

**KONTRAK KULIAH
KEPERAWATAN ANAK I
SEMESTER IV**



**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS GRESIK
TAHUN 2022/2023**

KONTRAK KULIAH

1. IDENTITAS MATA KULIAH

PROGRAM STUDI	: Ilmu Keperawatan
MATAKULIAH	: Keperawatan Anak I
KODE MATAKULIAH	: APSIK2006
SKS	: 4 SKS
SEMESTER	: IV
MATAKULIAH	: Ilmu Dasar Keperawatan
PRASYARAT	Konsep Dasar Keperawatan
DOSEN PENGAMPU	: Yuanita Syaiful, S.Kep.Ns., M.Kep. Lilis Fatmawati, SST., M.Kes. dr. Wiwieka Merbawani, Sp.A.

2. MANFAAT MATA KULIAH

Manfaat mata ajar ini ditawarkan untuk membantu mahasiswa memperoleh pemahaman pengelolaan asuhan keperawatan pada anak, sesuai dengan tahap tumbuh kembang, anak dengan masalah penyakit akut, penyakit menahun, penyakit mengancam kehidupan, dan kegawatdaruratan pada anak secara komprehensif yang sangat bermanfaat untuk pekerjaan di masa yang akan datang ketika merawat klien khususnya di rumah sakit.

3. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah ini adalah mata kuliah keahlian keperawatan yang berfokus kepada respon anak dan keluarganya pada setiap tahap perkembangan mulai lahir sampai akhir masa remaja baik dalam keadaan sehat ataupun sakit akut, di masyarakat ataupun dirawat di rumah sakit, serta intervensi keperawatannya baik yang bersifat mandiri maupun kolaboratif.

Mata kuliah ini juga merupakan integrasi dan penerapan ilmu keperawatan dasar dan ilmu dasar keperawatan yang membantu mengantarkan mahasiswa untuk mendalami tentang bagaimana melakukan asuhan keperawatan profesional (holistik), memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi bagi klien/keluarganya dengan menerapkan komunikasi efektif, serta membuat keputusan dengan mempertimbangkan aspek legal dan etik.

4. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH, KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN, DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

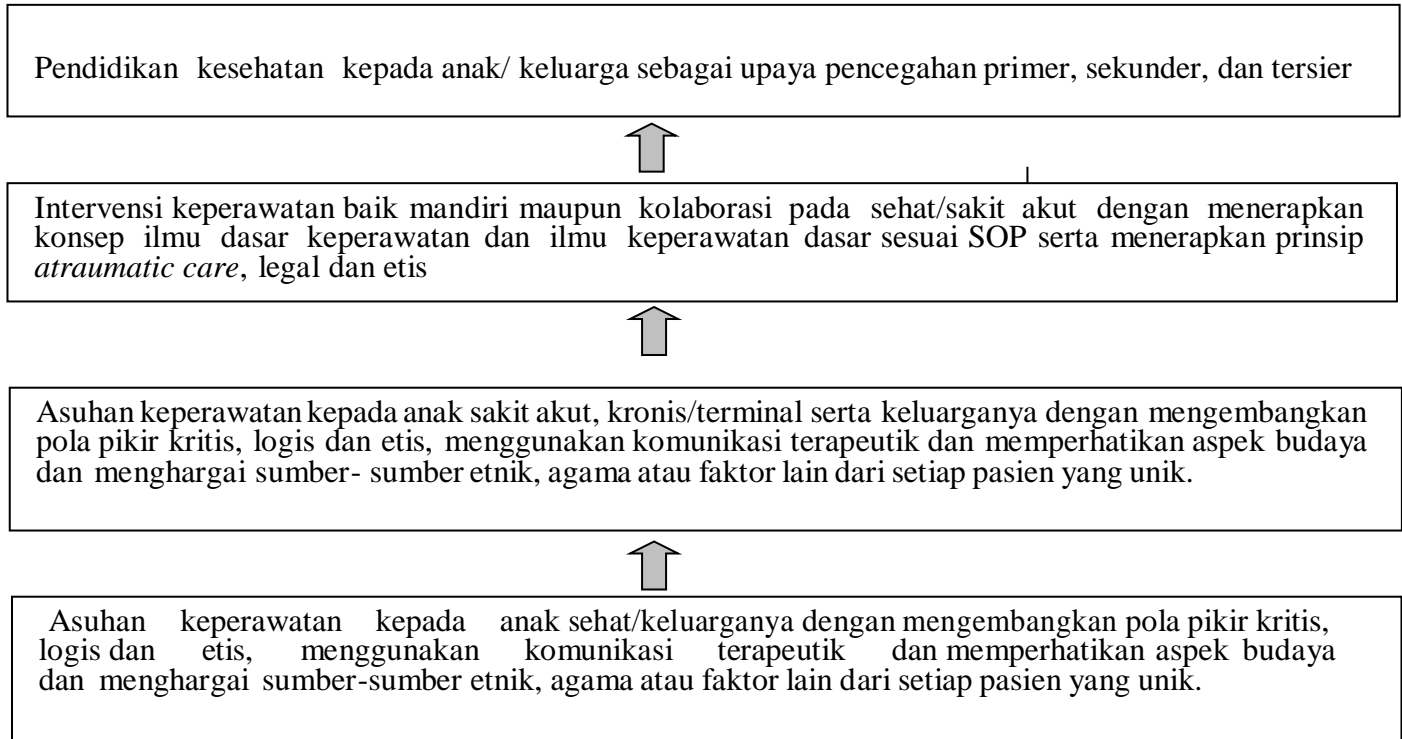
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	: mampu (KK) mengaplikasikan konsep dengan pendekatan proses keperawatan sebagai dasar penyelesaian masalah serta (S) mengembangkan sikap profesional (pengembangan soft skill) yang berfokus kepada respon anak dan keluarganya pada setiap tahap perkembangan mulai lahir sampai akhir masa remaja baik dalam keadaan sehat ataupun sakit akut, di masyarakat ataupun dirawat di rumah sakit, serta (P) intervensi keperawatannya baik yang bersifat mandiri maupun kolaboratif.
--	--

No	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	Melakukan simulasi asuhan keperawatan kepada anak sehat/keluarganya dengan mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis, menggunakan komunikasi terapeutik dan memperhatikan aspek budaya dan menghargai sumber-sumber etnik, agama atau faktor lain dari setiap pasien yang unik.	<p>1.1 Perspektif Keperawatan Anak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mortality, morbidity • Filosofi keperawatan anak, FCC, Atraumatic Care • Peran Perawat Anak • Trend issue keperawatan anak <hr/> <p>1.2 Konsep Tumbuh Kembang Anak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Tumbuh kembang • Pola dan prinsip pertumbuhan dan perkembangan • Faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang anak • Tumbuh kembang anak berdasarkan tingkat usia (neonatus s.d remaja) <ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan fisiologis 2. Perkembangan psikososial 3. Perkembangan psikoseksual 4. Perkembangan Kognitif 5. Perkembangan moral • Masalah tumbuh kembang anak setiap tingkat usia <hr/> <p>1.3 Hospitalisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Faktor-faktor yang mempengaruhi reaksi anak terhadap sakit dan hospitalisasi • Stressor yang umum terjadi sehubungan dengan hospitalisasi • Stressor khusus pada : <ol style="list-style-type: none"> • (Infant Toddler dan preschool, Anak usia pertengahan, Anak usia akhir • Adolescence) <hr/> <p>1.4 Nutrisi dan Cairan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komponen zat gizi : karbohidrat, lemak, protein, air, vitamin, mineral. • Kebutuhan nutrisi berdasarkan usia tumbuh kembang • Komposisi cairan tubuh • Faktor-faktor yang mempengaruhi keseimbangan cairan • Mekanisme internal yang mempengaruhi keseimbangan cairan • Kebutuhan cairan pada anak • Hal-hal penting dalam terapi cairan • Estimasi keseimbangan cairan dan elektrolit • Gangguan keseimbangan cairan dan elektrolit <hr/> <p>1.5 Pengkajian fisik dan perkembangan anak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemeriksaan fisik pada neonatus <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengukuran pertumbuhan 2. Pengukuran fisiologis (head to toe)

		<ul style="list-style-type: none"> • Pemeriksaan pada anak • MTBS (Manajemen Terpadu Balita Sakit) • Pemeriksaan perkembangan <ol style="list-style-type: none"> 1. Denver 11 2. SDIDTK
		1.6 Komunikasi pada anak <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar komunikasi 2. Prinsip komunikasi pada anak 3. Komunikasi dengan keluarga <ol style="list-style-type: none"> a. Komunikasi dengan orang tua b. Komunikasi dengan anak 4. Teknik komunikasi pada anak sesuai usia
2	Melakukan simulasi asuhan keperawatan kepada anak sakit akut, kronis/terminal serta keluarganya dengan mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis, menggunakan komunikasi terapeutik dan memperhatikan aspek budaya dan menghargai sumber-sumber etnik, agama atau faktor lain dari setiap pasien yang unik.	2.1 Penatalaksanaan pada bayi baru lahir dengan : <ul style="list-style-type: none"> • Prematuritas, • BBLR, • Hiperbilirubinemia
		2.2 Penatalaksanaan pada anak dengan penyakit menular <ul style="list-style-type: none"> • Difteri • Pertusis
		2.3 Penatalaksanaan pada anak dengan masalah sistem pernafasan : <ul style="list-style-type: none"> • Pneumonia, • Asma, • TB Paru
3	Mampu mendemostrasikan intervensi keperawatan baik mandiri maupun kolaborasi pada sehat/sakit akut dengan menerapkan konsep ilmu dasar keperawatan dan ilmu keperawatan dasar sesuai SOP serta menerapkan prinsip <i>atraumatic care</i> , legal dan etis	3.1 Asuhan keperawatan pada anak dengan masalah gizi, sistem pencernaan: <ul style="list-style-type: none"> • Diare • thypoid
4	Mampu memberikan simulasi pendidikan kesehatan kepada anak/ keluarga sebagai upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier	4.2 Konsep Bermain <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Fungsi bermain pada anak • Faktor-faktor yang mempengaruhi bermain • Kategori bermain • Klasifikasi bermain • Prinsip-prinsip bermain di rumah sakit • Fungsi bermain di rumah sakit • Stimulasi perkembangan berdasarkan tingkat usia
		4.3 Imunisasi <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian

		<ul style="list-style-type: none"> • Kekebalan aktif dan kekebalan pasif • Jenis imunisasi • Jadwal imunisasi • Penyimpanan vaksin • Imunisasi yg disarankan IDAI
--	--	--

5. ORGANISASI MATERI



6. MATERI/BAHAN BACAAN/REFERENSI

1. Hockenberry, M.J. & Wilson, D. (2014). *Wong's Nursing Care of Infant and Children*. 10th edition. Mosby: Elsevier Inc.
2. Hockenberry, M.J. & Wilson, D. (2013). *Wong's Essentials of Pediatric Nursing*. 9th edition. Mosby: Elsevier Inc.
3. Marcdante K.J., Kliegman R.M., Jenson H.B., Behrman R.E. (2018) Ilmu Kesehatan Anak Esensial, Edisi Indonesia 6. Saunders: Elsevier (Singapore) Pte Ltd
4. Wholey L.F. And D.L. Wong, (2007). *Nursing Care Of Infants and Children*. St. Louis : Mosby year Book.
5. Wholey L.F. & D.L. Wong (2007). *Nursing Care of Infants and Children*. St. Louis: Mosby Year Book
6. Kyle, T. & Carman, S. (2014). *Buku Ajar Keperawatan Pediatri, Vol.1, Ed.2*. Jakarta: EGC
7. Kyle, T. & Carman, S. (2014). *Buku Ajar Keperawatan Pediatri, Vol.2, Ed.2*. Jakarta: EGC

7. STRATEGI PERKULIAHAN

Materi perkuliahan disampaikan melalui luring dengan tatap muka /ceramah, Student Center Learning (SCL), mini lecture, Case Study (CS), Small Group Discussion (SGD), Telaah Jurnal (TJ) dan Skill lab. Diskusi dan penugasan langsung oleh fasilitator yang merupakan bagian dari tim pengajar keperawatan anak sehat dan sakit. Melalui metode pembelajaran tersebut, diharapkan peserta didik mampu mengetahui lebih banyak mengenai materi yang

disampaikan. Sehingga dapat memacu kemampuan berfikir kritis serta menjadi fondasi yang kuat untuk ilmu-ilmu keperawatan selanjutnya. Berbagai strategi instruksional akan digunakan pada pembelajaran ini. Selain itu juga mahasiswa mendapatkan tugas secara terstruktur yang akan dilakukan secara daring. Diskusi dan penugasan difokuskan pada pokok bahasan yang relevansinya akan banyak digunakan dalam praktik keperawatan.

8. TUGAS-TUGAS

1. Setiap bacaan kuliah sebagaimana disebutkan di atas harus sudah dibaca sebelum mengikuti kuliah
2. Mahasiswa diwajibkan menyerahkan makalah (A4 spasi 1,5) sesuai dengan topik yang ditentukan oleh fasilitator
3. Makalah dikumpulkan paling lambat 1 minggu sebelum seminar. Keterlambatan pengumpulan tugas dikenakan potongan nilai sebanyak 5% perhari

PEMBAGIAN PENUGASAN KELOMPOK *SMALL GROUP DISCUSSION*

KELOMPOK	TOPIK	NAMA MAHASISWA
1	Asuhan Keperawatan pada Anak dengan Pneumonia	Ahmad Ubaidillah Ulil Haq Widat Agustin Putri Ohkta Fiyani
2	Asuhan Keperawatan pada Anak dengan Asma	Ayu Rahmawati Athima Ninatus Solihah Nursyifa Putri Safina
3	Asuhan Keperawatan pada Anak dengan TB Paru	Ridalloh Nailatul Hikmah Hikmatud Diniyah
4	Asuhan Keperawatan pada Anak dengan Diare	Syan Rahimah Maulana Bachtiar Eka Putra
5	Asuhan Keperawatan pada Anak dengan Thypoid	Nihla Akhyaro Agustin Abdullah Fu'ad Akhmad Suyudi

9. PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN

1. Penilaian
 - a. UTS
 - b. UAS
 - c. Keaktifan perkuliahan : Tanya jawab dan diskusi kelompok
 - d. Tugas : Tugas individu dan Tugas Kelompok

2. Kriteria Penilaian

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sbb :

UTS	: 30%
UAS	: 30%
Penuigasan kelompok	: 20%
Praktikum	: 15%
Kehadiran	: 5%

Boleh mengikuti UAS jika kehadiran minimal 80% dari jumlah pertemuan.

NILAI ANGKA	NILAI HURUF	KONVERSI BOBOT
85,0 - 100,0	A	4,0
80,0 – 84,9	AB	3,5
70,0 – 79,9	B	3,0
65,0 – 69,9	BC	2,5
55,0 – 64,9	C	2,0
41,0 – 54,9	D	1,0
< 41	E	0,0

10. JADWAL PERKULIAHAN

No	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan	Metode	Fasilitator
		Kontrak Perkuliahan		
1	Kamis, 9 Februari 2023 Jumat, 10 Februari 2023	Perspektif Keperawatan Anak <ul style="list-style-type: none"> • Mortality, morbidity • Filosofi keperawatan anak, FCC, Atraumatic Care • Peran Perawat Anak • Trend issue keperawatan anak Komunikasi pada anak <ul style="list-style-type: none"> • Pengantar komunikasi • Prinsip komunikasi pada anak • Komunikasi dengan keluarga <ol style="list-style-type: none"> a. Komunikasi dengan orang tua b. Komunikasi dengan anak • Teknik komunikasi pada anak sesuai usia 	Lecture	Yuanita Syaiful, S.Kep.Ns., M.Kep.
2	Kamis, 16 Februari 2023 Jumat, 17 Februari 2023	Konsep Tumbuh Kembang Anak <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Tumbuh kembang • Pola dan prinsip pertumbuhan dan perkembangan • Faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang anak • Tumbuh kembang anak berdasarkan tingkat usia (neonatus s.d remaja) <ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan fisiologis 2. Perkembangan psikososial 3. Perkembangan psikoseksual 	Lecture	Lilis Fatmawati, SST., M.Kes.

		<p>4. Perkembangana Kognitif 5. Perkembangan moral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masalah tumbuh kembang anak setiap tingkat usia 		
3	<p>Kamis, 23 Februari 2023</p> <p>Jumat, 24 Februari 2023</p>	<p>Hospitalisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Faktor-faktor yang mempengaruhi reaksi anak terhadap sakit dan hospitalisasi • Stressor yang umum terjadi sehubungan dengan hospitalisasi • Stressor khusus pada : <ul style="list-style-type: none"> • (Infant Toddler dan preschool, Anak usia pertengahan, Anak usia akhir • Adolescence) <p>Konsep Bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Fungsi bermain pada anak • Faktor-faktor yang mempengaruhi bermain • Kategori bermain • Klasifikasi bermain • Prinsip-prinsip bermain di rumah sakit • Fungsi bermain di rumah sakit • Stimulasi perkembangan berdasarkan tingkat usia 	Lecture	Yuanita Syaiful, S.Kep.Ns., M.Kep.
4	<p>Kamis, 02 Maret 2023</p> <p>Jumat, 03 Maret 2023</p>	<p>Kebutuhan nutrisi pada anak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komponen zat gizi : karbohidrat, lemak, protein, air, vitamin, mineral. • Kebutuhan nutrisi berdasarkan usia tumbuh kembang <p>Kebutuhan cairan pada anak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komposisi cairan tubuh • Faktor-faktor yang mempengaruhi keseimbangan cairan • Mekanisme internal yang mempengaruhi keseimbangan cairan • Kebutuhan cairan pada anak • Hal-hal penting dalam terapi cairan • Estimasi keseimbangan cairan dan elektrolit • Gangguan keseimbangan cairan dan elektrolit 	Lecture	Lilis Fatmawati, SST., M.Kes.
5	<p>Kamis, 09 Maret 2023</p> <p>Jumat, 10 Maret 2023</p>	<p>Imunisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Kekebalan aktif dan kekebalan pasif • Jenis imunisasi • Jadwal imunisasi • Penyimpanan vaksin 	Lecture	Lilis Fatmawati, SST., M.Kes.

		<ul style="list-style-type: none"> • Imunisasi yg disarankan IDAI 		
6	<p>Kamis, 16 Maret 2023</p> <p>Jumat, 17 Maret 2023</p>	<p>Pemeriksaan fisik neonatus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian APGAR 2. Penilaian TTV 3. Penilaian ukuran pertumbuhan 4. Keadaan umum 5. Kepala dan muka 6. Mata 7. Telinga 8. Mulut dan tenggorokan 9. Leher 10. Dada 11. Paru-paru 12. Jantung 13. Abdomen 14. Alat Genitalia 15. Punggung dan rektum 16. Ekstremitas 17. Pemeriksaan neurologis 18. Pemeriksaan New Balads Score 19. Pemeriksaan Dubowitz Score 	Lecture	dr. Wiwieka Merbawani, Sp.A.
7	<p>Kamis, 23 Maret 2023</p> <p>Jumat, 24 Maret 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemeriksaan fisik anak <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan pemeriksaan pada anak 2. Penilaian TTV 3. Penilaian ukuran pertumbuhan 4. Keadaan umum 5. Kepala dan muka 6. Mata 7. Telinga 8. Mulut dan tenggorokan 9. Leher 10. Dada 11. Paru-paru 12. Jantung 13. Abdomen 14. Alat Genitalia 15. Punggung dan rektum 16. Ekstremitas 17. Pemeriksaan neurologis <ul style="list-style-type: none"> • Pemeriksaan perkembangan <ol style="list-style-type: none"> 1. Denver 11 2. SDIDTK 	Lecture	dr. Wiwieka Merbawani, Sp.A
	27 – 31 Maret 2023	UTS		TIM
8	Kamis, 6 April 2023	MTBS	Lecture	Yuanita Syaiful, S.Kep..Ns., M.Kep.

	Jumat, 7 April 2023			
9	Kamis, 13 April 2023 Jumat, 14 April 2023	Penatalaksanaan anak pada 1. Pertusis 2. Difteri	Lecture	dr. Wiwieka Merbawani, Sp.A.
10	Kamis, 20 April 2023 Jumat, 21 April 2023	Asuhan Keperawatan pada bayi baru lahir dengan : • Prematuritas, • BBLR, • Hiperbilirubinemia	Lecture	Lilis Fatmawati, SST., M.Kes.
11	Kamis, 04 Mei 2023 Jumat, 05 Mei 2023	Asuhan Keperawatan pada anak dengan masalah sistem pernafasan : • Pneumonia, • Asma, • TB Paru	SGD	Lilis Fatmawati, SST., M.Kes.
12	Kamis, 11 Mei 2023 Jumat, 12 Mei 2023	Asuhan keperawatan pada anak dengan masalah gizi, sistem pencernaan: • Diare • Thypoid	SGD	Yuanita Syaiful, S.Kep..Ns., M.Kep.
13	Jadwal Menyusul	Praktik Laboratorium Pemeriksaan Fisik Neonatus		Yuanita Syaiful, S.Kep..Ns., M.kep.
14	Jadwal Menyusul	Praktik Laboratorium Imunisasi		Lilis Fatmawati, SST., M.Kes.
	05 – 09 Juni 2023	UAS		TIM

Ketua Tingkat

Wakil Mahasiswa A16

Gresik, 06 Februari 2023

Dosen Pengampu



Yuanita Syaiful, S.Kep.Ns., M.Kep.



FORMULIR

Dokumen # : UG.FAK.PSIK.MHS.002.2023

Revisi # : 00

DAFTAR KEHADIRAN MAHASISWA

Halaman :
1 dari 1Tanggal :
06-Feb-23

Mata Kuliah : Keperawatan Anak I
 SKS/Kode MK : 4/APSIK2006
 Dosen : Lilis Fatmawati, S.ST.,M.Kes

Fakultas / Prodi : Ilmu Kesehatan/Ilmu keperawatan
 Semester : Genap
 Tahun Akademik : 2022/2023

NO	NIM	NAMA	TANDA TANGAN							
			8	9	10	11	12	13	14	
1	2021080002	Ayu Rahmawati	✓	✓						
2	2021080003	Maulana Bachtiar Eka Putra	✓	✓						
3	2021080004	Nailatul Hikmah	✓	✓						
4	2021080005	Ahmad Ubaidillah Ulil Haq	✗	✓						
5	2021080006	Akhmad Suyudi	✓	✓						
6	2021080007	Nihla Akhyaro Agustin	✓	✓						
7	2021080008	Athima Ninatus Solihah	✓	✓						
8	2021080009	Putri Ohkta Fiyani	✓	✓						
9	2021080010	Widat Agustin	✓	✓						
10	2021080011	Hikmatud Diniyah	✓	✓						



FORMULIR

Dokumen # :
UG.FAK.PSI H.MHS.002.2022

Revisi # : 00

DAFTAR KEHADIRAN MAHASISWA

Halaman :
1 dari 1

Tanggal :
06-Feb-23

Mata Kuliah : Keperawatan Anak I

Fakultas / Prodi : Ilmu Kesehatan/Ilmu keperawatan




SKS/ Kode MK : 4/ APSIK2006

Semester : Genap

Dosen : Lilis Fatmawati, S.ST.,M.Kes

Tahun Akademik : 2022/2023

NO	NIM	NAMA	TANDA TANGAN							
			1	2	3	4	5	6	7	
1	2021080002	Ayu Rahmawati	✓	✓	✓					
2	2021080003	Maulana Bachtiar Eka putra	✓	✓	✓					
3	2021080004	Nailatul Hikmah	✓	✓	✓					
4	2021080006	Akhmad Suyudi	✓	✓	✓					
5	2021080007	Nihla Akhyaro Agustin	✓	✓	✓					
6	2021080008	Athima Ninatus Solihah	✓	✓	✓					
7	2021080009	Putri Ohkta Fiyani	✓	✓	✓					
8	2021080010	Widat Agustin	✓	✓	✓					
9	2021080011	Hikmatud Diniyah	✓	✓	✓					
10	2021080014	Syan Rahimah	✓	✓	✓					

11	2021080015	Ridalloh	✓	✓	✓						
12	2021080016	Nursyifa Putri Safina	✓	✓	✓						
PARAF DOSEN											

Gresik,

Kaprodi,

(.....)



FORMULIR

Dokumen # :
UG.FAK.PSIK.DH.MHS.002.2022

Revisi # : 00

DAFTAR KEHADIRAN MAHASISWA

Halaman :
1 dari 1

Tanggal :
06-Feb-23

Mata Kuliah : *Kej. Anak 1 / 4 SKS*
SKS/ Kode MK :
Dosen : *Lilis Prtamawati, M.Kes*

Semester/ Prodi : *...../A16*
Semester : *Gasal/ Genap*
Tahun Akademik : *2022/2023*

NO	NIM	NAMA	TANDA TANGAN						
			<i>28/2/23</i>	<i>1/3/23</i>					
1	2021080005	Ahmad ubaidillah ulil haq	✓	✓	✓				
2	2021080013	Abdullah Fu'ad	<i>A</i>	✓	✓				
PARAF DOSEN			<i>A</i>	<i>A</i>	<i>A</i>				

Gresik,

Kaprodi,

(.....)