

**PENGELOLAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
DALAM MEMBENTUK NILAI-NILAI KARAKTER
SISWA DI TK MUTIARA INDAH GRESIK**

SKRIPSI

**Disusun Guna Memperoleh Gelar Sarjana Administrasi Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik**



Oleh :
DINI SETIA WATI
2018060001

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PEDIDIKAN
UNIVERSITAS GRESIK
TAHUN 2023**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Membentuk
Nilai-Nilai Karakter Siswa di TK Mutiara Indah Gresik
Nama Mahasiswa : Dini Setia Wati
NIM : 2018060001

Telah selesai dilakukan bimbingan dan dinyatakan layak memenuhi syarat dan menyetujui untuk di Uji pada tim Penguji Tugas Akhir pada Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik.

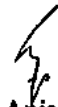
Pembimbing I



Dra. Adrijanti, M.Pd
NIPY. 107102019920018

Gresik, 13 Juni 2023

Pembimbing II



Fahimatul Anis, S.Pd, M.Pd
NIPY.10710202015016

Mengetahui,

Dekan,



III. Etiyasningsih, M. Pd
NIPY.107102019900016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dini Setia Wati
NIM : 2018060001
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Jenjang : Strata 1 (S-1)
Judul Skripsi : Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Membentuk Nilai-Nilai Karakter Siswa di TK Mutiara Indah Gresik

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan unsur – unsur plagiasi saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh DIBATALKAN, serta diproses sesuai peraturan perundang – undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Gresik, 21 Juni 2023

Yang menyatakan



Dini Setia Wati
NIM. 2018060001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Judul Skripsi : Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Membentuk
Nilai-Nilai Karakter Siswa di TK Mutiara Indah Gresik
Nama Mahasiswa : Dini Setia Wati
NIM : 2018060001

Telah dipertahankan/ diuji dihadapan Tim Penguji
Pada Tanggal : Rabu, 21 Juni 2023

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GRESIK
TIM PENGUJI :**

1. **Prof. Dr. H. Sukivat, SH., M.Si**
NIPY. 107102019810001
Ketua
2. **Dra. Adrijanti, M.Pd**
NIPY. 107102019920018
Anggota I
3. **Hj. Etivasningsih, S.Pd., M.Pd**
NIPY. 107102019900016
Anggota II

1. 
2. 
3. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan



Hj. Etivasningsih, S.Pd., M.Pd
NIPY. 107102019900016

MOTTO

“ Bermimpilah yang sebesar-besarnya, tapi bersegeralah untuk mengerjakan sekecil-kecilnya revisi skripsimu tuan dan nonna”

-Dini Setiaw

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji Allah SWT telah menurunkan Rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan senang hati saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada :

1. Allah SWT, Karena hanya atas ridho dan karunia-Nya lah skripsi ini dapat dibuat dan selesai tepat pada waktunya.
2. Alm. Bapak Pi'i dan Ibu Sani Orang Tua terhebat saya yang telah mendukung segala keputusan terbaik saya dan selalu menjadi pengingat untuk saya dengan segala do'a-do'a baiknya.
3. Untuk diri saya sendiri, yang sudah banyak berjuang di beberapa tahun ini dengan segala harap, doa, dan tenaga yang terkuras.

ABSTRAK

PENGELOLAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DALAM MEMBENTUK NILAI-NILAI KARAKTER SISWA DI TK MUTIARA INDAH GRESIK

Dini Setia Wati

**Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Gresik**

Penelitian dilatar belakangi oleh kurangnya nilai-nilai karakter pada peserta didik yang dampaknya akan berpengaruh untuk jenjang selanjutnya. TK Mutiara Indah Gresik memiliki program yang mengantisipasi agar hal ini dapat dicegah dengan menjadikan pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler dalam membentuk nilai-nilai karakter siswa.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler menjadi salah satu upaya pembentukan karakter siswa di TK Mutiara Indah, serta karakter apa saja yang dapat terbentuk dalam kegiatan ekstrakurikuler.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif serta menjadikan Kepala Sekolah, Guru, Pembina, dan Wali Murid sebagai subyek penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler sebagai salah satu upaya membentuk karakter siswa mampu menanamkan kedisiplinan, menumbuhkan kemampuan berfikir, mengembangkan keterampilan, serta pembiasaan yang baik untuk siswa.

Temuan mengarah pada rekomendasi untuk menerapkan pengelolaan menjadi salah satu upaya membentuk nilai-nilai karakter pada siswa, sehingga siswa dapat memiliki sifat toleransi, jujur, bertanggungjawab, kreatif, disiplin, dan mandiri. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler dengan baik dan tersusun dapat dijadikan sebagai sarana yang tepat dalam pembentukan nilai-nilai karakter pada siswa.

Kata Kunci : Pengelolaan, Ekstrakurikuler, Karakter

ABSTRACT

Management of Extracurricular Activities In Forming Student Character Values At Mutiara Indah Gresik Kindergarten, Dini Setia Wati, Educational Administration, Faculty of Teacher Training and Education, Unvesity of Gresik.

The research background is the lack of character values in students whose impact will affect the next level. Mutiara Indah Gresik Kindergarten has a program that anticipates that this can be prevented by making the management of extracurricular activities in shaping student character values.

This research was conducted to find out how the management of extracurricular activities is one of the efforts to build the character of students at Mutiara Indah Kindergarten, as well as what characters can be formed in extracurricular activities.

The method used in this study is a qualitative method with a descriptive approach and makes the principal, teacher, coach, and student guardian as research subjects. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. The results showed that the management of extracurricular activities as an effort to shape student character is able to instill discipline, foster thinking ability, develop skills, and good habits for students.

The findings lead to recommendations for implementing management as an effort to shape character values in students, so that students can have tolerance, be honest, be responsible, be creative, be disciplined, and be independent. Based on the results of the study, it can be concluded that by applying the management of extracurricular activities properly and in an organized manner, it can be used as an appropriate means of forming character values in students.

Keywords: Management, Extracurricular, Character

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Membentuk Nilai-nilai Karakter Siswa Di TK Mutiara Indah Gresik. Proposal ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik.

Saya menyadari dalam proses penelitian dan penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, namun atas izin Allah SWT. Saya dapat menyelesaikan skripsi ini, serta dukungan moril maupun materiil dari beberapa pihak. Karena itu selayaknya dalam kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih kepada :

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes., Rektor Universitas Gresik.
2. Hj. Etiyaningsih, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik.
3. Dra. Adrijanti, M.Pd., Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik, sekaligus dosen pembimbing pertama saya yang telah meluangkan waktu membimbing, mengarahkan dan memberikan saran dengan sabar.
4. Ibu Fahimatul Anis, M.Pd., dosen pembimbing kedua saya yang telah memberikan arahan dan kritikan yang membangun sehingga saya termotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen-dosen pengajar Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dari awal semester hingga akhir.
6. Seluruh Staff Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu proses administrasi dari awal semester hingga akhir.

Gresik, 13 Juni 2023

Penulis

SAMPUL DEPAN	i
SAMPUL DALAM	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoris	4
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Sistematika Penulisan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Deskripsi Teori Dasar.....	7
2.1.1 Pengelolaan.....	7
2.1.1.1 Definisi Pengelolaan	7
2.1.1.2 Fungsi Pengelolaan	8
2.1.2 Organizing	11

2.1.2.1 Definisi Organizing.....	11
2.1.2.2 Fungsi Organizing.....	12
2.1.3 Actuating	13
2.1.3.1 Definisi Actuating.....	13
2.1.4 Controlling.....	14
2.1.4.1 Definisi Controlling	14
2.1.5 Ektrakurikuler.....	15
2.1.5.1 Fungsi dan Tujuan Ektrakurikuler.....	15
2.1.5.2 Jenis jenis Ektrakurikuler	17
2.1.6 Pengertian Karakter	18
2.1.6.1 Pentingnya Pendidikan Karakter.....	19
2.1.6.2 Macam macam Karakter	22
2.1.6.3 Faktor Pendukung Dan Penghambat	23
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
3.2 Kehadiran Peneliti	27
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
3.3.1 Lokasi Penelitian.....	28
3.3.2 Waktu Penelitian	28
3.4 Sumber Data.....	28
3.5 Metode Pengumpulan Data	29
3.6 Analisis Data	30
3.7 Uji Keabsahan Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Hasil Penelitian.....	34
4.1.1 Gambaran Umum Latar Penelitan	34
4.1.1.1 Letak Geografis.....	34
4.1.1.2 Letak Demografis.....	34
4.1.1.3 Visi dan Misi TK Mutiara Indah Gresik	34

4.1.1.4 Sejarah TK Mutiara Indah Gresik.....	35
4.1.2 Paparan Data.....	36
4.1.2.1 Profil Lembaga TK Mutiara Indah Gresik.....	36
4.1.2.2 Struktur Organisasi TK Mutiara Indah Gresik.....	37
4.1.2.3 Uraian Tugas	38
4.1.2.4 Alamat dan Peta Lokasi	38
4.1.2.5 Keadaan Peserta Didik	39
4.1.2.6 Sarana dan Prasarana TK Mutiara Indah Gresik.....	39
4.1.3 Temuan Penelitian	40
4.1.3.1 Ekstrakurikuler Calistung	40
4.1.3.2 Ekstrakurikuler Drumband.....	46
4.1.3.3 Ekstrakurikuler Melukis.....	52
4.2 Pembahasan Penelitian	56
BAB V PENUTUP	59
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Saran.....	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Observasi

Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara

Lampiran 5. Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen)

Lampiran 6. Hasil Analisis Data

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Nama Guru TK Mutiara Indah.....	36
Tabel 4.2 Status Kepegawaian	37
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik Kelompok A & Kelompok B di TK Mutiara Indah Gresik	39
Tabel 4.4 Sarana Dan Prasarana Tk Mutiara Indah	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 4.1 Struktur Organisasi	37
Gambar 4.2 Peta Lokasi TK Mutiara Indah	38
Gambar 4.3 Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Calistung.....	44
Gambar 4.4 Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Drumband Divisi MarchingBell.....	49
Gambar 4.5 Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Drumband Divisi Drum..	50
Gambar 4.6 Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Melukis Di Spilot	54