

TESIS

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU MELALUI SUPERVISI
EDUKATIF KOLABORATIF DI SD NEGERI
KEJAPANAN I KABUPATEN PASURUAN**



**OLEH:
HARIADI PRIHANTONO
NIM. 210100026**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2023**



MOTTO

“Harta yang paling berharga adalah Ilmu, sedangkan Ilmu yang bermanfaat adalah ilmu yang dibagikan untuk kemaslahatan orang banyak.”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : HARIADI PRIHANTONO

NIM : 210100026

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas : Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan tersebut.

Gresik, Juni 2023

Yang membuat pernyataan



HARIADI PRIHANTONO

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU MELALUI SUPERVISI
EDUKATIF KOLABORATIF DI SD NEGERI
KEJAPANAN I KABUPATEN PASURUAN**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Magister Pendidikan

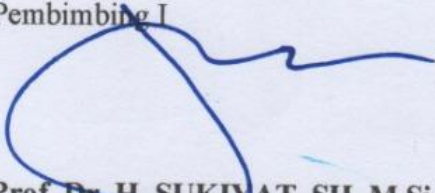
HARIADI PRIHANTONO
NIM. 210100026

**UNIVERSITAS GRESIK
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN


Tesis oleh HARIADI PRIHANTONO ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 23 Juni 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. H. SUKIYAT, SH. M.Si
NIDN. 8828960018

Pembimbing II



Dr. SUYITNO, SE., M. Pd.
NIDN. 8808960018

Gresik, 23 Juni 2023

Mengetahui;

Direktur Pascasarjana



Dr. Taufiq Harris, SH, M.Pd
NIDN.0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh HARIADI PRIHANTONO ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 23 Juni 2023

Dewan Penguji

Prof. Dr. H. SUKIYAT, SH. M.Si
NIDN. 8828960018

Ketua



Dr. SUYITNO, SE., M. Pd.
NIDN.8808960018

Anggota



Dr. TAUFIQ HARRIS. M. Pd
NIDN. 0727026502

, Anggota



Gresik, 15 Juni 2023
Mengetahui;
Direktur Pascasarjana



Dr. TAUFIQ HARRIS. M.Pd
NIDN.0727026502

ABSTRAK

Hariadi Prihantono, 2023. " *Manajemen Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Melalui Supervisi Edukatif Kolaboratif Di SDN Kejapanan I Kabupaten Pasuruan*". Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik, Pembimbing: (I) Dr. A. Faizin, S.S, M.Hum (II) Dr. Suyitno, SE., M.Pd

Kata Kunci : Manajemen, Peran Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru, Supervisi edukatif

Penelitian ini dilakukan berdasarkan pentingnya peran kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja guru. Kepala sekolah memiliki peran sebagai supervisor dan motivator sehingga tenaga pendidik khususnya guru dapat terpantau dan terawasi dalam memberikan pelayanan pembelajaran yang berlangsung agar lebih baik untuk menghasilkan output yang diharapkan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif pada kasus yang terdapat di SDN Kejapanan I Pasuruan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka ditemukan beberapa hal: pertama, peran kepala sekolah dalam melakukan supervisi dengan cara merencanakan jadwal supervisi, menyiapkan instrumen supervisi, menginformasikan kepada guru/PTK sasaran supervisi, melaksanakan supervisi, dan menyimpulkan hasil supervisi. Peran kedua sebagai motivator dengan cara pemberian pemenuhan kebutuhan yang bersifat intern dan ekstern. Kedua, motivasi kerja guru dapat didorong dengan adanya fasilitas penunjang kebutuhan guru, guru merupakan panggilan jiwa dan mengamalkan ilmunya. Ketiga, Peran kepala sekolah untuk meningkatkan motivasi kerja guru di SDN Kejapanan I dengan cara Menanamkan nilai-nilai spritual dan akhlakul karimah, memberikan keteladanan dan pemberian tugas sesuai dengan fungsinya sebagai PTK, pemberian kompensasi yang sesuai, serta pemberian reward kepada guru. Dari data yang ditemukan penulis menyarankan terkait dengan peran kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja di SDN Kejapanan I Pasuruan yaitu: pertama, Kepala Sekolah adalah sebagai supervisor, Supervisi yang digunakan di SDN Kejapanan I menggunakan supervisi edukatif. Peran kedua sebagai motivator dengan menggunakan tiga fungsi yaitu fungsi pendorong, fungsi pengarah dan fungsi penggerak. Kedua, untuk meningkatkan motivasi kerja guru dengan memberikan Kebutuhan Fisiologikal, Kebutuhan Keselamatan, Kebutuhan Berkelompok, Kebutuhan Penghargaan, dan Kebutuhan Aktualisasi Diri. Ketiga, Supervisi dan motivasi dalam meningkatkan motivasi guru dilakukan dengan dua pendekatan yaitu pertama, pendekatan humanistic, kedua pendekatan Profesional.

ABSTRACT

Hariadi Prihantono, 2023. "The Role of Principal Management To Improve Teacher Performance Through Periodic Collaborative Educational Supervision at SDN Kejapanan I, Purwosari District, Pasuruan Regency". Thesis, Education Management Study Program, Postgraduate Program (S2) Universitas Gresik, Supervisors: (I) Dr. A. Faizin, S.S, M.Hum (II) Dr. Suyitno, SE., M.Pd

Keywords: Management, Principal's Role, Teacher Performance, Educational Supervision

This research was conducted based on the importance of the principal's role in increasing teacher work motivation. The principal has a role as a supervisor and motivator so that educators, especially teachers, can be monitored and supervised in providing ongoing learning services so that they can produce the expected output. This study uses a qualitative descriptive method in cases found at SDN Kejapanan I Pasuruan. Based on the results of the research and discussion, several things were found: first, the role of the principal in conducting supervision by planning a supervision schedule, preparing supervision instruments, informing teachers/PTK of the supervision targets, carrying out supervision, and concluding the results of supervision. The second role as a motivator by providing fulfillment of internal and external needs. Second, the work motivation of teachers can be encouraged by the existence of supporting facilities for the needs of teachers, teachers are the calling of the soul and practice their knowledge. Third, the role of the principal is to increase the work motivation of teachers at SDN Kejapanan I by instilling spiritual values and morality, providing examples and assigning tasks according to their function as PTK, providing appropriate compensation, and giving rewards to teachers. From the data found, the authors suggest related to the role of the principal in increasing work motivation at SDN Kejapanan I Pasuruan, namely: first, the principal is a supervisor, the supervision used at SDN Kejapanan I uses educative supervision. The second role is as a motivator by using three functions, namely the driving function, the directing function and the driving function. Second, to increase teacher work motivation by providing Physiological Needs, Safety Needs, Group Needs, Appreciation Needs, and Self-Actualization Needs. Third, supervision and motivation in increasing teacher motivation are carried out with two approaches, namely the first, the humanistic approach, and the second a professional approach.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas Rahmat Tesis Kami yang Berjudul “Manajemen Perpustakaan untuk Meningkatkan Kualitas Layanan di SD Negeri Kejapanan I Kab. Pasuruan” Ini dapat terselesaikan.

Dengan penyusunan tesis ini, kami menyadari bahwa banyak pihak yang ikut terlibat didalamnya, sehingga dengan kerendahan hati, kami ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. dr. Rizki Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Taufiq Harris. M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana (S2), yang telah mengarahkan dan memotivasi kami dalam penyelesaian proses perkuliahan.
3. Dr. Suyitno, M.Pd, selaku Kaprodi Manajemen pendidikan, yang telah memberi masukan dan saran demi selesainya penulisan tesis kami.
4. Dr. A. Faizin, S.S, M.Hum, selaku dosen pembimbing pertama di Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Gresik.
5. Dr. Suyitno, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua di Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Gresik.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Logo	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iv
Halaman Pengesahan	v
Pernyataan Keaslian Tulisan	vi
Motto	vii
Abstrak	viii
<i>Abstract</i>	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Denifisi Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu	8
2.2 Landasan Teori	8
2.2.1 Pengertian Manajemen	8

2.2.2	Supervisi.....	10
2.2.3	Kinerja Guru.....	27
2.3	Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN`		
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
3.2	Kehadiran Peneliti.....	35
3.3	Lokasi Penelitian.....	37
3.4	Data dan Sumber data	38
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN		
4.1	Paparan Data	46
4.2	Temuan Penelitian.....	55
4.3	Pembahasan.....	71
BAB V PENUTUP		
5.1	Kesimpulan.....	83
5.2	Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA		85
LAMPIRAN.....		89

