas. (1991). *Educating for Character, Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, Thomas. (2013). *Educating for Character*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lincoln & Guba. (1985). *Naturalistic inquiry*, (Beverly Hills: Sage Publication), h. 268.
- Louis Cohen, Lawrence Manion & Keith Morrison. (2011). *Research Methods in Education*, (London and New York: Routledge), h. 219
- M. Fadlillah, Implementasi Kurikulum2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, & SMA/MA, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), h. 16.
- Ma'arif, F. (2020). Manajemen Kurikulum. *Prosiding Nasional*, 3, 207-214.
- Magdalena, I., Hifziyah, M., Aeni, V. N., Rahayu, R. P., & Hilmaniyah, N. A. (2020). Analisis Perbedaan Antara Kurikulum KTSP dengan Kurikulum 2013 di SD Negeri Sampora II. *BINTANG*, 2(1), 94-103.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. (2013). *Pendidikan Karakter Prespektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Manaf, A., & Hammami, T. (2020) Strategi Kurikulum 2013 Dalam Mengembangkan Daya Kritis Generasi Z. *Instructional Development Journal*, 3(3), 155-162.

- Manurung, E., Siahaan, M., & Indriyani, R. (2023). Pengembangan SDM Dosen dan Mahasiswa Mewujudkan Generasi Tangguh Berintegritas dan Kompeten dalam Menyongsong Era Revolusi Industri 5.0. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Formosa*, 2(2), 95-102.
- Matthew B. Miles & A Michael Huberman. (1984). *Qualitatif Data Analysis*, (London: Sage Publication).
- Megawangi, Ratna. (2017). *Semua Berakar Pada Karakter (Isu-isu Permasalahan Bangsa)*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Mesra, R., & Salem, V. E. (2023). Pengembangan Kurikulum.
- Muchlas Samani, Hariyanto, Pendidikan Karakter, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017), h. 45.
- Mulyasa, H. E. (2021). *Implementasi kurikulum 2013 revisi: dalam era industri 4.0*. Bumi Aksara.
- Mulyasa, H. E. (2021). *Implementasi kurikulum 2013 revisi: dalam era industri 4.0*. Bumi Aksara.
- Mustafa, P. S., & Dwiwogo, W. D. (2020). Kurikulum pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan di Indonesia abad 21. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 3(2), 422-438.
- Nasution, T., Khoiri, N., Firmani, D. W., & Rozi, M. F. (2022). Perbedaan Sistem Kurikulum Pendidikan Anggota Asean, Indonesia dan Singapura. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 1847-1958.
- Ngainun Naim, *Character Building*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2020), h. 74-75.
- Nisrokha, N. (2020). Difusi Inovasi dalam Teknologi Pendidikan. *Madaniyah*, 10(2), 173-184.
- Noor, A. (2021). *Filosofis dan Karakteristik Pendidikan Sekolah Dasar*.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2012). *Pendidikan dan perilaku kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Novan Ady Wiyani, *Membumikan Pendidikan Karakter di SD*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), h. 25.
- Novitasari, R. D., Wijayanti, A., & Artharina, F. P. (2019). Analisis Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter Sebagai Implementasi Kurikulum 2013. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(2), 79-86.
- Oemar Hamalik, *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012), h. 174-182.
- Oktapiani, M. (2019). Perencanaan kurikulum tingkat satuan pendidikan di indonesia. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 71-102.
- Pahlevi, Reza. (2022). Ini Jumlah Anak – Anak yang jadi Pelaku Kekerasan di Indonesia. databoks. www.databoks.katadata.co.id
- Peraturan Pemerintah N0. 32 Tahun 2013 Pasal 19 Ayat (1).
- Permendikbud RI No. 67 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah.
- Ramadhan, A. H., Mulyani, S., Hafizah, C. V., & Rahman, M. A. A. R. A. (2022). Sistem Pembelajaran Berbasis Terknologi Informasi dan Komunikasi. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 437-443.
- Rasyid, A. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Makassar: Celebes Media Perkasa.
- Riduan, M., Maufur, M., & Abdurakhman, O. (2016). *Manajemen Program Tahfizhl Alquran pada Pondok Pesantren Modern*. Ta'dibi, 5(1).
- Robert K. Yin. (2012) *StudiKasus; DesainandanMetode*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada), h. 1.
- Rusman. (2012). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2012). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2013). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: Raja Grafindo

- Saajidah, L. (2018). Fungsi-Fungsi Manajemen Dalam Pengelolaan Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Pesantren Persatuan Islam.
- Saebani, Beni Ahmad dan Hendra Akhdiyati. (2012). Ilmu Pendidikan Islam Jilid 1 (Bandung: CV Pustaka Setia)
- Safitri, A., Putri, F. S., Fauziyyah, H., & Prihantini, P. (2021). Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19 dalam Penerapan Kurikulum 2013. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5296-5304.
- Safitri, K., & Harjono, N. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Aspek Tanggung Jawab Pembelajaran Tematik Terpadu Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(1), 111-121.
- Samsinar, S. (2020). Urgensi learning resources (sumber belajar) dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 194-205.
- Sari, K. (2022). *Penerapan Strategi Pembelajaran 4C Creative Thinking, Critical Thinking and Problem Solving, Communication, Collaboration, dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV di MIN 01 Kepahiang* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Saufi, A., & Hambali, H. (2019). Menggagas Perencanaan Kurikulum Menuju Sekolah Unggul. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 29-54.
- Sawaluddin, S. (2018). Konsep Evaluasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 3(1), 39-52.
- Shofiyah, S. (2018). Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran. *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 122-130.
- Sholawati, S. A. (2019). Curriculum Management and Inclusive Education Learning in Special Needs. In *3rd International Conference on Education Innovation (ICEI 2019)* (pp. 115-119). Atlantis Press.
- Siahaan, A., Supardi, S., Wardani, W., Fauzi, Z. A., Hasibuan, P. M., & Akmalia, R. (2023). Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal on Education*, 5(3), 9189-9196.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta), h.79.
- Sumarni, N., & Suhartini, A. (2021). Manajemen Kurikulum Tahfidz di Pondok Pesantren Ad Da'wah Lebak Banten. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 1(2), 136-142.
- Supriyanto, S., & Amrin, A. (2022). Curriculum Management and Development of Multicultural Values Based Learning on State Madrasah Tsanawiyah 15 Boyolali. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 14(4), 5991-6002.
- Suryana, Y., Dian, & Nuraeni, S. (2018). Manajemen Program Tahfidz AlQuran. 3(2).
- Syamsul Kurniawan, Pendidikan Karakter Konsepsi & Implementasi Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat, (Yogyakarta: AR-Ruzz Media, 2013), hal. 29
- 2 Abdul Majid dan Dian Andayani, Pendidikan Karakter Persepektif Islam, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011), hal. 42
- Thomas Lickona, Educating for Character, Mendidik untuk Membentuk Karakter, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), h. 81.
- Thoyyibah, N., Hartono, R., & Bharati, D. A. L. (2019). The implementation of character education in the English teaching learning using 2013 curriculum. *English Education Journal*, 9(2), 254-266.
- Triwiyanto, T. (2015). Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Triwiyanto, T. (2015). Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara
- Ubudiyah, K., Ramadhan, R., & Mesry, E. (2022). Character Education Based Curriculum Management Through SKU (Ubudiyah Proficiency Standard) at Madrasah QITA Malang. *al-fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2).

- Uliatunida, N. (2020). Perencanaan kurikulum untuk mencapai tujuan pendidikan. *Medikom| Jurnal Ilmu Pendidikan dan Dakwah*, 2(1), 35-48.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003.
- Wadyudhiana, S. F. (2018). Manajemen Pendidikan. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Wahyudin, D. (2014). Manajemen Kurikulum. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wibowo, D. V., Munastiwi, E., & Sanusi, A. (2021). Manajemen Kurikulum Berbasis Pendidikan Islam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Keislaman*, 17(1), 1-20.
- Wulandari, I. G. A. (2020). Implementation of the 2013 Curriculum Based on a Scientific Approach (Case Study at SD Cluster II Kintamani). *International Journal of Elementary Education*, 4(3), 422-430.
- Yaumin, Muhammad. (2014). Pendidikan Karakter (Landasan, Pilar dan Implementasi). Jakarta: Prenada Media Group.
- Yenni, Y., Lian, B., & Sari, A. P. (2020). Peran Instructional Leadership Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Journal of Education Research*, 1(3), 295-300.
- Zubaedi. (2011). Desain Pendidikan Karakter, Konsep dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Zubaedi. (2012). "Desain Pendidikan Karakter", (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, Cet.2) hlm. 12