

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS  
MELALUI METODE TOTAL PHYSICAL RESPONSES  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR  
ANAK USIA PRASEKOLAH  
DI KUMON GREEN GARDEN**

**SKRIPSI**

**Disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik**



Oleh :

**Dinda Trisna Lestari**

**2019060002**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS GRESIK  
TAHUN 2023**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

Judul Skripsi : **MANAJEMEN PEMBELAJARAN BAHASA  
INGGRIS MELALUI METODE *TOTAL PHYSICAL  
RESPONSES* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BELAJAR ANAK USIA  
PRASEKOLAH DI KUMON GREEN GARDEN**

Nama Mahasiswa : Dinda Trisna Lestari

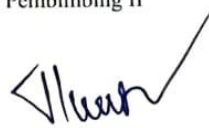
NIM : 2019060002

Telah selesai dilakukan bimbingan dan dinyatakan layak memenuhi syarat dan menyetujui untuk di Uji tim Penguji Tugas Akhir pada Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik.

Gresik, 7 Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



**Hj. Etivasningsih, M.Pd**

**Hj. Sri Sundari, M.Pd**

**NIPY: 107102019900016**

**NIPY: 107102019900017**

Mengetahui,

Ketua Program Studi,



**Dra. Hj. Adrijanti, M.Pd**

**NIPY: 107102019920018**



**BERITA ACARA BIMBINGAN**

Nama : Dinda Trisna Lestari  
NIM : 2019060002  
Fakultas/ Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/ Administrasi Pendidikan  
Program Pendidikan : Strata I (S-1)  
Judul Skripsi : Manajemen Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Metode Total *Physical Responses* untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Anak Usia Prasekolah di Kumon Green Garden  
Pembimbing 1 : Hj. Etiyasningsih, M.Pd  
Pembimbing 2 : Hj. Sri Sundari, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
1	4 April 2023	Konsultasi materi data wawancara dan hasil observasi		
2	11 April 2023	Revisi hasil Observasi		
3	17 April 2023	Konsultasi Bab IV hasil penelitian		
4	11 Mei 2023	Revisi Bab IV hasil penelitian		
5	23 Mei 2023	Konsultasi Bab IV pembahasan		
6	29 Mei 2023	Revisi Bab IV pembahasan		
7	2 Juni 2023	Konsultasi Bab V		
8	6 Juni 2023	Revisi Bab V		

Bimbingan telah selesai pada tanggal :  
Telah memenuhi syarat ujian skripsi yang akan dilaksanakan pada :

Pembimbing I

**Hj. Etiyasningsih, M.Pd**  
NIPY: 107102019900016

Gresik,  
Pembimbing II

**Hj. Sri Sundari, M.Pd**  
NIPY: 107102019900017

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,  
  
**Dra. Hj. Adrijanti, M.Pd**  
NIPY: 107102019920018

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Judul Skripsi : **MANAJEMEN PEMBELAJARAN BAHASA  
INGGRIS MELALUI METODE TOTAL  
PHYSICAL RESPONSES UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR  
ANAK USIA PRASEKOLAH DI KUMON GREEN  
GARDEN**

Nama Mahasiswa : Dinda Trisna Lestari




NIM : 2019060002

Telah dipertahankan/diuji didepan Tim Penguji

Pada Tanggal : 21 Juni 2023

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS GRESIK**

TIM PENGUJI :

- |   |  |
|---|--|
| 1. <u>Dra. Hj. Siti Bariroh., M.Pd</u><br>NIPY : 196010011984032001<br>Ketua    | 1.  |
| 2. <u>Fahimatul Anis., S.Pd., M.Pd</u><br>NIPY : 107102020150106<br>Anggota I   | 2.  |
| 3. <u>Hj. Sri Sundari., S.Pd., M.Pd</u><br>NIPY : 107102019900017<br>Anggota II | 3.   |

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



**Hj. Etiyasningsih, M.Pd**

**NIPY: 107102019900016**

## PERNYATAAN ORSINILITAS

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Dinda Trisna Lestari  
NIM : 2019060002  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Administrasi Pendidikan  
Jenjang : S-1  
Judul Skripsi : Manajemen Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Metode *Total Physical Responses* Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Anak Usia Prasekolah di Kumon Green Garden

Dengan ini menyatakan bahwa sepengetahuan saya dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini. Digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh DIBATALKAN, serta proses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Gresik, 21 Juni 2023

Yang Menyatakan,

  
Dinda Trisna Lestari

NIM : 2019060002

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dinda Trisna Lestari

NIM : 2019060002

Program Studi : Administrasi Pendidikan (S1)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik Hak Bebas Royalti Noneklusif (*non-exclusive royalty free right*) atas skripsi saya yang berjudul :

**“MANAJEMEN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MELALUI METODE TOTAL *PHYSICAL RESPONSES* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR ANAK USIA PRASEKOLAH DI KUMON GREEN GARDEN”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas, hak royalti tersebut Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Gresik, 21 Juni 2023

Menyatakan,  
  
10000  
METERAI  
TEMPEL  
CEAKX523323408

Linda Trisna Lestari

NIM : 2019060002

## HALAMAN MOTTO

*“Why is life testing me so hard lately ? ahh I mean I’ll survive but damn give me a break”*

So, yakin pada diri sendiri *there will be a beautiful day after many sacrifices and failures* yang kita jalani.

Lepaskan semua yang ada di genggaman mu karena tidak semua hal dapat dikuasai dalam satu genggaman, lakukan yang terbaik menurut versi dirimu, *I trust you, kamu bisa, kamu hebat kamu kuat be the best for your self.*

*Once I’m done, I don’t look back*

*(Dinda Trisna Lestari)*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang telah membantu dan memberi dukungan, nasehat dan memotifikasi saya sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini kepada.

1. Kedua orang tua saya, Bapak Edi D Purwanto dan Ibu Indri S Wahyuni yang telah mendukung dan mendoakan kelancaran akademik dan nonakademik yang saya tempuh. Tanpa doa dan dukungan dari orang tua. Mungkin saya tidak akan mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Saudara-saudara saya Devi E Sukmawati, S.S, Rizky D Noviyanti, S.H, Najwa Khaira A Putri yang telah memberikan doa tiada henti dan dukungan selama proses pembuatan skripsi.
3. Alfian D Fanani yang selalu memberi support dan menemani saya ketika mulai menyerah untuk melanjutkan skripsi ini.
4. Dewi C Mayank Sari kerabat dekat saya yang banyak saya repotkan dan menerima keluh kesah dalam penyusunan skripsi ini.
5. Diah, Yulita, Ibu Bara, Sasa dan Fara yang selalu memberikan bantuan dan wawasan dalam skripsi yang saya buat.
6. Seluruh teman seperjuangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik Angkatan Tahun 2019 semoga kita semua tetap terjalin dalam persahabatan dan persaudaraan.



## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program pendidikan dan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Gresik. Adapun judul skripsi ini adalah **Manajemen Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Metode *Total Physical Responses* Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Anak Usia Prasekolah di Kumon Green Garden.**

Dalam penyusunan ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat berbagai pihak yang telah membantu dan membimbing saya dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan berperan aktif dalam membimbing serta memberikan dorongan moral maupun spiritual kepada penulis sehingga tersusunya tugas akhir ini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. dr. Riski Dwi Prameswari., M.Kes. Rektor Universitas Gresik
2. Ibu Hj. Etiyasningsih, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik.
3. Ibu Dra. Hj. Adrijanti, M.Pd. Ketua Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik.
4. Ibu Hj. Etiyasningsih, M.Pd. Pembimbing I yang telah banyak memberikan pengarahan, bimbingan, dan tambahan ilmu serta wawasannya. Saya sangat berterima kasih atas waktu yang diberikan untuk membimbing, mengoreksi, serta memberi saran dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini.
5. Ibu Hj. Sri Sundari, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang selalu memberi motivasi dan semangat saat penulis mengerjakan skripsi.
6. Kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Gresik, terima kasih atas ilmu yang diberikan selama 4 tahun masa perkuliahan. Semoga ilmu yang diberikan dapat bermanfaat bagi saya nantinya.
7. Terimakasih juga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena keterbatasan pengetahuan, waktu dan pengalaman sehingga banyak terdapat kekurangan. Dengan besar harapan semoga penulisan skripsi ini

dapat memberikan manfaat untuk mendorong penelitian selanjutnya khususnya dibidang administrasi pendidikan dan umumnya bagi pembaca serta menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Maka saya mengucapkan mohon maaf jika ada kesalahan dalam penulisan skripsi ini.

Gresik, 21 Juni 2023

Penulis

# **Manajemen Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Metode *Total Physical Responses* Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Anak Usia Prasekolah di Kumon Green Garden**

Oleh : Dinda Trisna Lestari 2019060002

Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Gresik

## **ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui manajemen pembelajaran bahasa Inggris melalui metode *Total Physical Responses* untuk meningkatkan kemampuan belajar anak usia prasekolah yang berada di Kumon Green Garden. Lancar berbahasa Inggris menjadi poin plus dalam berinteraksi bahkan didunia kerja. Beragam persoalan dan cara penanganannya, metode *Total Physical Responses* dapat menstimulus peserta didik dalam meningkatkan kemampuan belajar bahasa Inggris.

Peneliti melakukan wawancara, observasi dan dokumentasi dalam penelitian dengan mengambil dua sampel peserta didik. Hasil observasi penelitian ini menunjukkan kemampuan belajar bahasa Inggris untuk anak prasekolah di Kumon Green Garden mengalami peningkatan. Hal itu terlihat dari manajemen pembelajaran yang berlangsung secara efektif dan nilai pembelajaran Minggu pertama sampai ketiga yang mengalami peningkatan akurasi dan waktu pengerjaan. Akan tetapi pemberian perlakuan sebanyak 5 pertemuan tidaklah cukup untuk meningkatkan kemampuan belajar bahasa Inggris melalui metode *Total Physical Responses* di hari kelas saat pembelajaran.

Adapun keunggulan dari metode ini baik untuk peserta didik kinestetik yang harus aktif di kelas dan membantu siswa mencapai kefasihan lebih cepat. Disertai kelemahan metode ini sulit mengkondisikan peserta didik dan dapat menjadi tantangan bagi siswa pemalu. Metode ini sangat tepat digunakan pada siswa pemula atau anak prasekolah dan tidak disarankan untuk pembelajaran siswa SMP dikarenakan metode ini dianggap membosankan.

Kata kunci : Manajemen Pembelajaran, Metode *Total Physical Responses*, anak usia prasekolah.

**Management of Learning English Through the Total Physical Responses  
Method to Improve the Learning Ability of Preschool-aged Children  
at Kumon Green Garden**

By: Dinda Trisna Lestari 2019060002

Administration of Education Faculty of Teacher Training and Education  
Gresik University

**ABSTRACT**

The purpose of this study was to determine the management of learning English through the Total Physical Responses method to improve the learning abilities of preschool-age children in Kumon Green Garden. Fluent in English is a plus point in interacting even in the world of work. Various problems and how to handle them, the Total Physical Responses method can stimulate students to improve their English learning skills.

Researchers conducted interviews, observations and documentation in research by taking two samples of students. The observation results of this study show that the ability to learn English for preschool children at Kumon Green Garden has increased. This can be seen from the learning management that takes place effectively and the value of the first to third week of learning which has increased accuracy and processing time. However, giving treatment as much as 5 meetings is not enough to improve English learning skills through the Total Physical Responses method on class days during learning.

The advantages of this method are good for kinesthetic students who must be active in class and help students achieve fluency more quickly. Accompanied by the weakness of this method, it is difficult to condition students and can be a challenge for shy students. This method is very appropriate for beginners or preschoolers and is not recommended for junior high school students because this method is considered boring.

Keywords: Learning Management, Total Physical Responses Method, preschool age children.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	v
HALAMAN PERNYATAAN ORIGINILITAS.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Teoris .....	5

1.4.2 Praktis .....	5
1.5 Sistematika Penulisan .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Deskripsi Teori Dasar .....	7
2.1.1 Manajemen Pembelajaran.....	7
2.1.2 Konsep Pembelajaran .....	9
2.1.3 Prinsip Manajemen Pembelajaran .....	10
2.2 Penerapan Metode <i>Total Physical Responses</i> .....	11
2.2.1 Pengertian Metode <i>Total Physical Responses</i> .....	11
2.2.2 Penggunaan Metode <i>Total Physical Responses</i> .....	13
2.2.3 Tujuan Metode <i>Total Physical Responses</i> .....	14
2.2.4 Keunggulan dan Kelemahan Metode TPR .....	15
2.2.5 Teknik Pengajaran Metode TPR.....	17
2.3 Meningkatkan Kemampuan Belajar Bahasa Inggris .....	19
2.3.1 Pengertian Bahasa .....	19
2.3.2 Fungsi Bahasa .....	19
2.3.3 Pengertian Belajar .....	20
2.3.4 Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Inggris .....	23
2.4 Usia Prasekolah .....	26
2.4.1 Anak Usia Prasekolah .....	26
2.4.2 Ciri-Ciri Anak Usia Prasekolah .....	26
2.5 Hasil Penelitian yang Relevan .....	28
2.6 Kerangka Berpikir .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	32
3.2 Kehadiran Peneliti .....	32
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	32
3.4 Sumber Data .....	33
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	33

3.6 Analisis Data.....	35
3.7 Uji Keabsahan Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.1.1 Gambaran Umum .....	38
4.1.2 Paparan Data Penelitian.....	40
4.1.2.1 Identitas Lembaga Pendidikan.....	40
4.1.2.2 Visi, Filosofi dan Aspirasi Kumon .....	40
4.1.2.3 Data Operasional dan Asisten Pembimbing .....	42
4.1.2.4 Data Peserta Didik Kumon Green Garden.....	43
4.1.2.5 Data Sarana Dan Prasarana Kumon Green Garden .....	43
4.1.3 Temuan Penelitian .....	44
4.1.3.1 Temuan Data Wawancara Perencanaan Pembelajaran .....	46
4.1.3.2 Temuan Data Wawancara Pengorganisasian .....	47
4.1.3.3 Temuan Data Wawancara Pengarahan .....	49
4.1.3.4 Temuan Data Wawancara Penilaian pelaksanaan .....	50
4.1.3.5 Temuan Data Wawancara <i>Total Physical Responses</i> .....	51
4.2 Pembahasan Penelitian .....	54
4.2.1 Pembahasan Perencanaan Pembelajaran .....	54
4.2.2 Pembahasan Pengorganisasian .....	55
4.2.3 Pembahasan Pengarahan.....	56
4.2.4 Pembahasan Penilaian Pelaksanaan.....	57
4.2.5 Pembahasan Metode <i>Total Physical Responses</i> .....	59
4.2.5.1 Pembahasan Evaluasi Pembelajaran Peserta Didik .....	61
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>64</b>
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 <i>Class Section</i> .....	42
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik.....	42
Tabel 4.3 Data Peserta Didik Kumon Green Garden .....	43
Tabel 4.4 Data Sarana Prasarana di Kumon Green Garden .....	43



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Pedoman Observasi
- Lampiran 2 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 : Data Observasi Catatan Lapangan Peserta Didik Emir, Tk-A
- Lampiran 4 : Data Observasi Catatan Lapangan Peserta Didik Athar, Tk-A
- Lampiran 5 : Data Catatan Lapangan Hasil Wawancara Pembimbing Ibu Asti
- Lampiran 6 : Data Catatan Lapangan Hasil Wawancara Asisten Pembimbing Miss Diah
- Lampiran 7 : Data Catatan Lapangan Hasil Wawancara Asisten Pembimbing Miss Devi
- Lampiran 8 : Dokumentasi Wawancara dengan Pembimbing Ibu Asti
- Lampiran 9 : Dokumentasi Wawancara dengan Asisten Pembimbing Miss Diah
- Lampiran 10 : Dokumentasi Wawancara dengan Asisten Pembimbing Miss Devi
- Lampiran 11 : Dokumentasi Proses Kegiatan Belajar Peserta Didik Prasekolah
- Lampiran 12 : Dokumentasi Memberi Arahan dengan Metode TPR
- Lampiran 13 : Dokumentasi Peserta Didik Mandiri Mengumpulkan Hasil Kerja