

TESIS

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN
LOKAL (STUDI KASUS DI SEKOLAH DASAR NEGERI
SEGOROPURO KECAMATAN REJOSO
KABUPATEN PASURUAN)**



Oleh :

INDRIATI

NIM. 210100067

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2023**



MOTTO

- Ilmu adalah harta yang tidak akan pernah habis, jadi selalu tanamkan dalam diri untuk terus belajar.
- Bermimpilah semaumu dan kejarlah mimpi itu sampai tercapai.
- Dimanapun kita berada, dan apapun yang kita kerjakan. Selalu lakukan dan berikan yang terbaik dari apa yang kita bisa.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda di bawah ini :

Nama : INDRIATI

NIM : 210100067

Jurusan/Program study : Manajemen Pendidikan

Fakultas/Universitas : Pasca Sarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 15 Juni 2023
Yang Membuat Pernyataan



INDRIATI
NIM. 210100067

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN
LOKAL (STUDI KASUS DI SEKOLAH DASAR NEGERI
SEGOROPURO KECAMATAN REJOSO
KABUPATEN PASURUAN)**

TESIS

**Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister**

Oleh :

**INDRIATI
NIM. 210100067**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
JUNI 2023**

2

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Indriati ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 23
Juni 2023

Pembimbing I



Dr. Suyitno, SE., M.Pd.
NIDN. 8808960018

Pembimbing II



Dr. H. Rochamanu Fauzi, M.Pd.
NIDN. 8818960018

Gresik, 23 Juni 2023

Mengetahui
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

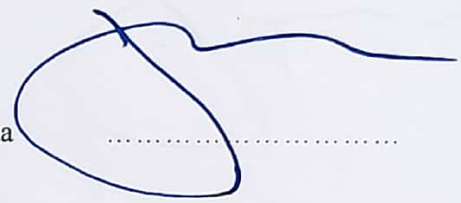
HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Indriati ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 23 Juni 2023

Dewan Penguji,

Prof. Dr. H. Sukiyat, SH, M.Si.,
NIDN. 8828960018

Ketua



Dr. Suyitno, SE., M.Pd.
NIDN. 8808960018

Penguji I



Dr. H. Rochamanu Fauzi, M.Pd.
NIDN. 8818960018

Penguji II



Gresik, 23 Juni 2023

Mengetahui
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502



ABSTRAK

Indriati, 2023. Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar Negeri Segoropuro Kecamatan Rejoso Kabupaten Pasuruan. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd (II) Dr. H. Rochmanu Fauzi, M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen pendidikan, Pendidikan karakter, Kearifan lokal

Di Sekolah Dasar Negeri Segoropuro manajemen pendidikan yang diterapkan adalah tindakan perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengendalian yang dilakukan untuk menentukan serta mencapai sasaran-sasaran yang telah ditentukan melalui pemanfaatan sumber daya lainnya. Sekolah Dasar Negeri Segoropuro menerapkan dan melakukan penilaian pendidikan karakter pada anak menggunakan pengamatan, pencatatan anekdot dari guru, percakapan atau dialog, laporan orang tua, dan portofolio. Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal pada anak SD di Kabupaten Pasuruan dapat dilakukan dengan pendekatan manajemen pendidikan diantaranya yakni pembiasaan sopan santun sehari-hari, gemar membaca, religius melaksanakan kegiatan-kegiatan agama, hormat guru, dan cinta tanah air. Untuk mewujudkan peserta didik yang berkarakter mulia seperti yang disebutkan diatas diperlukan proses melalui manajemen pendidikan karakter berbasis kearifan lokal.

Penelitian ini berjudul Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar Negeri Segoropuro Kecamatan Rejoso Kabupaten Pasuruan. Tujuan dari penelitian ini yakni untuk mengetahui bagaimana Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar Negeri Segoropuro Kecamatan Rejoso Kabupaten Pasuruan.

Peneliti menggunakan metode kualitatif dengan mengupas 2 fokus pembahasan yakni 1) Manajemen Pendidikan dan 2) Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar Negeri Segoropuro. 18 karakter menurut Diknas adalah Religi, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat atau komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial dan bertanggung jawab.

ABSTRACT

Indriati, 2023. Local Wisdom-Based Character Education Management at Segoropuro State Elementary School, Rejoso District, Pasuruan Regency. Thesis, Education Management Study Program, Postgraduate Program (S2) Gresik University. Supervisors: (I) Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd (II) Dr. H. Rochman Fauzi, M.Pd.

Keywords: *Education Management, Character Education, Local Wisdom*

At Segoropuro Public Elementary School the educational management that is applied is planning, organizing, actuating, and controlling which are carried out to determine and achieve predetermined goals through the use of other resources. Segoropuro Public Elementary School implements and conducts character education assessments on children using observations, recording anecdotes from teachers, conversations or dialogues, parental reports, and portfolios. Character education based on local wisdom for elementary school children in Pasuruan City can be carried out with an educational management approach including habituation of daily manners, fond of reading, religiously carrying out religious activities, respecting teachers, and love of the motherland. To realize students with noble character as mentioned above, a process is needed through character education management based on local wisdom.

This research is entitled Management of Character Education Based on Local Wisdom at Segoropuro Elementary School, Rejoso District, Pasuruan Regency. The purpose of this study is to find out how the Management of Local Wisdom-Based Character Education at Segoropuro Public Elementary School, Rejoso District, Pasuruan Regency.

The researcher used a qualitative method by examining 2 focuses of discussion, namely 1) Education Management and 2) Local Wisdom-Based Character Education at Segoropuro State Elementary School. The 18 characters according to the National Education Department are Religion, honesty, tolerance, discipline, hard work, creative, independent, democratic, curiosity, national spirit, love of the motherland, respect for achievement, friendly or communicative, love peace, love to read, care for the environment, care social and responsible.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri Segoropuro Kecamatan Rejoso Kabupaten Pasuruan”

Tesis ini dibuat guna memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Gresik. Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini banyak dibantu dan melibatkan beberapa pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati perkenankan penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Dr. Suyitno, SE., M.Pd selaku Ketua Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik.
4. Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd sebagai Pembimbing I yang memberikan pengetahuan kepada penulis.
5. Dr. H. Rochman Fauzi, M.Pd sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan dengan sabar.
6. Kepala SDN Segoropuro Kabupaten Pasuruan
7. Segenap dewan guru di SDN Segoropuro Kabupaten Pasuruan
8. Keluargaku tercinta yang terus memberikan dukungan penuh kasih sayang
9. Teman–teman kuliah S2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik yang memberikan bantuan, dukungan, serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan penelitian ini

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan sehingga besar harapan penulis untuk bisa menerima kritik dan saran yang membangun demi terwujudnya hasil yang lebih baik dan optimal bagi semua pihak.

Gresik, 23 Juni 2023

Penulis

Indriati

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Lembar Logo	ii
Halaman Judul	iii
Motto	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Halaman Persetujuan Pembimbing	vi
Halaman Pengesahan Penguji	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Definisi Istilah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Penelitian Terdahulu	11
2.2 Kerangka Teoritis	14
2.2.1 Manajemen Pendidikan Karakter	14
2.2.2 Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal	33

BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
3.2 Kehadiran Peneliti	52
3.3 Lokasi Penelitian	52
3.4 Sumber Data	53
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	54
3.6 Teknik Analisa Data	54
3.7 Keabsahan Data	56
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	58
4.1 Paparan Data	58
4.1.1 Gambaran Umum	58
4.1.1.1 Profil SDN Segoropuro	59
4.1.2 Manajemen Pendidikan di SDN Segoropuro	62
4.1.3 Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di S SDN Segoropuro	65
4.2 Temuan Penelitian.....	68
4.3 Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Esensi Nilai Pendidikan Karakter	41
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur pikir pembangunan karakter bangsa	42
Gambar 2.2 Fungsi totalitas sosio kultural dalam konteks interaksi.....	44
Gambar 2.3 Kerangka Berfikir.....	50
Gambar 3.1 Peta Kabupaten Pasuruan	53
Gambar 3.2 Alur Proses Analisis data	55
Gambar 4.1 Data Referensi Pendidikan SDN Segoropuro	61

DAFTAR LAMPIRAN