

DAFTAR PUSTAKA

Buku, Tesis, Jurnal Penelitian

Anwar, Khairul. (2019). Tesis: *Implementasi Pendidikan Karakter Di Smp Negeri I Rejang Lebong*. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup.

Aqib, Zainal. (2015). *Pendidikan Karakter di Sekolah: Membangun Karakter dan Kepribadian Anak*. h. 26. Bandung: Yrama Widya.

Bogdan, Robert C., & Biklen Sari Knopp. (1998). *Qualitative Research For Education, An introduction to Theory and Methods (Third Edition)*. USA: Allyn and Bacon.

BZ, Zakiyah, Uswatun Hasanah, dan Nafisatur Rahmah. (2021). Inklusivitas dan Responsivitas Pesantren dalam Penanganan Pandemi Covid-19: Telaah Hidden Curriculum Pembelajaran di Pondok Pesantren Nurul Jadid. *TRILOGI: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan dan Humaniora* Vol. 2 No. 2

Gunarsa, Singgih D., & Gunarsa, Yulia Singgih D. (2004). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Jakarta : Gunung Mulia

Harsono. (2008). *Model-Model Pengelolaan Perguruan*. Tinggi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Hasanah, Faidl Mabrurotul. (2018). Tesis: *Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Kemandirian Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus Melalui Metode Pembiasaan di SDLB Tuna Rungu Negeri Tulungagung*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Hurlock, Elizabeth B. (tanpa tahun). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Edisi 5). Jakarta: Erlangga.

Jihan, Nadilla Tsamara. (2019). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Masa Kanak-Kanak Akhir*. Semarang: Unika Soegijapranata.

Koentjaraningrat. (2015). *Pengantar Ilmu Antropologi* (Edisi Revisi 2009). Jakarta: Rineka Cipta.

Miles, M.B., & A.M. Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Terjemahan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: Universitas Indonesia (UI-PRESS).

Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Ningtyas, Rani Kusuma. (2021). Tesis: *Konsepsi Guru Sekolah Dasar tentang Profil Pelajar Pancasila*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Nofriandi, R. (2017). *Implementasi Peraturan Walikota Langsa Nomor REG.800/I/I/227/2016 Tentang Pemberlakuan Absensi Elektronik (E-Disiplin) di Lingkungan Sekretariat Kota Langsa*. Medan: UMA.
- Nurani, Dwi. (2009). *Analisis Implementasi Program Bantuan Operasional Sekolah pada Sekolah Dasar Negeri di Kota Jakarta Selatan*. Jakarta: FISIP Universitas Indonesia
- Patton. (1980). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda.
- Rahmawati, Alfi Nurlaili. (2021). Tesis: *Implementasi Hidden Curriculum Dalam Membentuk Dimensi Profil Pelajar Pancasila (Studi Kasus di SD Islam Al Kautsar)*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Romadlon, Barik Wahyu. (2021). *Analisis Pemikiran Mubyarto: Pengentasan Kemiskinan*. Universitas Islam Indonesia.
- Sabani, Fatmaridha. (2019). *Perkembangan Anak-anak Selama Masa Sekolah Dasar (6 – 7 Tahun)*. Didaktika: Jurnal Kependidikan, Vol. 8, No. 2, Mei 2019. Palopo: Institut Agama Islam Negeri (IAIN).
- Samani, Muchlas, Hariyanto. (2012). *Pendidikan karakter: Konsep dan Model*. hal 49-50. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Satori, Djam'an. & Komariah, Aan. (2020). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Setyawan, Wawan Wahyu, & Mustadi, Ali. (tanpa tahun). Pengembangan Ssp Tematik-Integratif Untuk Membangun Karakter Disiplin Dan Kreatif Siswa Kelas I SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(1). DOI: [10.21831/jpe.v3i1.4072](https://doi.org/10.21831/jpe.v3i1.4072)
- Smith. (2006). *Inklusi: Sekolah Ramah untuk Semua*. hal. 38. Bandung: Nuansa.
- Spradley, James P. (1997). *Metode Etnografi*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Steinberg, Lawrence. (2002). *Adolescence*. Sixth edition, New York: McGraw Hill, Inc.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sukiyat. (2020). *Strategi Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Surya, Anesa, dkk. (2018). *Finding Hots-Based Mathematical Learning In Elementary School Students*. 1 st National Seminar on Elementary Education (SNPD 2018). SHEs: Conference Series 1 (1) 30-37.

Taufik dan Isril. (2013). *Implementasi Peraturan Daerah Badan. Permusyawaratan Desa*. Jurnal Kebijakan Publik, Volume 4, Nomor 2.

Vaughn,S., Bos, C.S. & Schumn,J.S. (2000). *Teaching Exceptional, Diverse, and at Risk Student in the General Educational Classroom*.Boston: Allyn Bacon.

Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. h. 8-10. Jakarta: Kencana.

Artikel, Makalah, Jurnal dari Internet

Arti kata karakter - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online.
<https://kbbi.web.id/karakter>, diakses pada 1 Januari 2023.

Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (2021). *Middle Childhood (6-8 years of age)*.
<https://www.cdc.gov/ncbddd/childdevelopment/positiveparenting/middle.html>, diakses pada 4 Januari 2023.

Efendi, Johari. (2021). Pembentukan Karakter Anak Sejak Usia Dini di PAUD.
<http://lpmpaceh.kemdikbud.go.id/?p=2039>, diakses pada 5 Januari 2023.

Makarim. Fadhli Rizal. (2022). Pertumbuhan Anak.
<https://www.halodoc.com/kesehatan/pertumbuhan-anak> , diakses pada 4 Januari 2023.

Mulyani, Desti. (2020). *Peningkatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar*.
<https://journal.unilak.ac.id/index.php/lectura/article/view/4724>, diakses pada 27 Desember 2022.

Pustaka, Bentang. (2019). 7 Tahun Pertama: Usia Emas Membentuk Karakter.
<https://bentangpustaka.com/dahsyatnya-7-tahun-pertama-usia-emas-membentuk-karakter-positif/> , diakses pada 15 April 2023

Rahardjo, Mudjia. Apakah Studi Kasus Ilmiah?.
<http://repository.uin-malang.ac.id/1424/1/1424.pdf>, diakses pada tanggal 10 April 2023

Raising Children. (2022). *6-8 Years: Child Development*.
<https://raisingchildren.net.au/school-age/development/development-tracker/6-8-years>, diakses pada 4 Januari 2023.

Renee A. Alli, MD. (2021). *Grow by WebMD. Your Child at 7: Milestones*.
<https://www.webmd.com/parenting/guide/child-at-7-milestones>, diakses pada 2 Januari 2023.

Susanto, Nofebri Aris. (2020). Motivasi Kerja Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. www.unigres.ac.id , diakses pada 14 Januari 2023.

Tim KPAI. Sejumlah Kasus Bullying Sudah Warnai Catatan Masalah Anak di Awal 2020, Begini Kata Komisioner KPAI. <https://www.kpai.go.id/publikasi/sejumlah-kasus-bullying-sudah-warnai-catatan-masalah-anak-di-awal-2020-begini-kata-komisioner-kpai>, diakses pada tanggal 15 April 2023

Wendy Wisner. (2022). *Very Well Family. 6-Year-Old Child Development Milestones*. <https://www.verywellfamily.com/6-year-old-developmental-milestones-620703>, diakses pada 2 Januari 2023.

Peraturan dan Kebijakan

-. (2021). <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/profil-pelajar-pancasila-mandiri>

Arriani, Farah, dkk. (2022). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Kemdikbudristek

Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa, Informasi Mengenai *Pendidikan untuk Anak TunaRungu*, <http://www.ditplb.or.id> , diakses pada tanggal 14 Januari 2023.

Kemdikbudristek. (2022). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 009/H/Kr/2022 Tentang *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka*

Kemdikbudristek. (2022). Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262/M/2022 Tentang *Perubahan Atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 70 Tahun 2009 tentang *Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa*.

Satria, Rizky, dkk. (2022). *Buku Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kemdikbudristek.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional* Pasal 5 Ayat 2, 3, dan 4.