

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariyah dan Cepi Triatna, 2008. *Visionary Leadership, Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahid. 2006. “Konsep dan Teori Kurikulum Dalam Dunia Pendidikan”. *Jurnal: Islamica*, Vol. 1, No. 1, [https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=KONSEP+DAN+TEORI+KURIKULUM=DALAM=DUNIA=PENDIDIKAN=Nur=Ahid\\*&btnG=#d=gs\\_qabs&u=%23%3Dmhir5HNdiL4J](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=KONSEP+DAN+TEORI+KURIKULUM=DALAM=DUNIA=PENDIDIKAN=Nur=Ahid*&btnG=#d=gs_qabs&u=%23%3Dmhir5HNdiL4J).
- Alhaddad. 2018. “Hakikat Kurikulum Pendidikan Islam” *Jurnal: Tarbiyah Islamiyah*, Vol. 3, No. 1, [https://scholar.google.co.id/scholar?as\\_ylo=2016&q=pengertian+kurikulum+pendidikan&hl=id&as\\_sdt=0,5#d=gs\\_qabs&u=%23p%3DwePYNt\\_tyNoJ](https://scholar.google.co.id/scholar?as_ylo=2016&q=pengertian+kurikulum+pendidikan&hl=id&as_sdt=0,5#d=gs_qabs&u=%23p%3DwePYNt_tyNoJ).
- Amilda & Wati. 2016. “Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SD IT) Harapan Mulia Palembang”. *Jurnal of Islamic Education Management*, Vol. 2, No. 2, <https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/El-idare>.
- Amiruddin & Syafaruddin. 2017. *Manajemen Kurikulum*. Medan: Perdana Publishing.
- Arbayah, 2013. ‘Model Pembelajaran Humanistik, dalam *Dinamika Ilmu*, 13 (2013),204–20.
- Arifin. 2017. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, Jamal Ma'mur, 2012. *Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal*. Yogyakarta: Diva Press.
- \_\_\_\_\_, 2013. *Kiat Melahirkan Madrasah Unggulan*, Jogjakarta: Diva Press.
- Awwaliyah, Robiatul 2019. “Pendekatan Pengelolaan Kurikulum dalam Menciptakan Sekolah Unggul”, *Jurnal Insania*, Vol. 24, No. 1, Januari-Juni 2019, 35.
- Bafadal. 2006. *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar dari Sentral Menuju Desentralisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Baharun, Hasan, dan Robiatul Awwaliyah. 2017. 'Pendidikan Multikultural Dalam Menanggulangi Narasi Islamisme Di Indonesia', *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 5 (2017), 224–43.
- Baharun, Hasan. 2017. *Pengembangan Kurikulum: Teori Dan Praktik Konsep, Prinsip, Model, Pendekatan Dan Langkah-Langkah Pengembangan Kurikulum PAI*. Yogyakarta: Pustaka Nurja.
- Bogdan & Biklen, 1998. *Qualitatif Research for Education: An Introduction to Theory and Methods* (Boston: Aliyn and Bacon, Inc,
- Buku Panduan Penerimaan Peserta Didik Baru 2022-2023 MINU Tratee Putera Gresik.
- Denzin, N.K. tt. *The Research Act: a Theoretical Instruction to Sociological Methods*, NJ. Englewood Cliff: Prentice Hall.
- dePorter, Bobbi et.al., 2000. *Quantum Teaching Mempraktekkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- Drajat. 2020. "Re-Orientasi Kurikulum Pendidikan Islam". *Jurnal: Al-Afkar, Journal for Islamic Studies*, Vol. 2, No. 2, [https://al-afkar.com/index.php/Afkar\\_Journal/issue/view/4](https://al-afkar.com/index.php/Afkar_Journal/issue/view/4).
- Emzir. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Euis Marfu'ah, 2003. "Pengaruh Globalisasi terhadap Pendidikan Islam," dalam Abuddin Nata, *Kapita Selekta Pendidikan Islam* Bandung: Angkasa.
- Faisal, Sanapiah. 1990. *Penelitian Kualitatif: Dasar-dasar dan Aplikasi*. Malang: YA3,
- Fatchurrochman, Nanang, 2012. *Madrasah Sekolah Islam Terpadu, Plus, dan Unggulan*, Cet. Ke-2. Depok: Lentera Hati Pustaka.
- Fauzi, Ahmad. dkk. 2018. 'E-Learning in Pesantren : Learning Transformation Based on the Value of Pesantren E-Learning in Pesantren : Learning Transformation Based on the Value of Pesantren', 2018 <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1114/1/012062>
- Fathurrohman, Pupuh dan M. Sobry Sutikno. 2010. *Strategi Belajar Mengajar: strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Fred C, Lunenburg. 2011. 'Theorizing about Curriculum: Conceptions and Definitions', *International Journal Of Scholarly Academic Intellectual Diversity*, 13 (2011), 1–6.

- Fujiawati, Fuja Siti. 2016. 'Pemahaman Konsep Kurikulum Dan Pembelajaran DenganPeta Konsep Bagi Mahasiswa Pendidikan Seni', *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Seni*, 1 (2016), 16–28.
- Habibi, Najib, 2020. "Manajemen Pengembangan Madrasah yang Unggul dan Kompetitif", *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, Vol. 1, No. 2 (2020), 130.
- Hamalik, Oemar, 2009. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*, Cet. Ke-3, Bandung: Rosdakarya,
- \_\_\_\_\_. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2007. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Bandung: Remaja Rosdaskarya.
- Hamdayama, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamiyah, Nur dan Mohammad Jauhar, 2015. *Pengantar Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hardianti, Dini, Fatkuroji, Silviatul Hasanah, 2020. "Manajemen Kurikulum Kelas Unggulan di Mi Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang", *Jurnal JAWDA: Journal of Islamic Education Management*, Vol. 1, No. 1, Oktober 2020, 35.
- Hardianti, dkk. 2020. "Manajemen Kurikulum Kelas Unggulan di MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang". *Jawda: Journal of Islamic Education Management* Vol. 1, No.1, [https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&as\\_ylo=2016&q=hardianti.+manajemen+kurikulum+kelas+unggulan+di+MI+Darul+Ulum+Wates+Ngaliyan+Semarang&btnG=#d=gs\\_qabs&u=%23%3Dv\\_4RvXT95uAJ](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&as_ylo=2016&q=hardianti.+manajemen+kurikulum+kelas+unggulan+di+MI+Darul+Ulum+Wates+Ngaliyan+Semarang&btnG=#d=gs_qabs&u=%23%3Dv_4RvXT95uAJ).
- Hasan, M Nur. 2015. 'Upaya Menjadikan Madrasah Sebagai Lembaga Pendidikan Unggul', *Wahana Akademika*, 2 (2015).
- Hasbullah, 1999. *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Herlyana & Afriansyah. 2019. *Pengelolaan Kurikulum dan Pembelajaran*. Universitas Negeri Padang Indonesia.
- Hidayani. 2017. "Model Pengembangan Kurikulum". *Jurnal: At-Ta'lim*, Vol. 16, No.2, [https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=pengertian+kurikulum+menurut+UUD&btnG=#=gs\\_qabs&u+%23p%3D3xifSi6l\\_7IJ](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=pengertian+kurikulum+menurut+UUD&btnG=#=gs_qabs&u+%23p%3D3xifSi6l_7IJ).

- Idi. 2014. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Cet. Ke-2. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- \_\_\_\_\_. 2016. *Pengembangan Kurikulum: Teori & Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lincoln, Y.S and Guba, EGL, 1985. *Naturalistic Inquiry* Beverly Hill CA: SAGE Publications Inc,
- Mahmud, 2016. *Metodologi Penelitian*. Mojokerto: Thoriq al-Fikri.
- Maimun, Agus dan Agus Zaenul Fitri, 2010. *Madrasah Unggulan Lembaga Pendidikan Alternatif di Era Kompetitif*, Malang: UIN-Maliki Press.
- Marty, Nurdin. 2008. *Implementasi Dasar-Dasar Manajemen Sekolah dalam Era Otonomi Daerah*, Yogyakarta: Diva Press.
- Maskur, M. 2017. “Eksistensi dan Esensi Pendidikan Madrasah di Indonesia”, *TERAMPIL Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Vol. 4, No. 1, (Juni, 2017), 102.
- Masyaddad, Kholid. 2014. “Mengelola Kurikulum”, *Jurnal Al-`Ulum*, 3 (2014), 1–26 .
- Miles, M.B. & A.M. Huberman, 1992. *An Expeded Source Book: Qualitive Data Analysis, Analisis Data Kualitatif*. terj. Tjetjer R. Rohidi, Jakarta: UI-Press.
- \_\_\_\_\_, 1994. *Qualitative Data Anaysis* Thousand Oaks. CA: Sage,
- Milkovich, Georgi T. Daniel F, Perkins, Lyne M.Borden, Joanne G. Keith, 1997. *Community Youth Development*. London: Sage Publication.
- Minarti, Sri, 2011. *Manajemen Sekolah, Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*, Yogyakarta: Ar-Ruazz Media.
- Moleong, Lexy J. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Mubin, Ali, 2018. “Pengaruh Filsafat Rekonstruksionisme Terhadap Rumusan Konsep Pendidikan Serta Tinjauan Islam Terhadapnya”, *Rausyan Fikr*, 14 (2018), 69–80
- Muhaimin, 2011. *Pemikiran dan Aktualisasi Pengembangan Pendidikan Islam* Jakarta: Raja GrafindoPersada,
- Mulyana, Dedy. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mustafa dan Dwiyo. 2020. “Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21”. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*. Vol. 3, No. 2, <https://journal-litbang-rekarta.co.id/index.php/jartika>.
- Mustari, Muhammad. 2014. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Nasbi, Ibrahim. 2017. “Manajemen Kurikulum: Sebuah Kajian Teoritis”. *Jurnal: Idaarah*, Vol. 1, No. 2, (2017), 318. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/idaarah/article/view/4274>.
- Nasirudin, Hamam. 2015. “Manajemen Kurikulum Bilingual Class System (BCS) Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kudus (Studi Analisis Manajemen Kurikulum)”, *Jurnal Pendidikan Islam QUALITY*, 3 (2015), 293–309.
- Nasution, 1988. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif* Bandung: Tarsito.
- Nasution, Wahyudin Nur. 2018. “Implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di SMP Wiraswasta Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang”, *At-Tazakki*, 2 (2018).
- Ngadirun & Suhartono. 2009. *Penyelenggaraan Program Kelas Unggulan di Sekolah Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nur Hasanah, Muwahidah. 2016. “Peran Kepala Sekolah Dan Guru Pai Dalam Peningkatan Mutu Melalui Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Muhammadiyah3”, *Jurnal Al Lubab*, 1 (2016), 147–65.
- Öztürk, İbrahim Hakkı. 2011. “Curriculum Reform And Teacher Autonomy In Turkey :The Case Of The History Teach I Ng”, *International Journal of Instruction*, 4 (2011), 113–28.
- Panduan Kelas Tahfidz, ICP, Unggulan MINU Tratee Putera Gresik Tahun Pelajaran 2022-2023.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005, bab I pasal 1 ayat (15) dan bab III pasal 5.
- Prastowo, Andi. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, Jogjakarta: Diva Press,
- Priansa dan Karwati. 2015. *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Rahmah, Syarifah. 2016. “Mengenal Sekolah Unggulan”, *Itqan*, VII (2016), 11–22

- Robert X Bogdan & Steven J. Taylor, 1975. *Introdaction to Qualitative Research Methods: A Phenomenological Approach to the Social Science* New York: John Wiley & Sons.
- Rohmad. 2009. *Kapita Selektta Pendidikan*. Jakarta: Teras.
- Rohmatillah. 2020. “Kelas Reguler Vs Kelas Unggulan (Kajian Perbedaan Penyesuaian Sosial Siswa Kelas Unggulan dan Reguler di MTs Assa’adah 2Gresik)”. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, Vol. 18, No. 1, <http://ejournal.kopertais4.or.id/pantura/index.php/jipi/article/view/3527>.
- Roqib, Moh. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: LkiS.
- Roziqin, Zainur, 2019. “Menggagas Perencanaan Kurikulum Sekolah Unggul”, *Jurnal As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol. 1, No. 1, Maret 2019, 54.
- Roziqin, Zainur. 2019. “Menggagas Perencanaan Kurikulum Sekolah Unggul”, *Jurnal As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol. 1, No. 1, Maret 2019, 54.
- Rusman. 2017. *Manajemen Kurikulum*. Cet. Ke-5. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Saajidah. 2018. *Fungsi-fungsi Manajemen Dalam Pengelolaan Kurikulum*. *Jurnal: Islamic Eduction Managemen*. Vol. 3, No. 2, <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/isema>.
- Saufi & Hambali. 2019. “Menggagas Perencanaan Kurikulum Menuju Sekolah Unggul”. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 03, No. 01, [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=perencanaan+kurikulum&btnG=#d=gs\\_qabs&u=%23p%3DQuWRyNuOeTIJ](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=perencanaan+kurikulum&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DQuWRyNuOeTIJ).
- Setyaningsih, Sri, 2016. “Pengelolaan Kurikulum Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pada Perguruan Tinggi”, *Varia Pendidikan*, 28 (2016), 197–212.
- Sudarman. 2019. *Pengembangan Kurikulum: Kajian Teori dan Praktik*. Samarinda: Mulawarman University Press.
- Sudarsyah & Nurdin. 2009. *Manajemen Implementasi Kurikulum, dalam Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP UPI, Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Cet. Ke-3. Bandung: Imperial Bhakti Utama.
- Sudaryono, dkk. 2016. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Cet. Ke-1 Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- \_\_\_\_\_, 2014. *Memahami Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta,
- \_\_\_\_\_, 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)* Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta,
- Sunarto. 2012. *Icebreaker dalam Pembelajaran Aktif*. Surakarta: Cakrawala Media.
- Suparlan. 2011. *Tanya Jawab Pengembangan Kurikulum dan Materi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprayogo, Imam dan Tobroni, 2003. *Metodologi Penelitian Sosial Agama* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suprihatin. 2017. “Pendekatan Humanistik Dalam Pengembangan Kurikulum”, *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 3 (2017), 82–104.
- Susanti, Weti, 2019. “Penerapan Manajemen Kurikulum pada Kelas Unggulan”, *JPPi: Jurnal Pendidikan Islam Pendekatan Interdisipliner*, Vol. 3, No. 1, Juni 2019, 59-60. <https://jppi.ddipolman.ac.id/index.php/jppi/article/view/49>.
- Susilawati, Ratna Dewi 2013. “Educational Management”, *Educational Management*, 2 (2013), 136–41
- Sutikno, M. Sobry, 2012. *Manajemen Pendidikan, Langkah Praktis Mewujudkan Lembaga Pendidikan yang Unggul (Tinjauan Umum dan Islami)*, Lombok: Holistica,
- Sutrisno. 2020. “Implementasi Manajemen Madrasah Unggul Berbasis Kurikulum Pesantren di MI Qudsiyah Kudus”, *Jurnal Quality*, Vol. 8, No. 2, 2020, 359.
- Syafaruddin. 2017. *Manajemen Kurikulum*. Medan: Perdana Publishing.
- Syukur, Fatah, 2011. *Manajemen Pendidikan Berbasis pada Madrasah*, Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Teguh Triwiyanto, 2015. *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Thalib & Siswanto. 2015. “Inovasi Kurikulum dalam Pengembangan Pendidikan” *Jurnal: Edukasi*, Vol. 1, No. 2, <https://jurnal.ar-rainly.ac.id/index.php/cobaBK/article/view/3231/2247>.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran, 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Cet. Ke-3, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

- Trimantara, Petrus. 2007. "Sekolah Unggulan : Antara Kenyataan Dan Impian", *Jurnal Pendidikan Penabur*, 2007, 1–11.
- Uliatunida. 2019. "Pengembangan Kurikulum Dalam Upaya Meningkatkan Pembelajaran". *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Dakwah*, Vol. 1, No. 2, <http://journal.staislantaboer.ac.id/index.php/medikom/article/view/10>.
- Undang-undang Sisdiknas Pasal 5 ayat (4) Nomer 20 Tahun 2003.
- Uno, Hamzah B. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Utomo & Ifadah. 2020. "Inovasi Kurikulum Dalam Dimensi Tahapan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam". *Journal of Research and Thought of Islamic Education*, Vol. 3, No. 1. [https://scholar.google.co.id/scholar?cluster=10573604831967540039&hl=id&as\\_sdt=2005&scioldt=0,5&scioq=INOVASI+KURIKULUM+DALAM+DIMENSI+TAHAPAN++PENGEMBANGAN+KURIKULUM+PENDIDIKAN+AGAMA+ISLAM+Sigit+Tri+Utomo#d=gs\\_qabs&u=%23p%3DR3PHxJL9vJIJ](https://scholar.google.co.id/scholar?cluster=10573604831967540039&hl=id&as_sdt=2005&scioldt=0,5&scioq=INOVASI+KURIKULUM+DALAM+DIMENSI+TAHAPAN++PENGEMBANGAN+KURIKULUM+PENDIDIKAN+AGAMA+ISLAM+Sigit+Tri+Utomo#d=gs_qabs&u=%23p%3DR3PHxJL9vJIJ).
- Wafi. 2017. "Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan Agama Isla"m. *Jurnal: Edureligia*, Vol. 1, No. 2, <https://ejournal.unaja.ac.id/index.php/edureligia>.
- Wahed, Abdul. 2018. "Strategi Mewujudkan Sekolah dan Madrasah Unggulan di Era Global", *Jurnal Al-Ibroh*, Vol. 3, No. 1, Juni 2018, 28.
- Wati & Amilda. 2016. "Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SD IT) Harapan Mulia Palembang". *Jurnal of Islamic Education Management*, Vol. 2, No. 2, <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/El-idare>.
- Yunan Danim & Sudarwan Danim. 2013. *Administrasi Sekolah & Manajemen Kelas*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Zaenul, Agus Fitri, 2013. *Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam: Dari Normatif-Filosofis kePraktis*, Bandung: Alfabeta.
- Zayadi, Ahmad. 2005. *Desain Pengembangan Madrasah* Jakarta: Dirjen Kelembagaan Pendidikan Islam Depag.