

## DAFTAR PUSTAKA

- Asher, J. (1968). *Total physical response method for second language learning*. San Jose: San Jose State College.
- Asher, James J. 2009. *Learning Another Language through Actions*. Sky Oak Production.
- Giernak, E. A. (2015). *Reading to High School Students: A [ainless Method of Improving Language Skills*. English Journal, 69(6), 62-63.
- Hamalik, Oemar. (1994). *Media Pendidikan*. Cetakan ke-7. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Hamalik, Oe. (2006). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung:SPS UPI-PT Remaja Rosdakarya.
- Hamdani, Dr., M.A. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- <https://repository.ump.ac.id/5387/3/Dewi%20Aulicha%20Purnamasari%20BAB2%20II.pdf>.
- Ishak & Mulyanah, E,Y. 2017. *The Effect of Individual and Cooperative Learning on students' Writing Ability*. The Journal of English Language Studies. 2 (1): 54-65.
- Kumon, Toru,2014.*Understanding the philosophy of Toru Kumon*.Indonesia edition.
- Larsen - Freeman, D.(1986). *Techniques and principles in language teaching*. NewYork: Oxford University Press
- Larsen-Freeman, D., & Anderson, M..(2000). *Techniques and principles in language learning*. NewYork: Oxford University Press.
- Muslich, M. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bina Askara.
- Moleong J. Lexi, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2001.

- Poerwadarminta W.J.S. (1997). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rachmawati, R., (2013). *Pengaruh penggunaan metode total physical response (TPR) terhadap penguasaan kosakata bahasa Inggris anak taman kanak-kanak (penelitian kuasi eksperimen di TK-PG Darul Hikam Bandung)*. Jurnal TPR Universitas padjajaran.
- Richard, J., & Rodgers, T.(2001). *Approaches and methods in language teaching* (1st ed). Cambridge: Cambridge University Press.
- Rukajat, Ajat. (2018). *Manajemen Pembelajaran*. Ed.1,Cet.1.Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala. Syaiful, *Memahami Organisasi Pendidikan*, Cet. 2; Bandung: Alfabeta, 2013.
- Singh, Jai P. (2011). *Effectiveness of total physical response*. *Academic Voices a Mul Tarigan, H.G*. Pengajaran kedwibahasaan. Bandung: Angkasa.
- Sukmadinata, N. Sy. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Yayasan Kesuma Karya.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Bani Quraisy.
- S. Sardiman, Arief. (2006). *Media Pendidikan?: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tarigan, Henry Guntur.2009. *Metodologi Pengajaran Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Ummah, S.S. (2017). *The Implementation of TPR (Total Physical Response) Method in Teaching English for Early Childhood*. *Advances in Social Sciences*. Education and Humanities Research (ASSEHR). Vol.58. p. 421-428
- Verawati. (2016). *Metode respon fisik total*. *Jurnal Metamorfosa*. 4(2), p. 27-34.
- Wijayatiningsih, & Mulyadi. (2014). *Pemanfaatan model total physical response dan repetition untuk pengembangan pembelajaran bahasa Inggris anak usia dini/TK*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 31(1), p. 63-66.