

**TESIS**

**PENGARUH IMPELEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN  
KARAKTER DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP  
PENINGKATAN KOMPETENSI SISWA  
DI SDN MOJOSULUR I KEC. MOJOSARI KAB.  
MOJOKERTO**



**TRI ENDAH SETYORINI**  
**210100018**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK  
2023**

**TESIS**

**PENGARUH IMPELEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN  
KARAKTER DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP  
PENINGKATAN KOMPETENSI SISWA  
DI SDN MOJOSULUR I KEC. MOJOSARI KAB.  
MOJOKERTO**



**TRI ENDAH SETYORINI**  
**210100018**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK  
2023**

**PENGARUH IMPELEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN  
KARAKTER DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP  
PENINGKATAN KOMPETENSI SISWA  
DI SDN MOJOSULUR I KEC. MOJOSARI KAB.  
MOJOKERTO**

**TESIS**

**TRI ENDAH SETYORINI**

**210100018**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA (S2)**

**UNIVERSITAS GRESIK**

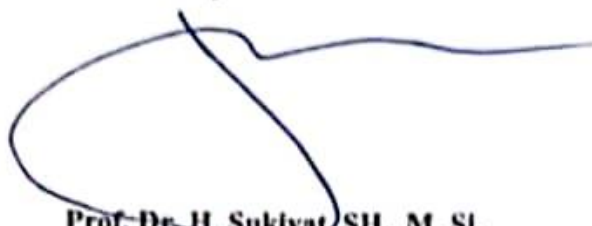
**2023**



## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Wachyu Nur Laila ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 23 Juni 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sukiyat, SH., M. SI.  
NIDN. 8828960018

Pembimbing II



Dr. Suyitno, SE., M.Pd.  
NIDK. 8808960018

Gresik, 23 Juni 2023

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.  
NIDN. 0727026502

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Wahyu Nur Laila ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 23 Juni 2023

Dewan Penguji

Prof. Dr. H. Sukiyat, SH., M. Si.  
NIDN. 8828960018

Ketua



Dr. Suyitno, SE., M.Pd  
NIDN. 8808960018

Anggota



Dr. Taufiq Harris, M.Pd  
NIDN. 0727026502

Anggota



Gresik, 23 Juni 2023

Mengetahui  
Direktur PPs



Dr. Taufiq Harris, M.Pd  
NIDN. 0727026502

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tri Endah Setyorini  
NIM : 210100018  
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Fakultas/Program : Pascasarjana (S2)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 07 Juni 2023

Yang menyatakan

A handwritten signature in black ink is written over a 10,000 Rupiah postage stamp. The stamp features a portrait of a man and the text '10000', 'NEUTRAL', and 'RAJAPAL'. The signature is a cursive script that spans across the stamp and extends to the right.

TRI ENDAH SETYORINI  
NIM. 210100018

## ABSTRAK

Tri Endah Setyorini. 2023. Studi Korelasi Impelementasi Penguatan Pendidikan Karakter Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Peningkatan Kompetensi Siswa (Studi Kasus Di SDN Mojosulur I Kec. Mojosari Kab. Mojokerto. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2). Pembimbing : (I) Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd (II) Dr. H. Rochmanu Fauzi, M.Pd

**Kata kunci** : Penguatan Pendidikan Karakter, Motivasi Kerja Guru dan Peningkatan Kompetensi Siswa

Pendidikan Karakter haruslah berdasarkan nilai-nilai Pancasila. Dengan kata lain, mendidik karakter bangsa adalah mengembangkan nilai-nilai Pancasila pada diri peserta didik melalui pendidikan hati, otak, dan fisik. Atas dasar itu, pendidikan karakter Dalam tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1) mengetahui korelasi implelementasi penguatan pendidikan terhadap peningkatan kompetensi siswa dan mengetahui korelasi motivasi kerja guru terhadap peningkatan kompetensi siswa serta mengetahui korelasi implelementasi penguatan pendidikan karakter dan motivasi kerja guru terhadap peningkatan kompetensi siswa di SDN Mojosulur I Kec. Mojosari Kab. Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan penelitian Penelitian kuantitatif merupakan pendekatan penelitian yang menggunakan metode dan analisis data kuantitatif untuk mengumpulkan dan menganalisis informasi secara sistematis. Berdasarkan hipotesis yang diajukan. maka penelitian ini termasuk sampel yang peneliti menggunakan dalam penelitian ini adalah semua Guru di SDN Mojosulur I Kec. Mojosari Kab. Mojokerto sebanyak 11 orang

Hasil penelitian ini adalah berdasarkan hasil analisis regresi linier berganda, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah 1) Semakin bagus Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter maka Kompetensi Siswa akan semakin baik, dilihat dari hasil uji t yaitu nilai t-hitung yang dihasilkan sebesar 2,799 dengan tingkat signifikan kurang dari 5% yaitu 0,023. 2) Motivasi kerja guru yang semakin baik maka kompetensi siswa akan semakin baik, dilihat dari hasil uji t yaitu nilai t-hitung yang dihasilkan sebesar 2,663 dengan tingkat signifikan kurang dari 5% yaitu 0,029. 3) Tingginya Penguatan Pendidikan Karakter dan motivasi kerja guru berdampak nyata terhadap peningkatan Kompetensi Siswa, dilihat dari hasil uji F yaitu nilai  $F_{hitung}$  yang dihasilkan sebesar 28,009 dengan nilai signifikansi 0,000 dibawah 5%



## **ABSTRACT**

Tri Endah Setyorini. 2023. *The Correlation Study on the Implementation of Strengthening Character Education and Teacher Work Motivation on Increasing Student Competence* (Case Study at SDN Mojosulur I, Mojosari District, Mojokerto Regency. Thesis, Education Management Study Program, Postgraduate Program (S2). Advisor : (I) Dra. Hj. Siti Bariroh, ( II) Dr. H. Rochmanu Fauzi, M.Pd

**Keywords:** Strengthening Character Education, Teacher Work Motivation and Increasing Student Competence

*The Character Education must be based on Pancasila values. In other words, educating national character is developing Pancasila values in students through heart, brain and physical education. determine the correlation of teacher work motivation to increasing student competence and knowing the correlation of the implementation of strengthening character education and teacher work motivation to increasing student competence in SDN Mojosulur I Kec. Mojosari Kab. Mojokerto.*

*This study uses quantitative research research which is a research approach that uses quantitative data analysis and methods to collect and analyze information systematically. Based on the proposed hypothesis. then this study included the sample that the researcher used in this study were all teachers at SDN Mojosulur I Kec. Mojosari Kab. Mojokerto as many as 11 people.*

*The results of this study are based on the results of multiple linear regression analysis, so the conclusions in this study are 1) The better the Implementation of Strengthening Character Education, the better Student Competence, seen from the results of the t test, namely the resulting t-count value is 2.799 with a significantly less level of 5%, namely 0.023. 2) The better the teacher's work motivation, the better the student's competency, seen from the results of the t test, namely the resulting t-count value of 2.663 with a significant level of less than 5%, namely 0.029. 3) The high Strengthening of Character Education and teacher work motivation have a real impact on increasing Student Competence, seen from the results of the F test, namely the resulting Fcount value of 28.009 with a significance value of 0.000 below 5%*

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas Rahmat-Nya tesis kami yang berjudul “Studi Korelasi Impelementasi Penguatan Pendidikan Karakter Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Peningkatan Kompetensi Siswa (Studi Kasus Di SDN Mojosulur I Kec. Mojosari Kab. Mojokerto)” Ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu kami ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. dr. Rizki Dwi Prameswari, M.Kes, selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Direktur Program Pascasarjana (S2), Dr. Taufiq Harris. M.Pd. yang selalu memberikan arahan dan motivasi yang membangun sehingga penulis selalu dapat menyelesaikan proses perkuliahan.
3. Kaprodi Manajemen pendidikan, Dr. Suyitno, M.Pd, yang telah memotivasi dan membantu proses perkuliahan kepada kami.
4. Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa keputusasaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikan penulisan ini.
5. Dr. H. Rochmanu Fauzi, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Lembar Logo .....	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	v
Halaman Pengesahan .....	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	vii
Abstrak .....	viii
Abstract .....	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	12
1.3 Tujuan Penelitian .....	13
1.4 Manfaat Penelitian .....	13
1.5 Definisi Istilah .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>16</b>
<b>2.2 Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter .....</b>	<b>21</b>
2.2.1 Pengertian Pendidikan Karakter .....	21
2.2.2 Faktor Pembangun Karakter Bangsa.....	27
2.2.3 Tujuan Pendidikan Karakter .....	32

2.2.4	Fungsi Pendidikan Karakter.....	34
2.2.5	Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	35
2.2.6	Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah .....	42
<b>2.3</b>	<b>Motivasi Kerja Guru.....</b>	<b>43</b>
2.3.1	Pengertian Motivasi Kerja .....	43
2.3.2	Faktor-Faktor Motivasi Kerja Guru .....	51
2.3.3	Metode -Metode Pemberian Motivasi Kepada Guru .....	56
2.3.4	Prinsip-prinsip pemberian Motivasi Kerja.....	58
<b>2.4</b>	<b>Kompetensi Siswa .....</b>	<b>61</b>
2.4.1	Pengertian Kompetensi Siswa.....	61
2.4.2	Tujuan Kompetensi Dasar Siswa .....	63
2.4.3	Kompetensi Siswa dalam Pembelajaran di Kelas .....	65
<b>2.5</b>	<b>Hipotesis .....</b>	<b>67</b>
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Rancangan Penelitian .....	68
3.2	Populasi dan Sampel.....	70
1.	Populasi.....	70
2.	Sampel .....	70
3.3	Instrumen Penelitian.....	71
3.4	Teknik Analisis Hasil Penelitian.....	75
1.	Uji Validitas .....	75
2.	Pengujian Reliabilitas (Uji Keandalan) .....	75

3. Regresi Berganda.....	76
4. Koefisien Korelasi (R) dan Determinasi Simultan ( $R^2$ ) ..	76
5. Koefisien Korelasi Parsial.....	77
6. Uji t .....	77
7. Uji f.....	78

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Variabel Penelitian .....	80
4.1.1 Variabel Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter ( $X_1$ ) .....	81
4.1.2 Variabel Variabel Motivasi Kerja Guru ( $X_2$ ) .....	87
4.1.3 Variabel Kompetensi Siswa (Y) .....	89
4.2 Uji Instrumen Penelitian .....	91
4.2.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Pada Variabel Penguatan Pendidikan Karakter ( $X_1$ ) .....	91
4.2.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Pada Motivasi Kerja Guru ( $X_2$ ) .....	93
4.2.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Pada Variabel Kompetensi Siswa (Y) .....	94
4.3 Uji Asumsi Klasik .....	96
4.3.1 Uji Heteroskedastisitas .....	96
4.3.2 Uji Multikolinieritas.....	96
4.3.3 Uji Normalitas .....	97
4.4 Hasil Analisis .....	98

4.4.1	Persamaan Regresi Linier Berganda .....	98
4.4.2	Uji F.....	99
4.4.3	Uji t dan Nilai $r^2$ parsial .....	101
4.5	Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Terhadap Kompetensi Siswa .....	103
4.6	Peningkatan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kompetensi Siswa	104
4.7	Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter dan Motivasi Kerja Guru terhadap Kompetensi Siswa.....	106

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Kesimpulan .....	108
5.2	Saran .....	108

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1	Interval Kelas .....	80
Tabel 4.2	Nilai Rata-rata Variabel Penguatan Pendidikan Karakter.....	81
Tabel 4.3	Nilai Rata-rata Variabel Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah ( $X_2$ ) .....	87
Tabel 4.4	Nilai Rata-rata Variabel Kompetensi Siswa ( $Y$ ).....	89
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Pada Variabel Penguatan Pendidikan Karakter ( $X_1$ ).....	92
Tabel 4.6	Hasil Uji Reliabilitas Pada Variabel Penguatan Pendidikan Karakter ( $X_1$ ).....	93
Tabel 4.7	Hasil Uji Validitas Pada Variabel Motivasi Kerja Guru ( $X_2$ ).....	93
Tabel 4.8	Hasil Uji Reliabilitas Pada Variabel Motivasi Kerja Guru ( $X_2$ )..	94
Tabel 4.9	Hasil Uji Validitas Pada Variabel Kompetensi Siswa ( $Y$ ) .....	95

Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas Pada Variabel Kompetensi Siswa (Y)....	95
Tabel 4.11 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	96
Tabel 4.12 Nilai VIF .....	97
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas.....	98
Tabel 4.14 Persamaan Regresi Linier Berganda .....	98
Tabel 4.15 Hasil Uji F.....	100
Tabel 4.16 Nilai Koefisiensi Determinasi (R-square) .....	101
Tabel 4.17 Hasil Uji t.....	101
Tabel 4.18 Nilai $r^2$ Parsial .....	102