

TESIS

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
UNTUK PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
(STUDI PADA SDN KEJAPANAN IV GEMPOL PASURUAN)**



MAMAD EKO YUSTIONO
NIM. 210100030

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
TAHUN 2023**

TESIS

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
UNTUK PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
(STUDI PADA SDN KEJAPANAN IV GEMPOL PASURUAN)**



MAMAD EKO YUSTIONO
NIM. 210100030

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
TAHUN 2023**



TESIS

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
UNTUK PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
(STUDI PADA SDN KEJAPANAN IV GEMPOL PASURUAN)**



MAMAD EKO YUSTIONO
NIM. 210100030

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
TAHUN 2023**

MOTTO

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa
kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.”

(Ridwan Kamil)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MAMAD EKO YUSTIONO
NIM : 210100030
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 23 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Mamad Eko Yustiono
NIM. 210100030

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
UNTUK PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
(STUDI PADA SDN KEJAPANAN IV GEMPOL PASURUAN)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Magister

Mamad Eko Yustiono
NIM. 210100030

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
JUNI 2023**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Mamad Eko Yustiono ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 23 Juni 2023

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. H. Hermanoadi., M.Si.
NIDN. 0705126204

Gresik, 23 Juni 2023

Mengetahui
Direktur PPs,



HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Mamad Eko Yustiono ini, telah disahkan untuk diuji tanggal 23 Juni 2023.

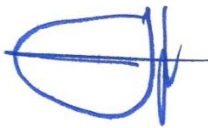
Dewan Penguji,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd., Ketua
NIDN. 0727026502



Dr. H. Hermanoadi, M.Si., Anggota
NIDN. 0705126204



Dr. H. Suyitno, M.Pd., Anggota
NIDK. 8808960018

Gresik, 23 Juni 2023

Mengetahui
Direktur PPs,



ABSTRAK

Eko, Mamad Yustiono, 2023. *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Siswa (Studi Pada SDN Kejapanan IV Gempol Pasuruan)*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (II) Dr. dr. H. Hermanoadi., M.Si.

Kata Kunci : Manajemen, manajemen berbasis sekolah, karakter siswa.

Penelitian ini dilakukan di SDN Kejapanan IV Gempol Pasuruan. Adapun masalah yang diangkat dalam penelitian ini yaitu mengenai implementasi manajemen berbasis sekolah dalam peningkatan karakter siswa. Penulisan ini bertujuan untuk menganalisis implementasi manajemen pembentukan karakter peserta didik SDN Kejapanan IV Gempol Pasuruan yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analisis dengan pendekatan Kualitatif. Teknik pengumpulan data diantaranya observasi, wawancara, studi dokumentasi dan triangulasi. Sumber data yang terlibat yaitu Kepala Sekolah, Komite Sekolah, Dewan Guru.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penyelenggaraan pembentukan karakter peserta didik di SDN Kejapanan IV Gempol Pasuruan dilakukan secara terpadu pada setiap kegiatan sekolah melalui tiga jalur utama, yaitu melalui kegiatan pembelajaran, melalui kegiatan ekstrakurikuler dan melalui kegiatan pembudayaan atau pembiasaan. Adapun manajemen pembentukan karakter ini meliputi: tahap perencanaan, tahap pengorganisasian, tahap pelaksanaan dan tahap pengawasan. *Pertama*, tahap perencanaan dilaksanakan pada setiap awal tahun ajaran baru, dikembangkan berdasarkan visi dan misi, melibatkan semua guru, diintegrasikan ke dalam kurikulum 2013, disosialisasikan kepada seluruh warga madrasah, penerapan nilai-nilai karakter diintegrasikan ke dalam perencanaan pembelajaran, menyusun program kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan pembudayaan dan pembiasaan. *Kedua*, tahap pengorganisasian dilakukan dengan adanya struktur organisasi sekolah yang menangani pelaksanaan pembentukan karakter, pembagian tugas guru yang menangani semua proses pembelajaran, pembagian tugas guru/pembina yang menangani kegiatan ekstrakurikuler, serta membentuk panitia atau penanggung jawab kegiatan yang menangani kegiatan pembudayaan atau pembiasaan. *Ketiga*, tahap pelaksanaan pembentukan karakter dalam kegiatan pembelajaran yaitu menjadikan peserta didik mengenal, menyadari dan menginternalisasi nilai-nilai karakter dan menjadikannya perilaku, kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan untuk mendukung pencapaian tujuan pembentukan karakter dengan menamakan nilai-nilai karakter dalam setiap kegiatan, pelaksanaan kegiatan pembudayaan atau pembiasaan menciptakan suasana atau iklim yang berkarakter melalui kegiatan di sekolah. *Keempat*, tahap pengawasan diantaranya yaitu melibatkan semua komponen sekolah, dilakukan dalam pengamatan perilaku siswa, evaluasi pencapaian perkembangan karakter diberikan melalui penilaian akademik yaitu nilai raport siswa.

ABSTRACT

Eko, Mamad Yustiono, 2023. *Implementation of School-Based Management in Building Student Character (Study at SDN Kejawanan IV Gempol Pasuruan)*. Thesis, Education Management Study Program, Postgraduate Program (S2) Gresik University. Supervisors: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (II) Dr. dr. H. Hermanoadi., M.Sc.

Keywords: Management, school-based management, student character.

This research was conducted at SDN Kejawanan IV Gempol Pasuruan. The problem raised in this study is regarding the implementation of school-based management in improving student character. This writing aims to analyze the implementation of character building management for students at SDN Kejawanan IV Gempol Pasuruan which includes planning, organizing, implementing and supervising.

This study uses a descriptive analysis method with a qualitative approach. Data collection techniques include observation, interviews, documentation studies and triangulation. The data sources involved are the Principal, School Committee, Council of Teachers.

The results of this study indicate that the implementation of the character formation of students at SDN Kejawanan IV Gempol Pasuruan is carried out in an integrated manner in every school activity through three main channels, namely through learning activities, through extracurricular activities and through acculturation or habituation activities. The character building management includes: the planning stage, the organizing stage, the implementation stage and the monitoring stage. First, the planning stage is carried out at the beginning of each new school year, developed based on the vision and mission, involves all teachers, integrated into the 2013 curriculum, socialized to all madrasah members, the application of character values is integrated into learning planning, compiling extracurricular activity programs and cultural and habituation activities. Second, the organizing stage is carried out with the existence of a school organizational structure that handles the implementation of character building, the division of tasks for teachers who handle all learning processes, the division of tasks for teachers / coaches who handle extracurricular activities, and forming a committee or person in charge of activities that handle acculturation or habituation activities. Third, the stage of implementing character formation in learning activities, namely making students know, aware of and internalizing character values and making them behavior, extracurricular activities are carried out to support the achievement of character building goals by instilling character values in every activity, implementation of acculturation or habituation activities creating an atmosphere or climate of character through activities at school. Fourth, the supervision stage includes involving all components of the school, carried out in observing student behavior, evaluating the achievement of character development is given through academic assessment, namely student report cards.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho Nya tesis yang berjudul “Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Siswa (Studi Pada SDN Kejapanan IV Gempol Pasuruan)” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada :

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes., selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Dr. Suyitno, SE, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik.
4. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa keputusasaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikannya.
5. Dr. dr. H. Hermanoadi, M.Si., selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
6. Teman Sejawat, yang selalu memberi motivasi dan membantu kelancaran dalam penyusunan tesis ini.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Logo	ii
Halaman Judul	iii
Lembar Motto	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Lembar Persetujuan Pembimbing	vii
Lembar persetujuan dan Pengesahan Penguji	viii
Abstrak	ix
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Penelitian Terdahulu	13
2.2 Landasar Teori yang digunakan	16
2.2.1 Manajemen Berbasis Sekolah	16

2.2.2 Pendidikan Karakter	26
2.2.3 Fungsi Dasar Manajemen	29
2.3 Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
3.1.1 Pendekatan	35
3.1.2 Jenis Penelitian	35
3.2 Kehadiran Peneliti	37
3.3 Lokasi Peneliti	37
3.4 Sumber Data	38
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	39
3.6 Teknik Analisa Data	40
3.7 Keabsahan Data	42
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	44
4.1. Paparan Data	44
4.1.1 Kondisi Letak Geografis SDN Kejapanan IV Gempol Pasuruan	44
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan SDN Kejapanan IV Gempol Pasuruan	45
4.1.3 Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDN Kejapanan IV Gempol	46
4.1.4 Peserta Didik SDN Kejapanan IV Gempol Pasuruan	48
4.1.5 Profil Pembelajaran	49
4.1.6 Prestasi SDN Kejapanan IV Gempol Pasuruan	50
4.2. Deskripsi Temuan Hasil Penelitian	51
4.2.1 Perencanaan Pembentukan Karakter Siswa	51
4.2.2 Pengorganisasian Pembentukan Karakter Siswa	52

4.2.3 Pelaksanaann Pembentukan Karakter Siswa	54
4.2.4 Pengawasan Pembentukan Karakter Siswa	56
BAB VI PENUTUP	58
6.1. Kesimpulan	58
6.2. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

2.1. Tabel perubahan Manajemen Berbasis Pusat dan Manajemen Berbasis Sekolah	20
2.2. Tabel Nilai dan Deskripsi Pendidikan Karakter	26
4.1. Tabel Data Kepala Sekolah, Guru, dan Staf SDN Kejapanan IV Gempol Pasuruan	46
4.2. Tabel Jumlah siswa tahun pelajaran 2022/2023 SDN Kejapanan IV Gempol Pasuruan.....	48
4.3. Tabel Daftar Rata-rata Nilai Ujian Sekolah 3 Tahun Terakhir Kelas VI SDN Kejapanan IV Gempol Pasuruan	49
4.4. Tabel Prestasi Siswa SDN Kejapanan IV Gempol pasuruan	50
4.5. Tabel Data Pembagian Tugas Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran SDN Kejapanan IV Gempol Pasuruan	53

DAFTAR GAMBAR

2.1.	Gambar Karakteristik Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	21
2.2.	Gambar Peningkatan Mutu KBM melalui Peningkatan Mutu Pembelajaran (PAKEM)	24
2.3.	Gambar Kerangka Pemikiran	34
3.1.	Gambar Gambar Model Analisis Interaktif.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian	61
Lampiran 2	Pertanyaan diajukan kepada Kepala SDN Kejapanan IV Gempol Pasuruan	62
Lampiran 3	Pertanyaan diajukan kepada Dewan Guru SDN Kejapanan IV Gempol Pasuruan	63
Lampiran 4	Pedoman observasi	64
Lampiran 5	Dokumentasi wawancara	66