

TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA
SEKOLAH DAN KREATIFITAS GURU TERHADAP
PRESTASI SISWA DI SDN KENDANGDUKUH
KEC.WONOREJO**



RIRIS TRI MURTANTI

210100019

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2023**

TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA
SEKOLAH DAN KREATIFITAS GURU TERHADAP
PRESTASI SISWA DI SDN KENDANGDUKUH
KEC.WONOREJO**

TESIS

RIRIS TRI MURTANTI

210100019

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA (S2)

UNIVERSITAS GRESIK

2023



HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Riris Tri Murtanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 23 Juni 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sukiyat, SH., M.Si

NIDN. 8828960018

Pembimbing II



Dr. Suyitno, SE., M.Pd

NIDN. 8808960018

Gresik, 23 Juni 2023

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana



Dr. Taufiq Harris, M.Pd

NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

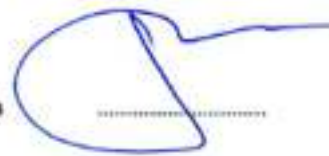
Tesis oleh Riris Tri Murtanti ini telah diperiksa dan disahkan untuk diuji pada tanggal 23 Juni 2023

Dewan Penguji,

Prof. Dr. H. Sukiyat, SH., M.Si

NIDN. 8828960018

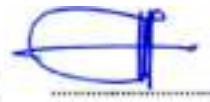
Ketua



Dr. Suyitno, SE., M.Pd

NIDN. 8808960018

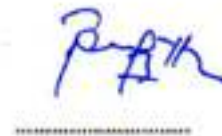
Penguji I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd

NIDN. 0727026502

Penguji II



Gresik, 23 Juni 2023
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana



Dr. Taufiq Harris, M.Pd

NIDN. 0727026502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Riris Tri Murtanti
NIM : 210100019
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Program : Pascasarjana (S2)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 19 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Riris Tri Murtanti
NIM : 210100019

ABSTRAK

Riris Tri Murtanti, 2023. Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Dan Kreatifitas Guru Terhadap Prestasi Siswa Di SDN Kendangdukuh Kec.Wonorejo. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2)

Kata Kunci : Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah , Kreatifitas Guru, Prestasi Siswa.

Kepala sekolah memiliki peran sentral bagi perkembangan dan peningkatan kualitas pendidikan di sekolah. Pengelolaan perubahan dan proses peningkatan kualitas oleh Kepala Sekolah berpengaruh kepada cepat atau lambatnya kemajuan yang diharapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan pembelajaran Kepala Sekolah terhadap prestasi siswa dan mengetahui pengaruh kreatifitas guru terhadap prestasi serta mengetahui pengaruh kepemimpinan pembelajaran Kepala Sekolah dan kreatifitas guru terhadap prestasi siswa di SDN Kendangdukuh Kec.Wonorejo. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah suatu jenis penelitian yang pada dasarnya menggunakan pendekatan deduktif induktif. Populasi dalam penelitian ini adalah guru pada tahun pelajaran 2022/2023 sejumlah 40 orang yang seluruhnya dijadikan obyek dalam penelitian ini.

Adapun kesimpulan yang dapat diambil dari hasil analisis regresi linier berganda adalah sebagai berikut : 1) Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah berdampak pada peningkatan motivasi kerja guru, hal ini dilihat dari uji t dimana nilai t-hitung yang dihasilkan sebesar 3,650 dengan tingkat signifikan sebesar 0,001. Karena tingkat signifikan yang dihasilkan kurang dari 5%, maka dapat disimpulkan bahwa Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah sekolah (X_1) secara parsial berpengaruh signifikan terhadap prestasi siswa(Y), dan besarnya pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah sekolah (X_1) terhadap prestasi siswa(Y) adalah 26,52%. 2) Keterlibatan guru dalam Kreatifitas Guru berdampak pada peningkatan motivasi kerja guru, hal ini dilihat dari uji t dimana nilai t-hitung yang dihasilkan sebesar 2,841 dengan tingkat signifikan sebesar 0,007. Karena tingkat signifikan yang dihasilkan kurang dari 5%, maka dapat disimpulkan bahwa keterlibatan guru dalam Kreatifitas Guru (X_2) secara parsial berpengaruh signifikan terhadap prestasi siswa(Y), dan besarnya pengaruh keterlibatan guru dalam Kreatifitas Guru (X_2) terhadap prestasi siswa(Y) adalah 17,89%. 3) Hasil uji secara simultan dapat dilihat dari nilai F_{hitung} yang dihasilkan sebesar 10,041 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 5%. Hal ini menunjukkan bahwa Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah sekolah yang baik dan diimbangi oleh keterlibatan guru dalam Kreatifitas Guru yang tinggi maka prestasi siswa akan semakin baik.

ABSTRACT

Riris Tri Murtanti, 2023. The Effect of Principal Learning Leadership and Teacher Creativity on Student Achievement at SDN Kendangdukuh, Wonorejo District. Thesis, Education Management Study Program, Postgraduate Program (S2)

Keywords: Principal Learning Leadership, Teacher Creativity, Student Achievement.

The principal has a central role in the development and improvement of the quality of education in schools. The management of change and the quality improvement process by the Principal affects sooner or later the expected progress. This study aims to is to determine the influence of the principal's learning leadership on student achievement and to determine the effect of teacher creativity on achievement and to determine the influence of the principal's learning leadership and teacher creativity on student achievement at SDN Kendangdukuh Kec. Wonorejo. The type of research used in this study is a quantitative research method. Quantitative research is a type of research that basically uses an inductive-deductive approach. The population in this study were teachers in the 2022/2023 academic year, a total of 40 people, all of whom were used as objects in this study.

The conclusions that can be drawn from the results of multiple linear regression analysis are as follows: 1) The Principal's Learning Leadership has an impact on increasing teacher work motivation, this can be seen from the t test where the resulting t-count value is 3.650 with a significant level of 0.001. Because the resulting significant level is less than 5%, it can be concluded that the School Principal's Learning Leadership (X1) partially has a significant effect on student achievement (Y), and the magnitude of the influence of the School Principal's Learning Leadership (X1) on student achievement (Y) is 26.52%. 2) Teacher involvement in teacher creativity has an impact on increasing teacher work motivation, this can be seen from the t test where the resulting t-count is 2.841 with a significant level of 0.007. Because the resulting significant level is less than 5%, it can be concluded that teacher involvement in Teacher Creativity (X2) partially has a significant effect on student achievement (Y), and the magnitude of the influence of teacher involvement in Teacher Creativity (X2) on student achievement (Y) is 17.89%. 3) Simultaneous test results can be seen from the resulting F count value of 10.041 with a significance value of 0.000 less than 5%. This shows that the school principal's learning leadership is good and is balanced by teacher involvement in high teacher creativity, so student achievement will be better.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas RahmatNya tesis kami yang berjudul “pengaruh kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah dan kreatifitas guru terhadap prestasi siswa di SDN Kendangdukuh Kec.Wonorejo ” Ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu kami ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu dr. Rizki Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Taufiq Harris. M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana (S2), ang selalu memberikan motivasi dan pencerahan keilmuan sehingga penulis selalu termotivasi menyelesaikan proses perkuliahan.
3. Dr. Suyitno, M.Pd , selaku Kaprodi Manajemen pendidikan,. yang telah membantu dan memberi saran membangun kepada kami.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Logo	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iii
Halaman Pengesahan	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	13
1.5 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu	15
2.2 Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah	21
2.2.1 Pengertian Kepemimpinan	21
2.2.2 Konsep Dasar Pembelajaran.....	27
2.2.3 Kompetensi Pemimpin Pembelajaran.....	30
2.2.4 Faktor Kunci Kepemimpinan Pembelajaran.....	34
2.2.5 Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah.....	36
2.3 Kreatifitas Guru	42
2.3.1 Pengertian Kreatifitas Guru	42

2.3.2	Pembelajaran Kreatif di Sekolah	45
2.3.3	Proses Belajar Mengajar Yang Lebih Kreatif.....	50
2.4	Prestasi Siswa	53
2.4.1	Pengertian Prestasi.....	53
2.4.2	Macam- macam Prestasi di Sekolah.....	54
2.4.3	Definisi Belajar Siswa di Sekolah	60
2.4.4	Gambaran tentang Proses Belajar.....	61
2.4.5	Prinsip-prinsip Belajar.....	63
2.4.6	Cara-Cara Belajar Yang Baik	64
2.4.7	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	66
2.5	Hipotesis.....	75
 BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Rancangan Penelitian.....	76
3.2	Populasi dan Sampel	79
3.3	Konsep Variabel dan Pengukuran	81
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	83
3.5	Validitas dan Reliabilitas (Instrumen Penelitian)	84
3.6	Teknik Analisis Data	90
 BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN		
A.	Deskripsi Variabel Penelitian.....	92
1.	Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah (X_1)	92
2.	Kreatifitas Guru (X_2).....	98
3.	Prestasi siswa(Y).....	101

B. Uji Kualitas Data.....	105
1. Uji Validitas dan Reliabilitas	
a. Variabel Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah (X_1).....	105
b. Variabel Kreatifitas Guru (X_2).....	108
c. Variabel Prestasi siswa(Y).....	109
2. Uji Normalitas.....	110
C. Uji Asumsi Klasik.....	111
1. Uji Multikolinieritas.....	111
2. Uji Heteroskedastisitas.....	112
D. Analisis Regresi Linier Berganda.....	112
1. Persamaan Regresi Linier Berganda.....	112
2. Uji Pengaruh Secara Simultan (Uji F) dan Nilai Koefisien Determinasi (R^2).....	114
3. Uji Pengaruh Secara Parsial (Uji t) dan Nilai r^2 parsial.....	114
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah.....	117
B. Kreatifitas Guru.....	120
C. Motivasi kerja guru.....	123
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	125
B. Saran.....	126

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah (X_1).....	93
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Kreatifitas Guru (X_2)	98
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi siswa(Y)	102
Tabel 4.4 Uji Validitas Pada Variabel Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Putaran Pertama	106
Tabel 4.5 Uji Validitas Pada Variabel Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Putaran Kedua.....	107
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	108
Tabel 4.7 Uji Validitas Pada Variabel Kreatifitas Guru (X_2).....	108
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas.....	109
Tabel 4.9 Uji Validitas Pada Variabel Prestasi siswa(Y) Putaran Pertama	109
Tabel 4.10 Uji Validitas Pada Variabel Prestasi siswa(Y) Putaran Kedua	110
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas.....	110
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas	110
Tabel 4.13 Nilai VIF	111
Tabel 4.14 Hasil Pengujian Glejser.....	111
Tabel 4.15 Persamaan Regresi Linier Berganda	112
Tabel 4.16 Hasil Uji F.....	113
Tabel 4.17 Koefisien Determinasi.....	114
Tabel 4.18 Hasil Uji t.....	114