

TESIS

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN BUDAYA KERJA
(Studi Multi Situs pada UPTD SMPN 1 Sampang dan
UPTD SMPN 5 Sampang)**



**BADRUL MUNIR
NIM: 21010005**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2023**

TESIS

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN BUDAYA KERJA
(Studi Multi Situs pada UPTD SMPN 1 Sampang dan
UPTD SMPN 5 Sampang)**



**BADRUL MUNIR
NIM: 210100005**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2023**



MOTTO

- *Kota Roma tidak dibangun dalam waktu satu hari.*
- *Jangan sekali-kali menunda pekerjaan hari ini untuk dikerjakan esok hari. Tidaklah seseorang merasa terjepit kecuali setelah menunda-nunda tugas dan pekerjaannya.*
- *Yang membedakan seorang yang melek huruf (literate) dengan yang buta huruf (illiterate) adalah kemampuan membacanya. Bila seorang literate tidak lagi mau membaca, hakikatnya dia telah menjadi seorang illiterate.*
- *Bila seorang guru telah berhenti belajar, saat itulah dia sudah tidak pantas untuk mengajar.*
- *Bila ilmu kita dimanfaatkan oleh generasi berikutnya, maka kita akan mendapat transfer pahala saat di alam sana.*

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Badrul Munir
NIM : 210100005
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 26 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



BADRUL MUNIR
NIM. 210100005

PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN BUDAYA KERJA
(Studi Multi Situs pada UPTD SMPN 1 Sampang dan UPTD SMPN 5
Sampang)

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

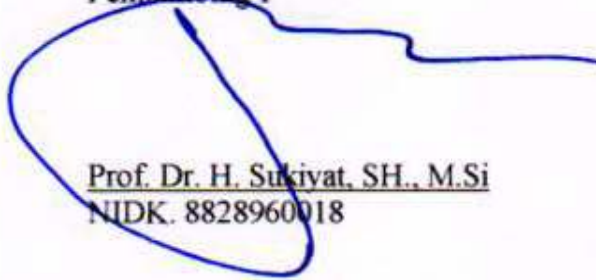
Badrul Munir
NIM. 210100005

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
Juni 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis Oleh Badrul Munir ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 26 Juni 2023.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sukiyat, SH., M.Si
NIDK. 8828960018

Pembimbing II



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Gresik, 26 Juni 2023
Mengetahui
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Badrul Munir ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 26 Juni 2023

Dewan Penguji,

Prof. Dr. H. Sukiyat, SH., M.Si
NIDK. 8828960018

Ketua

Penguji I

Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Penguji II

Dr. Hermanoadi, M.Si
NIDN. 0705126204

Gresik, 26 Juni 2023

Mengetahui
Direktur PPs.


Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Badrul Munir, 2023. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah: Studi Multi Situs pada UPTD SMPN 1 Sampang dan UPTD SMPN 5 Sampang. Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Gresik. Pembimbing: (1) Dr. TAUFIQ HARRIS, M.Pd; (2) Dr. H. MOCH ROMLI, M.Pd

Kata Kunci: Peran Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Budaya Kerja

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan budaya kerja di UPTD SMPN 1 Sampang dan UPTD SMPN 5 Sampang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan rancangan studi multi situs. Orientasi yang digunakan adalah dengan menggunakan pendekatan fenomenologis. Sedangkan informan ditetapkan secara purposif.

Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi: (1) wawancara; (2) observasi partisipan; dan (3) studi dokumentasi. Kemudian data yang terkumpul melalui ketiga teknik tersebut, diorganisir, ditafsir, dan dianalisis secara berulang-ulang, baik melalui analisis dalam situs maupun analisis lintas situs, dalam rangka menyusun konsep dan abstraksi temuan penelitian. Kredibilitas data dicek dengan prosedur triangulasi, pengecekan anggota, dan diskusi teman sejawat. Sedangkan dependabilitas dan konfirmabilitas dilakukan oleh para pembimbing sebagai *dependent auditor*.

Temuan penelitian ini secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa peran kepala sekolah sangat ditentukan oleh pendekatan atau strategi yang digunakan dalam melaksanakan peran kepemimpinannya. Pendekatan yang tepat dapat meningkatkan budaya kerja yang ditunjukkan dengan kesiapan para guru dan karyawan untuk melakukan dan membimbing pembiasaan-pembiasaan baru di sekolah. Budaya kerja yang positif juga dapat memotivasi para siswa untuk lebih berprestasi.

ABSTRACT

Badrul Munir, 2023. The Leadership Role of School Principals: A Multi-Site Study at UPTD SMPN 1 Sampang and UPTD SMPN 5 Sampang. Thesis of Education Management Study Program, University of Gresik Postgraduate Program. Supervisor: (1) Dr. TAUFIQ HARRIS, M.Pd; (2) Dr. H. MOCH ROMLI, M.Pd

Keywords: Leadership Role, Headmaster, Work Culture

The purpose of this study is to describe how the leadership role of school principals in improving work culture at UPTD SMPN 1 Sampang and UPTD SMPN 5 Sampang. The research method used in this study is qualitative research with a multi-site study design. The orientation used is to use a phenomenological approach. While informants are assigned purposively.

Data collection techniques used include: (1) interviews; (2) participant observation; and (3) documentation studies. Then the data collected through these three techniques, organized, interpreted, and analyzed repeatedly, both through on-site analysis and cross-site analysis, in order to compile concepts and abstraksi research findings. The credibility of the data is checked by triangulation procedures, member checking, and peer discussion. Meanwhile, dependability and confirmability are carried out by supervisors as dependent auditors.

The overall findings of this study can be concluded that the role of the principal is largely determined by the approach or strategy used in carrying out his leadership role. The right approach can improve the work culture shown by the readiness of teachers and employees to make and guide new habits in schools. A positive work culture can also motivate students to excel more.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas perkenan dan ridho-Nya tesis yang berjudul “Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Budaya Kerja (Studi Multi Situs pada UPTD SMPN 1 Sampang dan UPTD SMPN 5 Sampang)” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Gresik, Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik, dan Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan beserta jajarannya yang telah memfasilitasi proses studi dan Penulisan Tesis ini.
2. Prof. Dr. H. Sukiyat, SH., M.Si selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikannya.
3. Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
4. Istri tercinta dan anak-anakku tersayang yang tidak lelah menyemangati, memotivasi, dan mengingatkan penulis dalam penyelesaian penulisan tesis ini.

5. Rekan sejawat mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Gresik yang telah bekerjasama dan memberikan *sharing* pendapat untuk penyelesaian tesis ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari sempurna. Ini sebagaimana pepatah mengatakan, tak ada gading yang tak retak. Namun, penulis tetap berharap bahwa tesis ini dapat memberi manfaat bagi penambahan cakrawala pengetahuan, khususnya bagi institusi pendidikan di Kabupaten Sampang dalam rangka peningkatan mutu pendidikan. Karena itu, segala kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan tesis ini.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Logo	ii
Motto	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Halaman Judul	v
Lembar Persetujuan Pembimbing	vi
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Penguji	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Definisi Istilah.....	11
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Penelitian Terdahulu	13
2.2 Pengertian Kepemimpinan	18
2.3 Peran Kepemimpinan.....	20
2.4 Gaya Kepemimpinan.....	22
2.5 Kepala Sekolah.....	29
2.6 Budaya Kerja.....	32
2.7 Kerangka Berpikir.....	38
BAB III : METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41

3.2 Kehadiran Peneliti	44
3.3 Lokasi Peneliti.....	46
3.4 Sumber data	48
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	52
3.6 Analisis Data.....	59
3.7 Pengecekan Keabsahan Data.....	64
3.7 Tahap-tahap Penelitian	68
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	70
4.1 Paparan Data Situs UPTD SMPN 1 Sampang.....	70
4.2 Paparan Data Situs UPTD SMPN 5 Sampang.....	95
4.3 Temuan Sementara Hasil Penelitian	123
4.4 Proposisi Hasil Penelitian	129
BAB V : PEMBAHASAN.....	131
5.1 Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	132
5.2 Budaya Kerja.....	141
5.2 Prestasi Siswa.....	145
BAB VI : PENUTUP	147
6.1 Kesimpulan	147
6.2 Saran	148
DAFTAR PUSTAKA	151

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 Persamaan dan Perbedaan kondisi UPTD	42
3.2 Peta administrasi Kabupaten Sampang	48
3.3 Sumber Data Masing-masing Situs	52
3.4 Setting dan peristiwa yang diamati	57
3.5 Dokumen yang dibutuhkan	58
3.6 Lama waktu yang dibutuhkan	59
3.7 Pengkodean Data Atas Dasar Fokus Penelitian	62
3.8 Pengkodean Data Atas Dasar Teknik Pengumpulan Data.....	62
3.8 Pengkodean Data Atas Dasar Nama Informan	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1 Komponen-komponen Analisis Data 60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1 Pedoman Wawancara	158
2 Transkrip Wawancara	159
3 Foto-foto Dokumentasi di UPTD SMPN 1 Sampang.....	179
4 Foto-foto Dokumentasi di UPTD SMPN 5 Sampang.....	185
5 Struktur Organisasi UPTD SMPN 1 Sampang.....	193
6 Visi Misi UPTD SMPN 1 Sampang.....	194
7 Tata Tertib Guru dan Karyawan UPTD SMPN 1 Sampang.....	195
8 Struktur Organisasi UPTD SMPN 5 Sampang.....	197
9 Visi Misi UPTD SMPN 1 Sampang.....	198
10 Tata Tertib Siswa UPTD SMPN 5 Sampang.....	195
11 Surat Ijin Penelitian untuk UPTD SMPN 1 Sampang	
12 Surat Ijin Penelitian untuk UPTD SMPN 5 Sampang	
13 Surat Keterangan Penelitian dari UPTD SMPN 1 Sampang	
13 Surat Keterangan Penelitian dari UPTD SMPN 5 Sampang	