

SKRIPSI

**PENGARUH PEDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA BOOKLET
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU TENTANG
HIPERTERMI DAN PENATALAKSANAAN KEJANG DEMAM**



OLEH :

DESTIA DWI CAHYANI

NIM: 2021080018P

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS GRESIK

2023

SKRIPSI

**PENGARUH PEDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA BOOKLET
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU TENTANG
HIPERTERMI DAN PENATALAKSANAAN KEJANG DEMAM**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) Pada Program
Studi Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Gresik**



OLEH :

DESTIA DWI CAHYANI

NIM: 2021080018P

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS GRESIK

2023

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang Hipertermi dan Penatalaksanaan Kejang Demam

Nama Mahasiswa : Destia Dwi Cahyani

NIM : 2021080018P

Telah selesai dilakukan bimbingan dan dinyatakan layak memenuhi syarat dan menyetujui untuk di Uji pada tim Penguji Tugas Akhir pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik.

Gresik, Januari 2023

Pembimbing I



Yuanita Syaiful, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIPY.107102020060037

Pembimbing II



Lilis Fatmawati S.ST.,M.Kes
NIPY.107102020180128



Mengetahui,

Ketua Program Studi,

PROGRAM STUDI

Khoirul Umah, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIPY.107102020060038



BERITA ACARA BIMBINGAN

1. Nama : Destia Dwi Cahyani
2. NIM : 2021080018P
3. Fakultas : Ilmu Kesehatan
4. Program Studi : Ilmu Keperawatan
5. Program Pendidikan : S1 Keperawatan
6. Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang Hipertermi dan Penatalaksanaan Kejang Demam
7. Pembimbing I : Yuanita Syaiful, S.Kep.,Ns.,M.Kep
8. Pembimbing II : Lilis Fatmawati S.ST.,M.Kes
9. Konsultasi :

Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
6 Januari '23	Konsul tabulasi Hasil penelitian, SPSS		
9 Januari '23	Bab 5 Revisi Data khusus, Gambaran lokasi penelitian		
11 Januari '23	Bab 5 Revisi pembahasan sesuai tujuan khusus		
13 Januari '23	Bab 5 pembahasan Tambahkan hasil penelitian sebelumnya		
17 Januari '23	Bab 6 Kesimpulan disesuaikan		
19 Januari '23	Abstrak UATK Introduction disesuaikan		



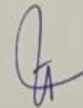
24 Januari 23'	Lengkapi tabel dan lampiran	AM	f
26 Januari 23'	ACC	AM	f

10. Bimbingan Telah Selesai pada tanggal : 26 Januari 2023
 11. Telah Memenuhi Syarat Ujian yang akan dilaksanakan pada
 12. Hari/tanggal : , Januari 2023

Gresik, Januari 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

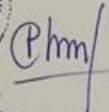



Yuanita Syaiful, S.Kep.,Ns.,M.Kep
 NIPY.107102020060037

Lilis Ftmawati S.ST.,M.Kes
 NIPY.107102020180128



Mengetahui,
 Ketua Program Studi,



Kholidah Umah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
 NIPY.107102020060038

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu tentang Hipertermi dan Penatalaksanaan Kejang Demam

Nama Mahasiswa : Destia Dwi Cahyani




NIM : 2021080018P

Telah dipertahankan/diuji dihadapan Tim Penguji

Pada Tanggal :

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS GRESIK 2023

TIM PENGUJI :

- Ketua
1. **Khoiroh Umah, S.Kep.Ns.,M.Kep**
NIPY.107102020060038  1.....
 2. **Yuanita Syaiful, S.Kep.,Ns.,M.Kep**
NIPY.107102020060037  2.....
 3. **Lilis Fatmawati, SST.,M.Kes**
NIPY.107102020180128  3.....



Mengetahui,
Dekan Fakultas Kesehatan,

Hj.Retno Twistiandayani,S.Kep.,Ns.M.Kep
NIPY.107102020180128

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Destia Dwi Cahyani

NIM : 2021080018P

Fakultas : Kesehatan

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Jenjang : Strata 1 (S-1)

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Tentang Hipertermi Dan Penatalaksanaan Kejang Demam.

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang penuh diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan unsur-unsur plagiasi saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh DIBATALKAN, serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Gresik, 20 Januari 2023

Yang
menyatakan



Destia Dwi Cahyani
NIM.2021080018P

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Destia Dwi Cahyani

NIM : 2021080018P

Fakultas : Kesehatan

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Kesehatan Universitas Gresik Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*non-exclusive royalty fee righ*) atas skripsi saya yang berjudul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Tentang Hipertermi Dan Penatalaksanaan Kejang Demam.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalty tersenut Nama Fakultas berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Gresik, 20.01.2023

Yang menyatakan



Destia Dwi Cahyani

NIM.2021080018P

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan petunjukNya saya dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Booklet Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang Hipertensi dan Penatalaksanaan Kejang Demam”**. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Gresik.

Bersamaan dengan ini perkenankanlah saya mengucapkan terimakasih yang sebesar – besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. dr. Rizki Dwi Prameswari, M.Kes selaku rektor Universitas Gresik yang telah memberikan fasilitas kepada saya untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Program Studi S1 Ilmu Keperawatan.
2. Retno Twistiandayani, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada saya untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi S1 Ilmu Keperawatan.
3. Khoiroh Umah, S.Kep.Ns.,M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan dengan penuh kesabaran untuk meluangkan waktu di tengah kesibukannya untuk memberikan motivasi, arahan, saran dan kritik sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Yuanita Syaiful, S.Kep.,Ns.,M.kep. selaku pembimbing I, yang telah memberi motivasi serta begitu sabar memberikan arahnya yang sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Lilis Fatmawati, S.ST.,M.Kes selaku pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan, perhatian dan dukungan serta saran dalam menyusun Skripsi ini.
6. dr. Izzudin Syahbana Direktur RSI Mabarroto Bungah yang telah mengizinkan untuk penelitian sehingga saya bisa menyelesaikan Program Studi S1 Ilmu Keperawatan..
7. Keluarga tercinta khususnya Ayah, Ibu dan anak saya yang telah memberikan dukungan dan do'a sehingga bisa menyelesaikan Skripsi ini.
8. Rekan rawat inap RSI Mabarroto Bungah yang telah memberikan dukungan dan do'a sehingga bisa menyelesaikan Skripsi ini.
9. Rekan-rekan B15 dan semua pihak yang telah membantu dan mendukung sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Responden yang telah membantu sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan, yang tentunya tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam Skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna memperbaiki Skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi keperawatan.

Gresik, Januari 2023

Penulis

DESTIA DWI CAHYANI

ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA BOOKLET TERHADAP PENGATAHUAN DAN SIKAP IBU TENTANG HIPERTERMI DAN PENATALAKSANAAN KEJANG DEMAM

Penelitian pre-experimental di RSI Mabarrot Bungah

Oleh : Destia Dwi Cahyani

Demam tinggi merupakan salah satu tanda dari infeksi sehingga mereka yang mengalami infeksi tertentu beresiko mengalami hipertermi bahkan demam tinggi yang akan mengakibatkan kejang demam. Pengetahuan ibu tentang penanganan kejang demam merupakan peran penting yang mempengaruhi penatalaksanaan kejang demam. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan media booklet terhadap pengetahuan dan sikap ibu tentang hipertermi dan penatalaksanaan kejang demam.

Desain penelitian ini menggunakan *Pre experimental desain*, dengan populasi sebanyak 30 responden dengan tehnik *purposive sampling* dan sampel yang diambil 24 responden. Instrumen yang di gunakan yaitu kuisioner pengetahuan dan sikap dengan uji statistik *Wilcoxon Ranks Test* dengan tingkat signifikan $p > 0,05$. Variabel independennya adalah Pendidikan Kesehatan dengan Media Booklet, dan variabel dependennya adalah Pengetahuan dan Sikap Ibu tentang Hipertermi dan Penatalaksanaan Kejang Demam, pemberian booklet dengan durasi 30 menit.

Hasil penelitian yang diperoleh pengetahuan sebelum diberikan pendidikan kesehatan sebagian besar cukup dan sesudah diberikan seluruh responden nilai pengetahuan baik. Sikap sebelum diberikan pendidikan kesehatan sebagian besar nilai negatif dan sesudah diberikan hampir seluruh responden nilai sikap positif. Ada pengaruh pendidikan kesehatan dengan media booklet terhadap pengetahuan ibu tentang hipertermi dan penatalaksanaan kejang demam dan ada pengaruh pendidikan kesehatan dengan media booklet terhadap sikap ibu tentang hipertermi dan penatalaksanaan kejang demam

Pengetahuan ibu tentang penanganan kejang demam merupakan peran penting yang mempengaruhi penatalaksanaan kejang demam. Ibu yang memiliki pengetahuan dan sikap yang baik tentang kejang demam dapat melakukan penatalaksanaan yang baik untuk anaknya.

Kata kunci : Pendidikan Kesehatan, Pengetahuan dan Sikap Ibu, Hipertermi dan Kejang Demam

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION USING BOOKLET MEDIA ON KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF MOTHERS ABOUT HYPERTHERMIA AND THE MANAGEMENT OF FEBRILE SEIZURES

Pre-experimental

research at RSI Mabarrot Bungah

By : Destia Dwi Cahyani

High fever is a sign of infection so those who have certain infections are at risk of experiencing hyperthermia and even high fever which will result in febrile seizures. Mother's knowledge about handling febrile seizures is an important role that influences the management of febrile seizures. The purpose of this study was to determine the effect of health education using booklet media on mothers' knowledge and attitudes about hyperthermia and the management of febrile seizures.

The design used a pre-experimental design, with a population of 30 respondents with a purposive sampling technique and samples taken 24 respondents. The instrument used is a knowledge and attitude questionnaire with a statistical test Wilcoxon Ranks Test with a significant level of $\rho > 0.05$. The independent variable is Health Education with Media Booklets, and the dependent variable is Mother's Knowledge and Attitudes about Hyperthermia and Management of Febrile Convulsions, giving a booklet with a duration of 30 minutes.

The results of the study obtained that knowledge before being given health education was mostly sufficient and after being given knowledge all respondents valued good knowledge. The attitude before being given health education was mostly negative and after being given it almost all of the respondents had a positive attitude. There is an effect of health education using booklet media on mother's knowledge about hyperthermia and management of febrile seizures and there is an effect of health education using booklet media on mother's attitudes about hyperthermia and management of febrile seizures

Mother's knowledge about handling febrile seizures is an important role that influences the management of febrile seizures. Mothers who have good knowledge and attitudes about febrile seizures can do good management for their children.

Keywords: Health Education, Mother's Knowledge and Attitude, Hyperthermia and Febrile Seizures.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	i
Halaman Judul dan Prasarat Gelar	ii
Persetujuan Dosen.....	iii
Berita Acara Bimbingan.....	iv
Lembar Pengesahan Tim Penguji	v
Pernyataan Orisinil	vi
Pernyataan Persetujuan Publikasi	vii
Ucapan Terima Kasih	ix
Abstak	xi
Abstact	xii
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
Daftar Lambang, Singkatan dan Istilah.....	xviii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Pendidikan Kesehatan	7
2.1.1 Definisi Pendidikan Kesehatan.....	7
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan	7
2.1.3 Peran Pendidikan Kesehatan	7
2.1.4 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan	10
2.1.5 Metode Pendidikan Kesehatan	11
2.1.6 Media Pendidikan Kesehatan.....	15
2.2 Konsep Pengetahuan	19
2.2.1 Definisi Pengetahuan.....	19
2.2.2 Proses Pengetahuan	21
2.3 Konsep Sikap	23
2.3.1 Definisi Sikap.....	23
2.3.2 Tingkatan sikap	25
2.4 Konsep Hipertermi	25
2.4.1 Definisi Hipertermi.....	25
2.4.2 Etiologi Hipertermi.....	26
2.4.3 Patofisiologi Hipertermi	27
2.4.4 Pathway Hipertermi	28

2.4.5 Manifestasi Klinis Hipertermi.....	28
2.4.6 Komplikasi Hipertermi.....	29
2.4.7 Penatalaksanaan Hipertermi	30
2.5 Konsep Kejang Demam.....	32
2.5.1 Definisi Kejang Demam	32
2.5.2 Etiologi Kejang Demam	32
2.5.3 Patofisiologi Kejang Demam.....	33
2.5.4 Manifestasi Klinis Kejang Demam.....	35
2.5.5 Pemeriksaan Diagnostik	37
2.5.6 Penatalaksanaan Kejang Demam	38
2.6 Keaslian Penelitian.....	42
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
3.1 Kerangka Konsep.....	45
3.2 Hipotesis Penelitian.....	46
BAB 4 METODE PENELITIAN	
4.1 Desain Penelitian	47
4.2 Kerangka Kerja	48
4.3 Populasi, Sampel dan Sampling.....	49
4.3.1 Populasi	49
4.3.2 Sampel.....	49
4.3.3 Sampling	50
4.4 Identifikasi Variabel.....	50
4.4.1 Variabel Independen.....	50
4.4.2 Variabel Dependen.....	51
4.5 Definisi Operasional.....	51
4.6 Pengumpulan Data, Pengolahan Data, Dan Analisa Data	54
4.6.1 Instrumen	55
4.6.2 Waktu dan Lokasi Penelitian	56
4.6.3 Prosedur Pengumpulan Data	56
4.6.4 Teknik Pengelolaan Data	56
4.6.5 Analisa Data	58
4.7 Etika Penelitian dan Keterbatasan	59
4.7.1 <i>Informed Consent</i>	59
4.7.2 <i>Anonymity</i>	59
4.7.3 <i>Confidentiality</i>	60
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN	
5.1 Hasil Penelitian	61
5.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	63
5.1.2. Data Umum.....	63
5.1.3. Variabel yang di ukur	67
5.2 Pembahasan	72
BAB 6 PENUTUP	
6.1 Kesimpulan dan Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2.6 : Keaslian Penelitian	42
Tabel 4.1 : Rancangan penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang Hipertermi dan Penatalaksanaan Kejang Demam	47
Tabel 4.5 : Definisi Operasional Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang Hipertermi dan Penatalaksanaan Kejang Demam	51
Tabel 5.1: Karakteristik Responden Berdasarkan Penyakit Anak di RSI Mabarrot Bungah.....	63
Tabel 5.2: Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Ibu di RSI Mabarrot Bungah.....	63
Tabel 5.3: Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Anak Responden di RSI Mabarrot Bungah.....	63
Tabel 5.4: Karakteristik Responden Berdasarkan Suhu Anak Responden di RSI Mabarrot Bungah.....	64
Tabel 5.5: Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu/Orang tua/Responden di RSI Mabarrot Bungah.....	64
Tabel 5.6: Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu/Orang tua/Responden di RSI Mabarrot Bungah.....	65
Tabel 5.1 : Pengetahuan ibu sebelum dan sesudah dilakukan pendidikan kesehatan dengan media Booklet tentang hipertermi dan penatalaksanaan kejang demam	67
Tabel 5.2 : Sikap ibu sebelum dan sesudah dilakukan pendidikan kesehatan dengan media Booklet tentang hipertermi dan penatalaksanaan kejang demam	68
Tabel 5.7 Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media Booklet terhadap pengetahuan ibu tentang hipertermi dan penatalaksanaan kejang demam	69
Tabel 5.8 : Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media Booklet terhadap sikap ibu tentang hipertermi dan penatalaksanaan kejang demam	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 :	Pathway Hipertermi	28
Gambar 3.1 :	Kerangka Konseptual Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang Hipertermi dan Penatalaksanaan Kejang Demam.....	45
Gambar 4.2 :	Kerangka Kerja Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang Hipertermi dan Penatalaksanaan Kejang Demam.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian Proposal Dari Fakultas Pendidikan.....	65
Lampiran 2 : Surat Ijin Pengumpulan Data Awal Dari RSI Mabarrot	66
Lampiran 3 : Surat Ijin Penelitian Skripsi Dari Fakultas Pendidikan.....	67
Lampiran 4 : Surat Ijin Penelitian Skripsi Dari RSI Mabarrot.....	68
Lampiran 5 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	69
Lampiran 6 : Data Demografi	71
Lampiran 7 : Lembar Kuesioner.....	77
Lampiran 8 : Satuan Acara Kegiatan	82
Lampiran 9 : Materi Satuan Acara Kegiatan	87
Lampiran 10 : Booklet	90
Lampiran 11 : Lembar Konsul Bimbingan Skripsi	99

DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG

Daftar Lambang :

- % : Persen
- : Sampai dengan
- > : Lebih Dari
- < : Kurang Dari
- / : Atau
- = : Sama Dengan
- ° : Derajat

Daftar Singkatan :

- C : Celcius
- EEG : Elektroensefalografi
- IDAI : Ikatan Dokter Anak Indonesia
- K : Kalium
- MRI : *Magnetig Resonance Imaging*
- Na : Natrium
- RSI : Rumah Sakit Islam
- SAP : Satuan Acara Penyuluhan
- SD : Sekolah Dasar
- SMA : Sekolah Menengah Atas
- SMP : Sekolah Menengah Pertama
- WHO : *World Health Organization*