

**TESIS**

**PENCEGAHAN PERILAKU *BULLYING* MELALUI  
BIMBINGAN KELOMPOK MANAJEMEN TEKNIK  
SOSIODRAMA DI SMP NEGERI I TUTUR KABUPATEN  
PASURUAN**



OLEH:  
**NURUL FARIDA**  
NIM. 210100061

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK**

**2023**



# Motto

*Berusahalah sebaik mungkin, tentang hasil serahkan  
sepenuhnya pada Allah SWT*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : NURUL FARIDA  
NIM : 210100061  
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 26 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Nurul Farida

NIM. 210100061

v

## **TESIS**

# **PENCEGAHAN PERILAKU *BULLYING* MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK MANAJEMEN TEKNIK SOSIODRAMA DI SMP NEGERI I TUTUR KABUPATEN PASURUAN**

Diajukan kepada

Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana (S2)

Universitas Gresik

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan Program Magister

Oleh:

NURUL FARIDA

NIM: 210100061

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK**

2023

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

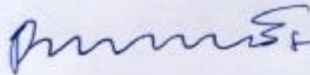
Tesis oleh Nurul Farida ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal  
26 Juni 2023

Pembimbing I



Dr. Suyitno, SE., M.Pd  
NIDN. 8808960018

Pembimbing II



Dr. H. Rochman Fauzi, M.Pd  
NIDN. 8818960018

Gresik, 26 Juni 2023

Mengetahui  
Direktur PPs



Dr. Taufiq Harris, M.Pd  
NIDN. 0727026502

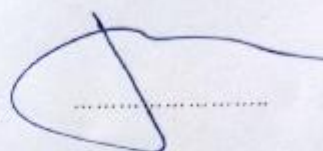
**HALAMAN PENGESAHAN**

Tesis oleh Nurul Farida ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 26 Juni 2023

Dewan Penguji

Prof. Dr. H. Sukiyat, SH., M.Si  
NIDN. 0727026502

Ketua



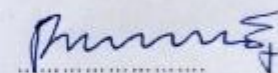
Dr. Suyitno, SE., M.Pd  
NIDN. 8808960018

Anggota



Dr.H. Rochmanu Fauzi, M.Pd  
NIDN.8818960018

Anggota



Gresik, 26 Juni 2023

Mengetahui

Direktur-PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd  
NIDN. 0727026502

## ABSTRAK

Nurul Farida, 2023. Pencegahan Bullying Melalui Bimbingan Kelompok Manajemen Teknik Sociodrama di SMP Negeri I Tutur Kabupaten Pasuruan. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Suyitno, SE., M.Pd. (II) Dr.H. Rochmanu Fauzi, M.Pd

**Kata Kunci:** bullying, bimbingan kelompok, manajemen, sociodrama.

*Bullying* merupakan salah satu permasalahan yang menjadi perhatian global, termasuk di Indonesia. Belakangan ini, fenomena *bullying* menjadi perhatian dari berbagai pihak seperti organisasi perlindungan, peneliti, pendidik, maupun tokoh masyarakat. Tindakan *bullying* tidak hanya terjadi padamasyarakat umum, tetapi juga pada dunia pendidikan yang menjadi ancaman serius terhadap perkembangan remaja dan menjadi penyebab potensial kekerasan di sekolah. Maka upaya untuk mencegah dan menanggulangi *bullying* sangatlah penting untuk meminimalisir dan memutus rantai tindakan *bullying*. Strategi bimbingan kelompok dianggap tepat untuk menanggulangi perilaku *bullying* di sekolah. Strategi tersebut dilakukan untuk mencegah berkembangnya suatu masalah atau kesulitan yang dialami siswa, dalam kegiatannya terdapat pemberian informasi yang berkenaan dengan masalah pribadi, sosial, belajar dan karir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa bimbingan kelompok manajemen teknik sociodrama dapat digunakan untuk mencegah perilaku *bullying* di SMP Negeri I Tutur . Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode pengumpulan data wawancara, observasi, dan studi dokumentasi pada siswa dan guru terutama guru bimbingan konseling di SMP Negeri I Tutur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan kelompok manajemen teknik sociodrama merupakan salah satu strategi yang dapat digunakan untuk mencegah terjadinya *bullying* di SMP Negeri I Tutur berdasarkan dari hasil wawancara pada guru mata pelajaran, walikelas, guru bimbingan dan konseling, dan siswa di SMP Negeri I Tutur. Berdasarkan hasil observasi dan studi dokumentasi, sebelum diterapkan bimbingan kelompok manajemen teknik sociodrama, perilaku bullying sering terjadi terutama *bullying* verbal. Setelah diterapkannya bimbingan kelompok manajemen teknik sociodrama, perilaku *bullying* semakin menurun bahkan tidak ada sama sekali.



## ABSTRACT

Nurul Farida, 2023. Prevention of Bullying Through the Guidance of the Sociodrama Technical Management Group at SMP Negeri I Tutur, Pasuruan Regency. Thesis, Education Management Study Program, Postgraduate Program (S2) Gresik University. Supervisors: (I) Dr. Suyitno, SE., M.Pd. (II) Dr.H. Rochmanu Fauzi, M.Pd

Keywords: bullying, group counseling, management, sociodrama.

Bullying is a problem of global concern, including in Indonesia. Recently, the phenomenon of bullying has received attention from various parties, such as protection organizations, researchers, educators, and community leaders. Bullying does not only occur in the general public, but also in the world of education, which poses a serious threat to adolescent development and is a potential cause of violence in schools. So efforts to prevent and overcome bullying are very important to minimize and break the chain of bullying. Group guidance strategies are considered appropriate for tackling bullying behavior in schools. This strategy is carried out to prevent the development of a problem or difficulty experienced by students, in its activities there is the provision of information relating to personal, social, learning and career problems. This study aims to find out that sociodrama technique management group guidance can be used to prevent bullying behavior at SMP Negeri I Tutur. This type of research is a qualitative research with data collection methods of interviews, observation, and documentation studies on students and teachers, especially guidance and counseling teachers at SMP Negeri I Tutur. The results of the study showed that group guidance on management of the sociodrama technique is a strategy that can be used to prevent bullying at SMP Negeri I Tutur based on the results of interviews with subject teachers, homeroom teachers, guidance and counseling teachers, and students at SMP Negeri I Tutur. Based on the results of observations and documentation studies, prior to applying sociodrama technique management group guidance, bullying behavior often occurred, especially verbal bullying. After the implementation of sociodrama technique management group guidance, bullying behavior decreased or even disappeared altogether.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho Nya tesis yang berjudul “Pencegahan Perilaku Bullying Melalui Bimbingan Kelompok Manajemen Teknik Sosiodrama di SMP Negeri 1 Tuter Kabupaten Pasuruan” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes. , selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Suyitno, SE., M.Pd, selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa keputusasaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikannya.
3. Dr.H. Rochmanu Fauzi, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
4. Keluarga besar SMP Negeri 1 Tuter yang telah membantu, mendukung penulis dalam penulisan tesis ini.
5. Keluarga tercinta yang selalu mendampingi dan memberikan motivasi dalam penulisan tesis ini.
6. Rekan sejawat mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Gresik yang telah bekerja sama dan memberikan masukan dan dukungan.

Penulis menyadari, bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, namun penulis berharap tesis ini bermanfaat bagi penambahan khasanah ilmu pengetahuan, khususnya bagi lembaga pendidikan di Kabupaten Pasuruan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan, dan penulis berharap adanya kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini.

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan .....	i
Halaman Sampul Dalam .....	ii
Lembar LOGO.....	iii
Motto.....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Halaman Judul.....	vi
Halaman Persetujuan Pembimbing .....	vii
Halaman Pengesahan .....	viii
Abstrak.....	ix
Abstract.....	x
Halaman Kata Pengantar.....	xi
Halaman Daftar Isi .....	xii
Halaman Daftar Tabel.....	xiv
Halaman Daftar Gambar .....	xv
Halaman Daftar Lampiran.....	xvi

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Definisi Istilah .....	11

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Penelitian Terdahulu.....	12
2.2 Landasan Teori.....	16
2.3 Kerangka Berfikir.....	44

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
--	----

3.2	Kehadiran Peneliti.....	46
3.3	Lokasi Penelitian.....	47
3.4	Sumber Data.....	48
3.5	Prosedur Pengumpulan Data.....	49
3.6	Analisis Data.....	52
3.7	Keabsahan Data.....	54
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>		
4.1	Paparan Data.....	56
4.2	Temuan Penelitian.....	86
4.3	Hasil Pembahasan.....	90
<b>BAB V PENUTUP</b>		
5.1	Kesimpulan.....	94
5.2	Saran.....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		96
 <b>BIODATA PENULIS.....</b>		100
 <b>LAMPIRAN.....</b>		101

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian Terdahulu.....	12
4.1 Rekapitulasi Jumlah Siswa SMPN 1 Tutur TP 2022/2023.....	59
4.2 Jumlah Siswa Berdasarkan Agama.....	60
4.3 Pelaksanaan Sosiodrama.....	77

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir.....	44
----------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

1.	Biodata Penulis.....	100
2.	Transkrip Wawancara.....	101
3.	Foto Kegiatan Penelitian.....	117