

**PELAKSANAAN PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN
TERHADAP PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA
BERAKHLAK MULIA DI SD HSGTP
(HOME SCHOOLING GROUP TAHFIDZ PLUS)
KHOIRU UMMAH KEBOMAS GRESIK**

SKRIPSI

**Disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik**



Oleh:

KHILMIYATUL BARIZAH

2019060003

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GRESIK**

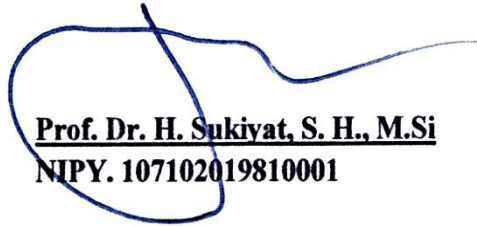
2023

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pelaksanaan Program Tahfidz Al Qur'an Terhadap Pengembangan Karakter Siswa Berakhlak Mulia di HSGTP Khoiru Ummah
Nama Mahasiswa : Khilmiyatul Barizah
NIM : 2019060003

Telah selesai dilakukan bimbingan dan dinyatakan layak memenuhi syarat dan menyetujui untuk di Uji pada tim Penguji Tugas Akhir pada Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik


Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sukiyat, S. H., M.Si
NIPY. 107102019810001

Gresik, 07 Juni 2023

Pembimbing II



Dra. Adrijanti, M.Pd
NIPY. 107102019920018

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Hj. Etiyasningsih, M.Pd
NIPY. 107102019900016

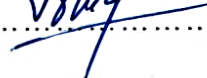
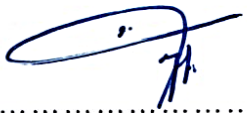

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Judul Skripsi : Pelaksanaan Program Tahfidz Al Qur'an Terhadap Pengembangan Karakter Siswa Berakhlak Mulia di SD HSGTP Khoiru Ummah
Nama Mahasiswa : Khilmiyatul Barizah
NIM : 2019060003

Telah dipertahankan/diuji dihadapan Tim Penguji
Pada Tanggal : Rabu, 21 Juni 2023

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS GRESIK 2023

TIM PENGUJI:

- | | |
|--|--|
| 1. <u>Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd</u>
NIPY. 196010011984032001
Ketua | 1.  |
| 2. <u>Dra. Adrijanti, M.Pd</u>
NIPY. 107102019920018
Anggota I | 2.  |
| 3. <u>Fahimatul Anis, S.Pd., M.Pd</u>
NIPY. 10710202015016
Anggota II | 3.  |

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan



i. Etiyasningsih, S.Pd., M.Pd
NIPY. 107102019900016

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : KHILMIYATUL BARIZAH
NIM : 2019060003
Alamat : JLN. FATIMIYAH LERAN MANYAR GRESIK
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Program Studi : ADMINISTRASI PENDIDIKAN
Jenjang : STRATA 1 (S-1)

Menyatakan bahwa Skripsi/Tugas Akhir yang saya buat dengan judul:
PELAKSANAAN PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN TERHADAP
PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA BERAKHLAK MULIA DI SD
HSGTP (HOME SCHOOLING GROUP TAHFIDZ PLUS) KHOIRU UMMAH
KEBOMAS GRESIK

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan “duplikasi” dari karya orang lain. Sepengetahuan saya di dalam naskah Skripsi/Tugas Akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi/Tugas Akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia Skripsi/Tugas Akhir ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh **DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan peraturan Perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dan tekanan dari pihak manapun.

Gresik, 21 Juni 2023

Yang menyatakan



KHILMIYATUL BARIZAH
NIM. 2019060003

MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu. Allah Mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.”

(QS. Al-Baqarah/2:216)

“Sabar itu bukan kemampuan untuk menunggu, tapi kemampuan untuk mempertahankan sikap yang baik dalam menunggu.”

(Ummu Kalsum IQT)

“Tidak ada waktu istirahat sebelum di surga. Yang ada di dunia ini hanyalah gangguan, kebisingan, fitnah, peristiwa-peristiwa mengerikan, musibah dan benar:sakit, kesedihan, kegundahan, kedukaan dan putus asa.”

(Dr. ‘Aidh Al-Qarny)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah menurunkan Rahmat dan hidayah-Nya, sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan senang hati saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Allah SWT, karena hanya atas ridho dan karunia-Nya lah skripsi ini dapat dibuat dan selesai tepat pada waktunya.
2. Kedua orang tua saya tercinta, Ayah Suwandi dan Ibu Ro'yun Najachah yang telah memberikan dukungan moril dan material serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, tidak ada kata seindah lanjutan do'a dan tiada do'a yang paling khusyuk selain do'a dari orang tua.
3. Adik saya tercinta, Nayla Shofi Khunainah yang selalu memberikan do'a dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Kakak sepupu saya Faqihatul Fu'adah yang selalu memberikan arahan, serta do'a dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Nenek Srimonah, Nenek Sumarmi, dan Nenek Sulastri yang selalu memberi do'a dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabat saya Farach Kamaliyah, Barbara UmmuHanyvah, Dinda Trisna Lestari, Dini Setia Wati, Mega Ayu Safitri, Silvia Devi Anggraini yang telah banyak memberikan bantuan, do'a serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

PELAKSANAAN PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA BERAKHLAK MULIA DI SD HSGTP KHOIRU UMMAH

Khilmiyatul Barizah

**Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Gresik.**

Krisis moral dan karakter saat ini telah dialami oleh banyak siswa, hal itu terjadi karena adanya dampak negatif dari arus globalisasi, program tahfidz Al-Qur'an menjadi salah satu upaya yang dilakukan di SD HSGTP Khoiru Ummah untuk menumbuhkan dan mengembangkan karakter akhlak mulia siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an pada pengembangan karakter akhlak mulia siswa serta apa saja faktor yang mendukung dan menghambat dalam terlaksananya kegiatan program tersebut.

Penelitian ini menggunakan Pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data yang digunakan yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu: wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisa data dalam penelitian ini terdapat tiga tahapan yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an terhadap pengembangan karakter siswa berakhlak mulia harus dapat mencapai target yang direncanakan, mewujudkan metode pembelajaran yang tepat, serta meningkatkan motivasi siswa dalam belajar menghafal ayat Al-Qur'an. Temuan penelitian mengarah pada pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an yang dilakukan sesuai dengan perencanaan yang ditentukan sehingga dapat membentuk dan mengembangkan karakter religius, jujur, amanah, disiplin, percaya diri, pekerja keras, dan mandiri.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an dapat mengembangkan karakter akhlak mulia siswa.

Kata kunci: Program, Tahfidz Al-Qur'an, Karakter Siswa, Akhlak Mulia

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE TAHFIDZ AL-QUR'AN PROGRAM ON THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' GOOD MORAL CHARACTER AT HSGTP KHOIRU UMMAH ELEMENTARY SCHOOL

Khilmiyatul Barizah

Education Administration Study Program Faculty of Teacher Training and Education Gresik University.

The current moral and character crisis has been experienced by many students, it happens because of the negative impact of globalization, the tahfidz Al-Qur'an program is one of the efforts made at SD HSGTP Khoiru Ummah to foster and develop the good moral character of students.

This study aims to determine how the implementation of the tahfidz Al-Qur'an program on the development of students' good moral character and what are the factors that support and hinder the implementation of the program activities.

This research uses a qualitative descriptive approach. The data sources used are primary data sources and secondary data sources. The data collection techniques used are: interviews, observation, and documentation. Data analysis in this study has three stages, namely: data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of this study indicate that the implementation of the Qur'an tahfidz program towards the development of good character of students must be able to achieve planned targets, realize appropriate learning methods, and increase student motivation in learning to memorize Qur'anic verses. The research findings lead to the implementation of the Qur'an tahfidz program which is carried out in accordance with the specified planning so that it can shape and develop religious, honest, trustworthy, disciplined, confident, hardworking, and independent characters.

Based on the results of this study, it can be concluded that through the implementation of the Qur'an tahfidz program can develop students' good morals character.

Keywords: Program, Tahfidz Al-Qur'an, Student Character, Good Morals

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-NYA sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sebagaimana mestinya. Shalawat serta salam tak lupa senantiasa kita curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Berkat ridho-Nya, bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, sebagai ungkapan rasa hormat dan terima kasih yang tulus dan sedalam-dalamnya penulis ucapkan kepada:

1. Ibu dr. Riski Dwi Prameswari, M. Kes, Rektor Universitas Gresik.
2. Ibu Hj. Etiyasningsih, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik.
3. Bapak Prof. Dr. H. Sukiyat, S. H., M. Si, Dosen Pembimbing I dan Ibu Dra. Hj. Adrijanti, M. Pd, Dosen Pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala sekolah SD Homeschooling Group Tahfidz Plus Khoiru Ummah beserta para dewan guru SD Homeschooling Group Tahfidz Plus Khoiru Ummah dengan senang hati telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengambil data sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga tercinta yang dengan penuh keikhlasan memberikan do'a, motivasi dan memberikan bantuan moril maupun materil yang tak terhingga demi menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman seangkatan yang saling memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti selama di bangku perkuliahan.
7. Serta sahabat-sahabat tercinta yang selalu memberikan semangat kepada peneliti saat suka maupun duka.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang pendidikan.

Gresik,07 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	ii
HALAMAN SAMPUL DALAM	iii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI	vi
PERNYATAAN ORISINALITAS	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
1.5 Sistematika Penulisan.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Deskripsi Teori Dasar.....	7
2.1.1 Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an.....	7
2.1.1.1 Pengertian Pelaksanaan.....	8
2.1.1.2 Pengertian Program.....	9
2.1.1.3 Pengertian Tahfidz Al-Qur'an.....	10
2.1.1.4 Metode Pembelajaran dalam Tahfidz Al-Qur'an.....	11
2.1.1.5 Pengembangan Karakter Siswa Berakhlak Mulia.....	16
2.1.1.5.1 Pengembangan Karakter.....	16
2.1.1.5.1.2 Nilai-Nilai Karakter.....	19
2.1.1.5.1.2.1 Nilai Karakter yang ditanamkan dalam Program tahfidz Al-Qur'an.....	22
2.1.1.5.1.3 Akhlak Mulia.....	25

2.1.1.6 Pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an terhadap pengembangan siswa berakhlak mulia	27
2.1.1.7 Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan tahfidz Al-Qur'an Pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an terhadap pengembangan siswa berakhlak mulia	31
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
3.2 Kehadiran Peneliti.....	38
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.4 Sumber Data.....	39
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	39
3.6 Analisis Data	40
3.7 Uji Keabsahan Data.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Gambaran Umum tentang Latar Penelitian.....	45
4.1.1.1 Letak Geografis HSGTP Khoiru Ummah.....	45
4.1.1.2 Sejarah dan Latar Belakang Berdirinya HSGTP Khoiru Ummah.....	45
4.1.2 Paparan Data Penelitian	46
4.1.2.1 Identitas Sekolah.....	46
4.1.2.2 Visi dan Misi HSGTP Khoiru Ummah	46
4.1.2.2.1 Visi HSGTP Khoiru Ummah.....	46
4.1.2.2.2 Misi HSGTP Khoiru Ummah	47
4.1.2.3 Struktur Organisasi Sekolah.....	47
4.1.2.4 Data Guru HSGTP Khoiru Ummah.....	48
4.1.2.5 Data Siswa/Siswi Program Tahfidz Al-Qur'an SD HSGTP Khoiru Ummah	48
4.1.2.6 Jadwal Kegiatan Program Tahfidz Al-Qur'an	48
4.1.2.7 Sarana dan Prasarana.....	49
4.1.3 Temuan Penelitian.....	49
4.1.3.1 Temuan Data Wawancara Berdasarkan Perencanaan Program Tahfidz Al-Qur'an di SD HSGTP Khoiru Ummah	49
4.1.3.2 Temuan Data Wawancara Berdasarkan Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an di SD HSGTP Khoiru Ummah	52

4.1.3.3 Temuan Data Wawancara Berdasarkan Evaluasi Program Tahfidz Al-Qur'an di SD HSGTP Khoiru Ummah	57
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	59
4.2.1 Pembahasan Wawancara Berdasarkan Perencanaan Program Tahfidz Al-Qur'an di SD HSGTP Khoiru Ummah.....	59
4.2.2 Pembahasan Wawancara Berdasarkan Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an di SD HSGTP Khoiru Ummah.....	60
4.2.3 Pembahasan Wawancara Berdasarkan Evaluasi Program Tahfidz Al-Qur'an di SD HSGTP Khoiru Ummah.....	63
BAB V PENUTUP	66
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN I

LAMPIRAN II

LAMPIRAN III

LAMPIRAN IV

LAMPIRAN V

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Penelitian yang Relevan

Tabel 2. Daftar Tenaga Pendidik

Tabel 3. Data Jumlah Peserta Didik

Tabel 4. Daftar Sarana dan Prasarana SD HSGTP Khoiru Ummah

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir

Gambar 2. Analisis Data Model Miles dan Huberman

Gambar 3. Struktur Organisasi SD HSGTP Khoiru Ummah

Gambar 4. Kegiatan Observasi Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an

Gambar 5. Kegiatan Wawancara Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi di SD HSGTP Khoiru Ummah
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Observasi SD HSGTP Khoiru Ummah
- Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara di SD HSGTP Khoiru Ummah
- Lampiran 5. Dokumen Pendukung