

DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, N. (2014). *Pengawasan Pendidikan: Tinjauan Teori dan Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ali, S. N. M., Harun, C. Z., & AR, D. (2015). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Sd Negeri Lambaro Angan. *Jurnal Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Unsyiah*, 3(2), 116–127.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arman, Thalib, S. B., & Manda, D. (2016). *The effect of school supervisors competence and school principals competence on work motivation and performance of Junior High School teachers in Maros Regency, Indonesia. International Journal of Environmental and Science Education*, 11(15), 7309–7317.
- Djafri, N. (2016). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah (Pengetahuan Manajemen, Egektifitas, Kemandirian Keunggulan Bersaing dan Kecerdasan Emosi)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Gaol, N. T. L., & Siburian, P. (2018). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Anterior Jurnal*, 18(1), 13–22.
- Hartinah, S., Suharso, P., Umam, R., Syazali, M., Lestari, B. D., Roslina, R., & Jermisittiparsert, K. (2020). Teacher's performance management: The role of principal's leadership, work environment and motivation in Tegal City, Indonesia. *Management Science Letters*, 10(1), 235–246.
- Hosnan. (2016). *Etika Profesi Pendidik Pembinaan dan Pemantapan Kinerja Guru, Kepala Sekolah, serta Pengawas Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Igwe, N., & Odike, M. (2016). A Survey of Principals' Leadership Styles Associated with Teachers' Job Performance in Public and Missionary Schools in Enugu State Nigeria. *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*, 17(2), 1–21.

- Indra, R., Kustati, M., Saregar, A., Warnis, Nelmawarni, & Yusuf, Y. Q. (2020). *The effect of principals' leadership towards effective learning at an Indonesian secondary school. European Journal of Educational Research*, 9(3), 1063–1074.
- Komariah, A., & Satori, D. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kompri. (2015). *Manajemen Pendidikan: Komponen-Komponen Elementer Kemajuan Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kristiawan, M., Safitri, D., & Lestari, R. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kurniawan, W., Fakhruddin, & Djuniadi. (2014). *Pengembangan Model Blog Pengawas Sekolah Sebagai Media Pembinaan Guru. 1 No 2*.
- Latief, R., & Utud, Y. (2015). *Siaran Televisi Nondrama : Kreatif, Produktif, Public Relations dan Iklan*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.
- Madjid, A. (2016). *Pengembangan Kinerja Guru Melalui Kompetensi, Komitmen dan Motivasi Kerja*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Makawimbang. (2013). *Supervisi Edukatif Kolaboratif Teori & Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Marjoni. (2019). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Sdn 020 Langsung Hulu Dalam Menyusun Penilaian Proses K13 Melalui Supervisi Akademik. *Pendidikan Dan Pengajaran*, 3 No 3.
- Minsih, M., Rusnilawati, R., & Mujahid, I. (2019). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membangun Sekolah Berkualitas Di Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 29–40.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa. (2009). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasana, D. (2011). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Musfiqon. (2015). *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Mwamuye, M. K., Mulambe, S. O., Mrope, N. P., & Cherutich, B. K. (2012). Role of Leadership in Performance of Primary Schools in Kenya: A Case of Mombasa District. *International Journal of Business and Commerce*, 2(3), 21–36.
- Octavia, L. S., & Savira, S. I. (2016). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru Dan Tenaga Kependidikan. *Dinamika Manajemen Pendidikan*, 1 No 1, 7–14.
- Permendikbud No. 6 Tahun 2018 tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah Bab VI Pasal 15 Ayat 1.
- Prasetyo, H., & Kaltsum, H. U. (2017). *Analisis Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru*.
- Priansa, D. J. (2018). *Kinerja Dan Profesionalisme Guru*. Bandung: CV Alfabeta. Priansa, D. J., & Somad, R. (2014). *Manajemen Supervisi Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: CV Alfabeta.
- Putri, V. P. (2014). *Upaya Pembinaan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Se-Kecamatan Bonorowo Kabupaten Kebumen*.
- Rachmawati, & Daryanto. (2013). *Penilaian Kinerja Guru dan Angka Kreditnya*. Yogyakarta: Gava Media.
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.

