

**PENGUATAN MANAJEMEN KOMPETENSI  
PROFESIONAL GURU UNTUK MENINGKATKAN  
MUTU PEMBELAJARAN DI SD MUHAMMADIYAH  
KOMPLEKS (KAMPUS B) GRESIK**

**SKRIPSI**

**Disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik**



**Oleh:**

**FARACH KAMALIYAH**

**2019060006**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS GRESIK**

**2023**

**PENGUATAN MANAJEMEN KOMPETENSI  
PROFESIONAL GURU UNTUK MENINGKATKAN  
MUTU PEMBELAJARAN DI SD MUHAMMADIYAH  
KOMPLEKS (KAMPUS B) GRESIK**

**SKRIPSI**

**Disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik**



**Oleh:**  
**FARACH KAMALIYAH**  
**2019060006**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS GRESIK  
2023**

# **PENGUATAN MANAJEMEN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU UNTUK MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SD MUHAMMADIYAH KOMPLEKS (KAMPUS B) GRESIK**

## **SKRIPSI**

**Disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik**



**Oleh:**

**FARACH KAMALIYAH**

**2019060006**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS GRESIK**

**2023**

## PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Penguatan Manajemen Kompetensi Profesional Guru  
Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SD  
Muhammadiyah Kompleks (Kampus B) Gresik

Nama Mahasiswa : Farach Kamaliyah  
NIM : 2019060006

Telah selesai dilakukan bimbingan dan dinyatakan layak memenuhi syarat dan  
menyetujui untuk di Uji pada tim Pengaji Tugas Akhir pada Program Studi  
Administrasi pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik.

Gresik, 09 Juni 2023

Pembimbing I



Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd  
NIPY. 196010011984032001

Pembimbing II



Hj. Sri Sundari, M.Pd  
NIPY. 107102019900017



Dra. Hj. Adriyanti, M.Pd  
NIPY. 107102019920018



**BERITA ACARA BIMBINGAN**

Nama	: Farach Kamaliyah
NIM	: 2019060006
Fakultas/ Program Studi	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan /Administrasi Pendidikan
Program Pendidikan	: Strata 1 (S-1)
Judul	: Pengembangan Manajemen Kompetensi Profesional Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SD Muhammadiyah Kompleks "Kampus B" Gresik
Pembimbing 1	: Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd
Pembimbing 2	: Hj. Sri Sundari, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
1	2 - 5 - 2023	Perencanaan pelaksanaan penelitian di SD Muhammadiyah .	✓	✓
2	8 - 5 - 2023	Pembuatan draft wawancara + materi observasi	✓	✓
3	17 - 5 - 2023	Melaporkan hasil penelitian tahap evaluasi .	✓	✓
4	22 - 5 - 2023	Analisa data hasil penelitian .	✓	✓
5	26 - 5 - 2023	Membahas temuan - temuan dari hasil penelitian .	✓	✓
6	29 - 5 - 2023	Kesimpulan dan saran .	✓	✓
7	5 - 6 - 2023	Memperbaiki daftar pustaka dan saran -	✓	✓
8	8 - 6 - 2023	Pengecekan daftar isi, abstrak, dll.	✓	✓

Bimbingan telah selesai pada tanggal :

Telah memenuhi syarat ujian skripsi yang akan dilaksanakan pada :

Pembimbing I

Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd  
NIPY: 196010011984032001

Gresik,  
Pembimbing II

Hj. Sri Sundari, M.Pd  
NIPY: 107102019900017

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,

Dra. Hj. Adrianti, M.Pd  
NIPY: 107102019920018

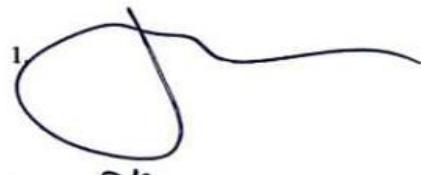
## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Judul Skripsi : Penguatan Manajemen Kompetensi Profesional Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SD  
Nama Mahasiswa : Muhammadiyah Kompleks (Kampus B) Gresik  
NIM : Farach Kamaliyah  
: 2019060006

Telah dipertahankan/diuji dihadapan Tim Penguji  
Pada Tanggal : Rabu, 21 Juni 2023

### PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS GRESIK 2023 TIM PENGUJI:

1. Prof. Dr. H. Sukiyat, S.H., M.Si  
NIPY. 107102019810001  
Ketua

1. 

2. Hj. Etiyasningsih, M.Pd  
NIPY. 107102019900016  
Anggota I

2. 

3. Hj. Sri Sundari, M.Pd  
NIPY. 107102019900017  
Anggota II

3. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan



## **SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : FARACH KAMALIYAH  
NIM : 2019060006  
Alamat : JL. MASJID JAMI' NURUL ISLAM RT.02 RW.01  
NO.130 TEBALO MANYAR GRESIK  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Program Studi : ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
Jenjang : STRATA 1 (S-1)

Menyatakan bahwa Skripsi/Tugas Akhir yang saya buat dengan judul:  
**PENGUATAN MANAJEMEN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU UNTUK MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SD MUHAMMADIYAH KOMPLEKS (KAMPUS B) GRESIK**

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan “duplikasi” dari karya orang lain. Sepengetahuan saya di dalam naskah Skripsi/Tugas Akhir ini tidak terdapat karya ilmiyah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi/Tugas Akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia Skripsi/Tugas Akhir ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh **DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan peraturan Perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dan tekanan dari pihak manapun.

Gresik, 21 Juni 2023

Yang menyatakan



**FARACH KAMALIYAH**  
**NIM. 2019060006**

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : FARACH KAMALIYAH  
NIM : 2019060006  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Program Studi : ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*non-exclusive royalty fee right*) atas skripsi saya yang berjudul: Pengaruh Manajemen Kompetensi Profesional Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di SD Muhammadiyah Kompleks (Kampus B) Gresik.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalty tersebut Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Gresik, 21 Juni 2023

Yang menyatakan



**FARACH KAMALIYAH**  
**NIM. 2019060006**

## MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urus) yang lain, dan hanya kepada tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

[QS. Al-Insyirah: 6-8]

“Allah tidak membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya”

[QS. Al-Baqarah:28]

“Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian *succes stories*. Berjuang lah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya.”

“Jangan mundur sebelum mencoba, beban berat itu hanya ada pada pikiran, coba dulu nanti akan terbiasa.”

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat serta memberikan kekuatan dan membekali ilmu pengetahuan. Atas karunia yang telah engkau berikan, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu. Sholawat serta salam selalu tercurah limpakan kepada baginda Rasulullah SAW.

Perjuangan hingga sampai di titik ini, saya persembahkan Skripsi ini untuk:

1. Almh. Ibu Hj. Ainur Rosyidah, seseorang yang biasa saya panggil ibu. Alhamdulillah kini penulis bisa sampai di titik ini.
2. Bapak H. Khoirus Sholeh, yang sudah memberikan dukungan moril maupun materil serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusyuk selain do'a yang terucap dari orang tua.
3. Saudara penulis, A. Khoirur Rosyidi, S.Pd.I, Wardatul Firdaus, Amd., Keb, Vina Rohmatikal F, S.E yang telah menjadi panutan dan penyemangat yang luar biasa bagi penulis.
4. Teman-teman seperjuangan di program studi administrasi pendidikan Khimiyatul Barizah, Bu Barbara Ummuhanyyah, Dinda Trisna Lestari, Mega Ayu Safitri, Dini Setia Wati, yang sudah memberi motivasi, dukungan, semangat dan bantuan yang tulus ikhlas kepada penulis.
5. Sahabat-sahabat penulis, Nela Roudhotul Farhiyyah, Fauziatur Rakhmah, Nur Lailatul Qomariyah yang selalu memberikan dukungan, semangat dan kebahagiaan untuk penulis.
6. Sahabat penulis, Rosa dan Tutus yang memberikan semangat, dan dukungan untuk penulis.
7. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu hingga selesaiya skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, dan hidayahnya kepada kita semua, serta memberikan kami sehat wal afiat, sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan berupa skripsi agar dapat melaksanakan tugas akhir dan mendapat gelar sarjana (S1). Tak lupa sholawat serta salam kita curahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW, yang telah membimbing kita dari jalan yang gelap gulita menuju jalan yang terang benderang yang diridhoi oleh Allah SWT.

Tugas akhir skripsi ini disusun sebagai bentuk guna menyelesaikan program sarjana S1. Penulis menyadari, bahwa dalam melakukan penulisan tugas akhir skripsi ini penulis mendapat saran dan masukan dari beberapa pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes., Rektor Universitas Gresik.
2. Ibu Hj. Etiyasningsih, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik.
3. Ibu Hj. Adrijanti, M.Pd., Ketua Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik.
4. Ibu Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang dengan sabar dan ikhlas telah memberikan bimbingan dan masukan yang sangat berarti bagi penulis.
5. Ibu Hj. Sri Sundari, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang juga dengan sabar dan ikhlas telah memberikan bimbingan dan masukan yang sangat berarti bagi penulis.
6. Kepala SD Muhammadiyah Kompleks (Kampus B) Gresik Bapak Hadi Purnomo, S.Pd., beserta dewan guru yang telah memberikan izin penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah ini dan memberikan data sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orangtua tercinta yang telah memberikan doa, semangat, dan dorongan motivasi yang tiada terhingga, skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
8. Sahabat dan teman seangkatan yang telah membantu kelancaran dalam pelaksanaan penulisan tugas akhir skripsi.

Penulis memahami dan menyadari bahwa tulisan ini sangatlah jauh dari sempurna serta masih banyak kekurangan, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Karena itu bila ada kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan besar hati buat perbaikan dikemudian hari.

Penulis sadar sebagai manusia biasa dengan segala keterbatasannya tidak akan lepas dari kesalahan, untuk itu penulis mohon mengharapkan bimbingan buat kegiatan selanjutnya supaya lebih baik. Penulis berharap, semoga tugas akhir skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi penulis dan pihak yang membutuhkan.

Gresik, 07 Juni 2023

Penulis

## **ABSTRAK**

**Penguatan Manajemen Kompetensi Profesional Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di SD Muhammadiyah Kompleks (Kampus B) Gresik**

**Farach Kamaliyah**

**Program Studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Gresik**

Kompetensi guru merupakan salah satu faktor yang berpengaruh dalam tercapainya tujuan pembelajaran disekolah, hal tersebut terjadi karena terus berkembangnya zaman. SD Muhammadiyah Kompleks (Kampus B) Gresik memiliki upaya dalam menyelesaikan faktor tersebut dengan melakukan penguatan manajemen kompetensi profesional guru untuk meningkatkan mutu pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penguatan manajemen kompetensi profesional guru untuk meningkatkan mutu pembelajaran di SD Muhammadiyah Kompleks (Kampus B) Gresik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan peneliti terjun langsung ke lapangan penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara semi terstruktur. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah dan dua guru SD Muhammadiyah Kompleks (Kampus B) Gresik dengan penerapan metode wawancara. Data observasi melalui pengamatan peneliti terkait dengan kondisi sekolah yang berkaitan dengan tujuan dari penelitian ini. Sedangkan data dokumentasi berisi tentang gambaran umum sekolah, visi dan misi sekolah, jumlah guru dan siswa disekolah, dan lain-lain. Analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam penguatan manajemen kompetensi profesional guru untuk meningkatkan mutu pembelajaran di SD Muhammadiyah Kompleks (Kampus B) Gresik. (1) penguatan yang diberikan oleh kepala sekolah secara maksimal karena tujuan tercapai. Perencanaan visi, misi dijadikan RKS, setelah itu dijabarkan dalam RKAS tahunan, pengawasannya melakukan supervisi administrasi dan supervisi pembelajaran (2) Kompetensi profesional guru yang dimiliki pendidik yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional (3) Meningkatnya mutu pembelajaran antara lain dengan memotivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan baik.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan penguatan manajemen kompetensi guru dapat meningkatkan mutu pembelajaran.

**Kata Kunci:** Penguatan manajemen, kompetensi profesional guru, mutu pembelajaran

## **ABSTRACT**

***Reinforcement The Management Of Teachers' Professional Competencies To Improve The Quality Of Learning In Muhammadiyah Elementary School Complex (Campus B) Gresik***

**Farach Kamaliyah**

**Program Studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Gresik**

*Teacher competence is one of the factors that influence the achievement of learning objectives at school, this happens because of the times. SD Muhammadiyah Kompleks (Campus B) Gresik has an effort to solve this factor by strengthening the management of teachers' professional competencies to improve the quality of learning.*

*This study aims to determine how to strengthen the management of teachers' professional competencies to improve the quality of learning at SD Muhammadiyah Kompleks (Campus B) Gresik.*

*This research uses a descriptive qualitative approach with researchers going directly to the research field. Data collection techniques using observation, documentation and semi-structured interviews. The subjects of this research were the principal and two teachers of SD Muhammadiyah Kompleks (Campus B) Gresik with the application of the interview method. Observation data through researcher observations related to school conditions related to the objectives of this study. While the documentation data contains a general description of the school, vision and mission of the school, the number of teachers and students at school, and others. Data analysis is done by data reduction, data presentation, and verification.*

*The results showed that in strengthening the management of teachers' professional competencies to improve the quality of learning at SD Muhammadiyah Complex (Campus B) Gresik. (1) the strengthening provided by the principal is maximized because the objectives are achieved. Planning vision, mission is made into RKS, after that it is elaborated in the annual RKAS, supervision conducts administrative supervision and learning supervision (2) The professional competence of teachers owned by educators is pedagogical, personality, social and professional competence (3) Improving the quality of learning, among others, by motivating students to follow learning well.*

*Based on the research results, it can be concluded that strengthening teacher competency management can improve learning quality.*

**Keywords:** Reinforcement management, teacher professional competence, learning quality.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL DEPAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN SAMPUL DALAM .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>BERITA ACARA BIMBINGAN TUGAS AKHIR .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN ORISINILITAS.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>HALAMAN PERSEMAHAN .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	4
1.4.2 Manfaat Praktis .....	5
1.5 Sistematika Penulisan .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Deskripsi Teori Dasar .....	6
2.1.1 Penguanan ( <i>Reinforcement</i> ) .....	6
2.1.1.1 Teori Penguanan ( <i>Reinforcement Theory</i> ) .....	7
2.1.2 Manajemen.....	8
2.1.2.1 Manajemen Menurut Para Ahli.....	9
2.1.2.2 Fungsi Manajemen .....	9
2.1.2.3 Tujuan Manajemen .....	12
2.1.3 Kompetensi Profesional Guru.....	12
2.1.3.1 Kompetensi .....	12
2.1.3.2 Profesional .....	14
2.1.3.3 Guru .....	14
2.1.3.4 Kompetensi Profesional Guru.....	17

2.1.3.4.1	Macam - Macam Kompetensi Profesional Guru.....	18
2.1.3.4.2	Pengembangan Kompetensi Pofesional Guru.....	25
2.1.4	Mutu Pembelajaran .....	26
2.1.4.1	Mutu.....	26
2.1.4.2	Pembelajaran.....	26
2.1.4.3	Mutu Pembelajaran .....	29
2.1.4.3.1	Meningkatkan Mutu Pembelajaran .....	29
2.1.4.3.2	Indikator Meningkatkan Mutu Pembelajaran ....	33
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan .....	38
2.3	Kerangka Berpikir.....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>.....</b>	<b>41</b>
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	41
3.2	Kehadiran Peneliti.....	41
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	42
3.4	Sumber Data.....	42
3.5	Metode Pengumpulan Data.....	42
3.6	Analisis Data.....	43
3.7	Uji Keabsahan Data .....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b>	<b>.....</b>	<b>46</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	46
4.1.1	Gambaran Umum Latar Penelitian .....	46
4.1.1.1	Sejarah.....	46
4.1.1.2	Letak Geografis.....	47
4.1.2	Paparan Data Penelitian .....	48
4.1.2.1	Visi, Misi dan Tujuan .....	48
4.1.2.2	Pendidik dan Tenaga Pendidik.....	50
4.1.2.3	Struktur Organisasi .....	50
4.1.2.4	Profil Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	51
4.1.2.5	Data Peserta Didik .....	53
4.1.2.6	Sarana Prasarana .....	54
4.1.3	Temuan Hasil Penelitian .....	56
4.1.3.1	Temuan Data Wawancara Berdasarkan Penguatan Manajemen di SD Muhammadiyah Kompleks (Kampus B) Gresik .....	56
4.1.3.2	Temuan Data Wawancara Berdasarkan Kompetensi Profesional Guru di SD Muhammadiyah Kompleks (Kampus B) Gresik .....	60

4.1.3.3 Temuan Data Wawancara Berdasarkan Mutu Pembelajaran di SD Muhammadiyah Kompleks (Kampus B) Gresik.....	65
<b>4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>66</b>
4.2.1 Pembahasan Penguatan Manajemen di SD Muhammadiyah Kompleks (Kampus B) Gresik.....	66
4.2.2 Pembahasan Kompetensi Profesional Guru di SD Muhammadiyah Kompleks (Kampus B) Gresik.....	67
4.2.3 Pembahasan Mutu Pembelajaran di SD Muhammadiyah Kompleks (Kampus B) Gresik.....	69
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>75</b>
5.1 Kesimpulan .....	75
5.2 Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan  
Tabel 4.1 Rekapitulasi Pendidik  
Tabel 4.2 Rekapitulasi Tenaga Pendidik  
Tabel 4.3 Daftar Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan  
Tabel 4.4 Data Peserta Didik  
Tabel 4.5 Daftar Sarana dan Prasarana  
Tabel 4.6 Prestasi Peserta Didik SD Muhammadiyah Kompleks (Kampus B)  
Gresik

## **DAFTAR GAMBAR**

- Gambar 1. Kerangka Berfikir
- Gambar 2. Analisis Data Model Miles dan Huberman
- Gambar 3. Struktur Organisasi SD Muhammadiyyah Kompleks (Kampus B) Gresik
- Gambar 4. Surat Izin Pengambilan Data Penelitian
- Gambar 5. Kegiatan Wawancara Dengan Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Kompleks (Kampus B) Gresik
- Gambar 6. Kegiatan Wawancara Dengan Guru SD Muhammadiyah Kompleks (Kampus B) Gresik
- Gambar 7. Kegiatan Observasi SD Muhammadiyah Kompleks (Kampus B) Gresik

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Instrumen Observasi di Sd Muhammadiyah Kompleks (Kampus B) Gresik
- Lampiran 2. Instrumen Wawancara Dengan Kepala Sekolah dan Guru SD Muhammadiyah Kompleks (Kampus B) Gresik
- Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Observasi di SD Muhammadiyah Kompleks (Kampus B) Gresik
- Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara di SD Muhammadiyah Kompleks (Kampus B) Gresik
- Lampiran 5. Dokumen Pendukung