

TESIS

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
DI UPTD SMPN 1 TORJUN
KABUPATEN SAMPANG**



**Oleh:
BAYTIL QUDSIYAH
NIM: 210100007**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2023**

TESIS

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
DI UPTD SMPN 1 TORJUN
KABUPATEN SAMPANG**



**Oleh:
BAYTIL QUDSIYAH
NIM: 210100007**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK**

JULI 2023



MOTTO

"Never stop learning, because life never stops teaching"

"Jangan pernah berhenti belajar, karena kehidupan tak pernah berhenti memberi pelajaran"

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Baytil Qudsiyah, S.Pd

NIM : 210100007

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas : Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 26 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Baytil Qudsiyah, S.Pd

IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DALAM
PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
DI UPTD SMPN 1 TORJUN
KABUPATEN SAMPANG

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Magister

Baytil Qudsiyah, S.Pd
NIM. 210100007

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
Juni 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Baytil Qudsiyah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 26 Juni 2023.

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, SH, M.Pd
NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. H. Rochmanu Fauzi., S.T., M.Pd
NIDK. 8818960018

Gresik, 26 Juni 2023

Mengetahui

Direktur Program pascasarjana



Dr. Taufiq Harris, SH.,M.Pd
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Baytil Qudsiyah ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 26 Juni 2023

Dewan Penguji,

Dr. Taufiq Harris, S.H., M.Pd
NIDN. 0727026502

Ketua



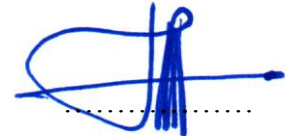
Dr. H. Rochmanu Fauzi., S.T., M.Pd
NIDK. 8818960018

Penguji I



Dr. Suyitno, SE., M.Pd.
NIDK. 8808960018

Penguji II



Gresik, 26 Juni 2023
Mengetahui;
Direktur Program Pascasarjana



Dr. Taufiq Harris, SH, M.Pd
NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Baytil Qudsiyah. 2023. *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam peningkatan mutu Pendidikan di sekolah menengah pertama negeri 1 Torjun Kabupaten Sampang* . Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Gresik. Pembimbing: (1) Dr. Taufiq Harris, M.Pd; (2) Dr. H. Moch. Romli, M.Pd

Kata kunci: *Implementasi, manajemen, berbasis sekolah*

Penelitian ini bertujuan (1) mengetahui implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dalam peningkatan mutu pendidikan di SMPN 1 Torjun Kabupaten Sampang, (2) mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi dalam implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di SMPN 1 Torjun Kabupaten Sampang, dan (3) mengetahui produk hasil implementasi Manajemen Berbasis Sekolah yang digunakan di SMPN 1 Torjun Kabupaten Sampang.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru serta pihak terkait seperti kepala sekolah, guru, tata usaha, komite serta orang tua siswa atau wali murid. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan tersebut dianalisis secara induktif, deduktif, dan kemudian dipaparkan secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) yang diterapkan di SMPN 1 Torjun terlaksana dengan baik, yang terlihat dari kinerja kepala sekolah, guru dan warga sekolah semakin baik, serta efektivitas dan efisiensi pembelajaran sangat baik, (2) Faktor pendukung implementasi MBS di SMPN 1 Torjun Kabupaten Sampang adalah kepemimpinan kepala sekolah yang *capable*, efektif, dan efisien, dukungan orang tua siswa dan masyarakat, kinerja guru dan staf sekolah, serta dukungan pemerintah. Faktor penghambat adalah minimnya pemahaman masyarakat, dan pihak terkait mengenai penerapan MBS serta komunikasi dan koordinasi yang masih perlu dibangun, letak geografis. (3) Produk Program Manajemen Berbasis Sekolah di SMPN 1 Torjun sangat baik, dengan meningkatnya prestasi akademik maupun non akademik sehingga meningkat pula mutu pendidikan di SMPN 1 Torjun.

ABSTRACT

Baytil Qudsiyah. 2023. *Implementation of School-Based Management in improving the quality of Education in public junior high school 1 Torjun, Sampang Regency*. Thesis, Educational Management Study Program, Graduate Program, University of Gresik. Supervisors: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd; (2) Dr. H. Moch. Romli, M.Pd

Keywords: *Implementation, management, school based.*

This study aims (1) to find out the implementation of School Based Management (SBM) in improving the quality of education at SMPN 1 Torjun, Sampang Regency, (2) knowing the factors that influence the implementation of School Based Management (SBM) at SMPN 1 Torjun Sampang Regency, and (3) knowing the School Based Management implementation product at SMPN 1 Torjun Sampang Regency.

This research is a qualitative descriptive study. Sources of data in this study were teachers and related parties such as school principals, teachers, administration, committees and parents or guardians of students. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. The collected data were analyzed inductively, deductively, and then presented descriptively.

The results of the study show that (1) School-Based Management (SBM) implemented at SMPN 1 Torjun is well implemented, which can be seen from the performance of the principal, teachers and school members getting better, and the effectiveness and efficiency of learning is very good, (2) Supporting factors the implementation of SBM at SMPN 1 Torjun, Sampang Regency is capable, effective and efficient leadership of the principal, support from parents and the community, the performance of teachers and school staff, and government support. The inhibiting factor is the lack of understanding by school members and related parties regarding the implementation of SBM and communication and coordination that still needs to be developed. (3) The product of the school-based management program at SMPN 1 Torjun is very good, with increased academic and non-academic achievements resulting in an increase in the quality of education at SMPN 1 Torjun

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena Ridhonya proposal tesis yang berjudul “ Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Torjun Sampang “ini dapat diselesaikan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya tesis ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan yang tulus penulis sampaikan kepada :

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M. Kes., selaku Rektor Universitas Gresik,
2. Dr. Taufiq Harris, SH., M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik,
3. Dr. Suyitno, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik,
4. Dr. Taufiq Harris, SH., M.Pd. Selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan penguatan baik dalam proses maupun bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan baik..
5. Dr. H. Rochmanu Fauzi., S.T., M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan arahan dan wawasan, dengan sabar membimbing penulisan tesis ini sehingga selesai dengan baik.
6. Orang tua serta Ananda yang ada di surga. Suami dan anak-anak tercinta, atas kesadaran dan dukungan luar biasa yang telah diberikan selama proses Pendidikan di Universitas Gresik
7. Teman-teman mahasiswa Pasca Sarjana serta seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu – persatu atas segala bantuan sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Melalui do'a yang terpanjat, kami berharap proposal ini akan memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan di masa depan. Semoga Tuhan memberikan kemudahan, kelancaran, kesuksesan dan ridlo Nya kepada kita semua, Amiin Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|-------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| LEMBAR LOGO | ii |
| MOTTO | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | iv |
| LEMBAR PENGAJUAN | v |
| HALAMAN PERSETUJUAN | vi |
| HALAMAN PENGESAHAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah | 17 |
| 1.3. Tujuan Penelitian | 17 |
| 1.4. Manfaat Penelitian | 18 |
| 1.4.1. Secara Teoritis..... | 18 |
| 1.4.2. Secara Praktis | 18 |
| 1.5. Definisi Istilah | 29 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 32 |
| 2.1. Penelitian Terdahulu | 32 |
| 2.2. Landasan teori | 36 |
| 2.2.1. Implementasi | 36 |
| 2.2.2. Manajemen dan Manajemen Pendidikan | 39 |
| 2.2.3. Manajemen Berbasis Sekolah | 47 |
| 2.2.4. Tujuan dan Manfaat Manajemen Berbasis Sekolah..... | 53 |

| | |
|---|------------|
| 2.2.5. Peningkatan Mutu Pendidikan | 62 |
| 2.2.6. Hubungan Manajemen Berbasis Sekolah dengan mutu pendidikan..... | 78 |
| 2.2.7. Proses Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah | 80 |
| 2.3. Kerangka Berpikir..... | 94 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 97 |
| 3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 97 |
| 3.2. Kehadiran Peneliti | 99 |
| 3.3. Lokasi Peneliti | 101 |
| 3.4. Sumber Data | 102 |
| 3.5. Prosedur Pengumpulan Data | 103 |
| 3.6. Tehnik Analisa Data | 105 |
| 3.7. Keabsahan Data | 108 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN..... | 110 |
| 4.1. Profil Sekolah SMPN 1 Torjun..... | 110 |
| 4.2. Hasil Penelitian | 115 |
| 4.2.1. Implementasi Program MBS di SMPN 1 Torjun..... | 115 |
| 4.2.2. Faktor yang mempengaruhi implementasi MBS di SMPN 1 Torjun..... | 126 |
| 4.2.3. Produk Program Manajemen Berbasis Sekolah di SMPN 1 Torjun | 133 |
| 4.3. Temuan Penelitian | 146 |
| BAB V PENUTUP | 149 |
| 5.1. Kesimpulan | 149 |
| 5.2. Saran | 151 |
| DAFTAR PUSTAKA | 153 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| 3.1 Kondisi sekolah UPTD SMPN 1 TORJUN | 99 |
| 4.1 Daftar Dewan Guru SMPN 1 TORJUN | 111 |
| 4.2 Susunan Komite Sekolah SMPN 1 TORJUN | 112 |
| 4.3 Data Jumlah siswa di SMPN 1 TORJUN | 112 |
| 4.4 Data Rombel siswa SMPN 11 TORJUN | 113 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|--------------------------------|-----|
| Gambar 2.1 | Kerangka Berfikir | 96 |
| Gambar 3.1 | Alur Proses Analisis Data..... | 107 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara
- Lampiran 4 Tabel Pengkodean Data
- Lampiran 5 Transkrip Wawancara
- Lampiran 6 Dokumentasi
- Lampiran 7 Persetujuan Publikasi
- Lampiran 8 Laporan Dinas Diseminasi PIK
- Lampiran 9 SK Pemenang FLS2N SMP 2023
- Lampiran 10 Hasil O2SN SMP Negeri 1 Torjun