

TESIS

**IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH MELALUI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
(STUDI SITUS SDN WARUNGDOWO I DAN SDN SUSUKANREJO I
POHJENTREK KABUPATEN PASURUAN)**



Oleh :

**SULIS PURWANIATI
NIM. 210100060**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK**

2023

**IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH MELALUI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
(STUDI SITUS SDN WARUNGOWO I DAN SDN SUSUKANREJO I
POHJENTREK KABUPATEN PASURUAN)**

TESIS

**Diajukan kepada
Program Studi Manajemen
Pendidikan Program Pascasarjana
(S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program
Magister**

**Oleh :
SULIS PURWANIATI
NIM. 210100060**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN PROGRAM
PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
JUNI 2023**



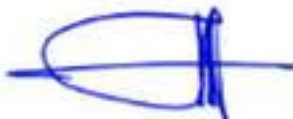
MOTTO

- ✦ Untuk meraih kesuksesan, maka kamu harus bersabar dan menunggu datangnya kesempatan sembari menuntut ilmu
- ✦ Untuk bisa sukses di masa yang akan datang, kamu harus rajin belajar dan punya prinsip hidup yang kuat.

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Sulis Purwaniati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 23 Juni 2023

Pembimbing I



Dr. Suyitno, S. E., M.Pd
NIDN. 8808960018

Pembimbing II



Dr. H. Rochmanu Fauzi, M.Pd
NIDN. 8818960018

Gresik, 23 Juni 2023

Mengetahui
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

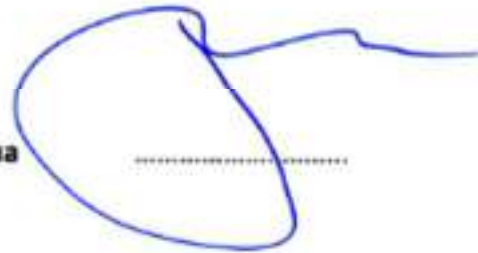
Tesis oleh Sulis Purwaniati ini telah diperiksa dan disahkan untuk diuji pada tanggal 23 Juni 2023

Dewan Penguji,

Prof. Dr. H. Sukiyat, SH., M.Si

NIDN. 8828960018

Ketua



Dr. Suyitno, SE., M.Pd

NIDN. 8808960018

Penguji I



Dr. H. Rochmanu Fauzi, M.Pd

NIDN. 8818960018

Penguji II



Gresik, 23 Juni 2023

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,:

Nama : Sulis Purwaniati
NIM : 210100060
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 23 Juni 2023
Yang menyatakan,



Sulis Purwaniati
NIM. 210100060

ABSTRAK

Sulis Purwaniati, 2023. Implementasi Pengembangan Kepemimpinan Kepala Sekolah melalui Program Sekolah Penggerak (Studi Situs SDN Warungdowo I dan SDN Susukanrejo I Pohjentrek Kabupaten Pasuruan). Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd (II) Dr. H. Rochman Fauzi, M.Pd.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Sekolah Penggerak

Penelitian ini berjudul Implementasi Pengembangan Kepemimpinan Kepala Sekolah melalui Program Sekolah Penggerak (Studi Situs SDN Warungdowo I dan SDN Susukanrejo I Pohjentrek Kabupaten Pasuruan). Peneliti menggunakan metode kualitatif dengan pembahasan tentang Pengembangan Kepemimpinan Kepala Sekolah melalui Program Sekolah Penggerak di dua sekolah yakni SDN Warungdowo I Dan SDN Susukanrejo I.

Kepemimpinan kepala sekolah memiliki peran strategis dalam manajemen sekolah dan kepala sekolah merupakan salah satu faktor terpenting yang menunjang keberhasilan sekolah dalam mencapai tujuan sekolah yang telah ditetapkan. Kepala sekolah adalah pengelola satuan pendidikan yang bertugas menghimpun, memanfaatkan, mengoptimalkan seluruh potensi dan SDM, sumber daya lingkungan (sarana dan prasarana) serta sumber dana yang ada untuk membina sekolah dan masyarakat sekolah yang dikelolanya. Sehingga kepala sekolah yang berhasil apabila mereka memahami keberadaan sekolah sebagai organisasi yang kompleks dan unik, serta mampu melaksanakan fungsinya sebagai seorang yang diberi tanggung jawab untuk memimpin sekolah. Selanjutnya SDN Warungdowo I dan SDN Susukanrejo I melaksanakan sekolah penggerak yang terdiri dari 5 (lima) intervensi yang saling berkaitan satu sama lain. Intervensi tersebut antara lain : Pendampingan yang bersifat konsultatif dan asimetris. Program sekolah penggerak merupakan kerja sama antara Kemendikbud dan pemerintah daerah di mana Kemendikbud memberikan dampingan implementasi sekolah penggerak. Penguatan SDM sekolah Penguatan SDM sekolah termasuk kepada penguatan kepala sekolah, pengawas, penilik dan guru melalui program pelatihan dan pendampingan yang intens (*coaching*) *one to one* dengan pelatih ahli yang telah disiapkan oleh Kemendikbud. Konsep pembelajaran dengan paradigma baru. Konsep belajar dengan paradigma baru dibentuk berdasarkan prinsip pembelajaran yang terpisah sehingga setiap siswa belajar sesuai dengan kebutuhan dan tahap perkembangannya. Rencana pembelajaran berbasis program dilakukan untuk memperbaiki kinerja para guru yang dilakukan melalui program pendataan yang terencana dan terstruktur. Dan digitalisasi sekolah bertujuan untuk meningkatkan efektivitas serta efisiensi penyelenggaraan kurikulum sekolah penggerak mengingat seiring perkembangan zaman hampir semua sekolah menggunakan metode pembelajaran berbasis digital.

ABSTRACT

Sulis Purwaniati, 2023. Implementation Principal Leadership Development through the School Mobilization Program (SDN Warungdowo I SDN and Susukanrejo I SDN Pohjentrek Kab. Pasuruan Site Study). Thesis, Education Management Study Program, Postgraduate Program (S2) Gresik University. Supervisors: (I) Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd
(II) Dr. H. Rochmanu Fauzi, M.Pd.

Keywords: Leadership, Principal, Driving School

This research is entitled Development of Implementation Principal Leadership through the School Mobilization Program (SDN Warungdowo I SDN and Susukanrejo I SDN Pohjentrek Kab.Pasuruan Site Study). The researcher used a qualitative method with a discussion of Principal Leadership Development through the School Mobilization Program in 2 schools, namely SDN Warungdowo I and SDN Susukanrejo I.

Principal leadership has a strategic role in school management and school principals are one of the most important factors that support the success of schools in achieving school goals that have been set. The school principal is the manager of the education unit whose job is to collect, utilize, optimize all potential and human resources, environmental resources (facilities and infrastructure) and existing sources of funds to foster the school and school community it manages. So that principals are successful when they understand the existence of schools as complex and unique organizations, and are able to carry out their functions as someone who is given responsibility for leading the school. Furthermore, SDN Warungdowo I and SDN Susukanrejo I implemented a driving school consisting of 5 (five) interrelated interventions. These interventions include: Consultative and asymmetric assistance. The driving school program is a collaboration between the Ministry of Education and Culture and the local government where the Ministry of Education and Culture provides assistance in the implementation of driving schools. Strengthening school human resources Strengthening school human resources includes strengthening school principals, supervisors, owners and teachers through one to one intense training and mentoring (coaching) programs with expert trainers that have been prepared by the Ministry of Education and Culture. The concept of learning with a new paradigm The concept of learning with a new paradigm is formed based on the principle of separate learning so that each student learns according to his needs and stage of development. Program-based learning plans are carried out to improve the performance of teachers through a planned and structured data collection program and school digitalization aimed at increasing the effectiveness and efficiency of implementing the driving school curriculum considering that over time almost all schools use digital-based learning methods.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Implementasi Pengembangan Kepemimpinan Kepala Sekolah melalui Program Sekolah Penggerak (Studi Situs Sdn Warungdowo I Dan Sdn Susukanrejo I Pohjentrek Kabupaten Pasuruan)”

Tesis ini dibuat guna memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Gresik. Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini banyak dibantu dan melibatkan beberapa pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati perkenankan penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Dr. Suyitno, SE., M.Pd selaku Ketua Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik.
4. Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd sebagai Pembimbing I yang memberikan pengetahuan kepada penulis.
5. Dr. H. Rochmanu Fauzi, M.Pd sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan dengan sabar.
6. Kepala SDN Warungdowo I dan SDN Susukanrejo I Kabupaten Pasuruan
7. Segenap dewan guru di SDN Warungdowo I dan SDN Susukanrejo I Kabupaten Pasuruan
8. Segenap keluarga yang terus memberikan dukungan penuh kasih sayang
9. Semua teman-teman Program S2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik yang memberikan bantuan, dukungan, serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan penelitian ini

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan sehingga besar harapan penulis untuk bisa menerima kritik dan saran yang membangun demi terwujudnya hasil yang lebih baik dan optimal bagi semua pihak.

Gresik, 23 Juni 2023

Penulis

Sulis Purwaniati

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Lembar Logo	ii
Halaman Judul.....	iii
Motto	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Halaman Persetujuan Pembimbing	vi
Halaman Pengesahan Penguji	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Penelitian Terdahulu	11
2.2 Landasan Teori.....	14
2.2.1 Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	14
2.2.2 Sekolah Penggerak	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	63
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	63
3.2 Kehadiran Peneliti.....	64
3.3 Lokasi Penelitian.....	64
3.4 Sumber Data.....	65
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	66

3.6 Teknik Analisa Data.....	66
3.7 Keabsahan Data.....	67
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	70
4.1 Paparan Data	70
4.2 Temuan Penelitian.....	78
4.3 Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP	83
5.1 Kesimpulan	83
5.2 Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	
Tabel 2.1.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Peta Kabupaten Pasuruan.....	65
---	----