

**TESIS**

**SISTEM PENDEKATAN PENGELOLAAN KURIKULUM  
DALAM MENCIPTAKAN MADRASAH UNGGUL DI  
MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDLATUL ULAMA TRATEE  
PUTERA GRESIK**



**Endah Retnaningsih**  
NIM : 210100003

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK  
GRESIK  
2023**

**SISTEM PENDEKATAN PENGELOLAAN KURIKULUM  
DALAM MENCIPTAKAN MADRASAH UNGGUL DI  
MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDLATUL ULAMA TRATEE  
PUTERA GRESIK**

Tesis di Ajukan Kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pasca  
Sarjana (S2) Universitas Gresik



**Endah Retnaningsih**  
NIM : 210100003

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK  
GRESIK  
2023**



## ***MOTOO***

- *Guru adalah makhluk Tuhan yang tidak boleh berhenti belajar*
- *Kesuksesan tidak dinilai dari kemampuan seseorang mengumpulkan harta, tapi dari seberapa besar kontribusinya bagi manusia*
- *Keluarga sebagai miniatur keberhasilan suatu negara*
- *Maju mundurnya sebuah negara tergantung pada pendidikan, kualitas pendidikan tergantung dari jutaan sekolah, mutu sekolah tergantung dari seorang guru.*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Endah Retnaningsih

NIM : 210100003

Jurusan/Program : Manajemen Pendidikan

Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 22 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Endah Retnaningsih  
NIM : 210100003

**Sistem Pendekatan Pengelolaan Kurikulum dalam Menciptakan  
Madrasah Unggul di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama  
Tratee Putera Gresik**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pasca Sarjana (S2)  
Universitas Gresik  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Magister

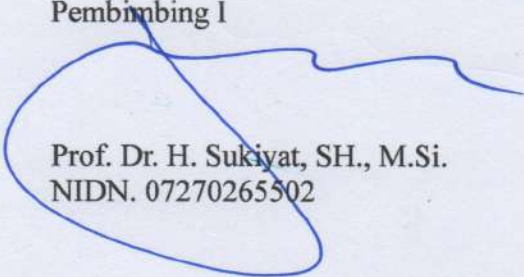
Endah Retnaningsih  
NIM : 210100003

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS GRESIK  
GRESIK  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

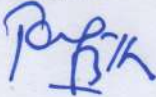
Tesis oleh Endah Retnaningsih ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 22 Juni 2023.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sukiyat, SH., M.Si.  
NIDN. 07270265502

Pembimbing II



Dr. Taufiq Harris, M.Pd  
NIDN. 0727026502

Gresik, 22 Juni 2023

Mengetahui

Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd  
NIDN. 0727026502

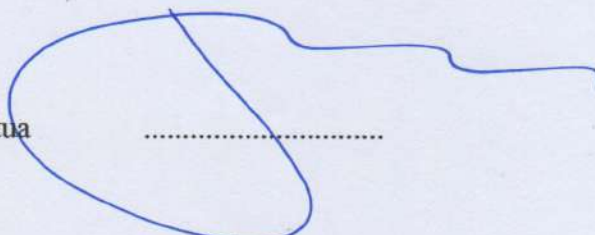
## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Endah Retnaningsih ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 22 Juni 2023.

Dewan Penguji,

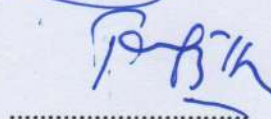
Prof. Dr. H. Sukiyat, SH., M.Si  
NIDN. 8828960018

Ketua



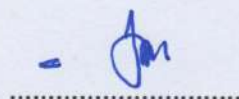
Dr. Taufiq Harris, M.Pd  
NIDN. 0727026502

Anggota



Dr. Hermanoadi, M.Si  
NIDN. 0705126204

Anggota



Gresik, 22 Juni 2023  
Mengetahui, Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd  
NIDN. 072702650



## ABSTRAK

RETNANINGSIH, ENDAH, 2023, Sistem Pendekatan Pengelolaan Kurikulum dalam Menciptakan Madrasah Unggul di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Tratee Putera Gresik, Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pasca Sarjana (S2) Universitas Gresik Magister Manajemen Pendidikan, Universitas Gresik, 2023. Pembimbing: (I) PROF. Dr. SUKIYAT, S.H., M.Si., (II) Dr. TAUFIQ HARIS, SH., M.Pd

**Kata Kunci:** pengelolaan, kurikulum, madrasah, unggul

Kurikulum merupakan salah satu komponen yang memiliki peran strategis dalam sistem pendidikan. Kurikulum tidak bisa berdiri dan berjalan sendiri, melainkan harus direncanakan, dilaksanakan, dikontrol dan dievaluasi. Disinilah pentingnya pendekatan pengelolaan kurikulum secara baik sehingga menciptakan madrasah yang unggul dan melahirkan output yang berkualitas.

Tujuan penelitian ini untuk mengkaji dan menganalisis lebih mendalam: (1) perencanaan kurikulum (2) pengorganisasian kurikulum, (3) implementasi kurikulum, dan (4) evaluasi kurikulum dalam menciptakan madrasah unggul di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Tratee Putera Gresik.

Pendekatan penelitian deskriptif kualitatif dengan jenis studi kasus. Pengumpulan data dengan metode wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui proses reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Pengujian keabsahan data melalui kredibilitas.

Hasil penelitian: 1) Perencanaan kurikulum dalam menciptakan madrasah unggul di MINU Tratee Putera Gresik sangat baik. Perencanaan dilakukan pada: (1) Landasan perencanaan kurikulum, (2) Tujuan kurikulum, (3) Organisasi Isi, (4) Organisasi peserta didik, (5) Metode, dan (6) Evaluasi; 2) Pengorganisasian kurikulum dalam menciptakan madrasah unggul di MINU Tratee Putera Gresik adalah sangat baik. Pengorganisasian kurikulum dilakukan: (1) pembagian tugas mengajar, (2) penyusunan kalender akademik, (3) pembagian tugas guru, (4) penyusunan jadwal pelajaran, (5) penyusunan jadwal perbaikan dan pengayaan, (6) penyusunan jadwal ekstrakurikuler, dan (7) penyusunan jadwal penyegaran guru; 3) Pelaksanaan kurikulum dalam menciptakan madrasah unggul di MINU Tratee Putera Gresik berlangsung sangat baik. Pelaksanaan kurikulum dilakukan pada tingkat sekolah dengan melibatkan pihak internal dan eksternal madrasah dan di tingkat kelas berpedoman pada standar kurikulum nasional dan kurikulum khas MINU Tratee Putera dan dilaksanakan sesuai program dan kebutuhan kelas (ICP, Tahfidz, dan Unggulan); 4) Evaluasi kurikulum dalam menciptakan madrasah unggul di MINU Tratee Putera Gresik dilakukan dengan sangat baik. Evaluasi kurikulum pada: (1) hasil belajar siswa, (2) proses pembelajaran, (3) tenaga pengajar/guru, (4) rancangan kurikulum, (5) pelaksanaan kurikulum, (6) kemampuan siswa, (7) kemajuan siswa, (8) sarana prasarana, dan (9) sumber dan media belajar.

## ABSTRACT

RETNANINGSIH, ENDAH, 2023, Approach to Sistem Curriculum Management in Creating Excellent Madrasahs at Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Tratee Putera Gresik, Tesis Program Masters in Education Management, University of Gresik, 2023. Supervisor: PROF. Dr. SUKIYAT, S.H., M.Si., and Dr. TAUFIQ HARRIS, SH., M.Pd

**Keywords:** management, curriculum, madrasah, excellent

Curriculum is one component that has a strategic role in the education system. Curriculum cannot stand and run alone, but must be planned, implemented, controlled and evaluated. This is where the importance of a good curriculum management approach so as to create superior madrasah and produce quality output.

The purpose of this research is to examine and analyze more deeply: (1) curriculum planning (2) curriculum organization, (3) curriculum implementation, and (4) curriculum evaluation in creating superior madrasah at Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Tratee Putera Gresik.

A qualitative descriptive research approach with a case study type. Collecting data using in-depth interviews, participant observation, and documentation. Data analysis was carried out through the process of data reduction, data presentation and drawing conclusions. Testing the validity of data through credibility.

Research results: 1) Curriculum planning in creating superior madrasahs at MINU Tratee Putera Gresik is very good. Planning is carried out on: (1) Curriculum planning basis, (2) Curriculum objectives, (3) Content Organization, (4) Student Organization, (5) Method, and (6) Evaluation; 2) The organization of the curriculum in creating superior madrasah at MINU Tratee Putera Gresik is very good. Curriculum organization is carried out by: (1) teaching assignments, (2) academic calendars, (3) teacher assignments, (4) lesson schedules, (5) improvement and enrichment schedules, (6) extracurricular schedules, and ( 7) preparation of teacher refresher schedules; 3) The implementation of the curriculum in creating superior madrasah at MINU Tratee Putera Gresik is going very well. Implementation of the curriculum is carried out at the school level by involving internal and external madrasah parties and at the class level guided by the national curriculum standards and the MINU Tratee Putera special curriculum and carried out according to the program and class needs (ICP, Tahfidz, and Excellence); 4) Evaluation of the curriculum in creating superior madrasah at MINU Tratee Putera Gresik was carried out very well. Evaluation of the curriculum on: (1) student learning outcomes, (2) learning process, (3) teaching staff/teachers, (4) curriculum design, (5) curriculum implementation, (6) student abilities, (7) student progress, ( 8) infrastructure, and (9) learning resources and media.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah SWT, atas segala rahmat, nikmat dan inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan dan penulisan proposal tesis ini sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Selesainya penyusunan Tesis ini berkat bimbingan dari dosen yang sudah ditetapkan, dan juga berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, tidak ada kata dan persembahan yang pantas untuk mewakili dan membalas kebaikan ini semua, kecuali dengan ucapan terima kasih tiada tara dan untaian doa bahwa hanya Allah SWT. yang sanggup membalas semua kebaikannya. Karenanya ucapan tersebut sangat perlu penulis sampaikan kepada:

1. dr. Rizki Dwi Prameswari, M.Kes.,. Rektor Universitas Gresik yang telah memberikan kesempatan kepada saya dalam penulisan ini.
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd. Direktur Pascasarjana Universitas Gresik yang selalu memberikan dorongan semangat dalam mengembangkan ilmu pengetahuan selama perkuliahan;
3. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd. Kaprodi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Gresik;
4. Bapak Prof. Dr. H. Sukiyat, S.H., M.Si dan bapak Dr. Taufiq Harris, M.Pd. Pembimbing I dan II yang telah memberikan pengarahan dan koreksi, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang sudah direncanakan;

5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Universitas Gresik yang telah berjasa mengantarkan penulis mengetahui arti pentingnya ilmu pengetahuan;
6. Bapak dan Ibu Guru dan tenaga Kependidikan di MINU Tratee Putera Gresik, yang dengan ikhlas hati membantu dan memberikan berbagai data, informasi, dan fasilitas selama proses dan sampai akhir penelitian sehingga memudahkan penulis dalam pelaksanaannya;
7. Terkhusus terima kasih tak terhingga untuk suamiku tercinta dan anak-anakku yang senantiasa bersabar mendampingi, memotivasi, dan memberikan dukungan sepenuhnya selama penulis proses studi..
8. Segenap teman-teman seangkatan di Prodi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Gresik yang selalu ada dalam kebersamaan dan bantuannya, baik suka maupun duka selama ini, serta memberikan motivasi;

Dengan penuh harapan, semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan dicatat sebagai amal shalih. *Jazakumullah khoirun jaza'*, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan serta perbaikan lebih sempurna. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah. SWT. Amin.

Gresik, 22 Juni 2023

Penulis,

Endah Retnaningsih

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	ii
LEMBAR LOGO.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN .....	vii
HALAMAN PENGESAHAN .....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	9
1.3 Tujuan Penelitian .....	10
1.4 Manfaat Penelitian .....	11
1.5 Definisi Operasional .....	12
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Penelitian Terdahulu .....	14
2.2 Landasan Teori .....	17

2.2.1. Pengelolaan Kurikulum .....	22
2.2.1.2 Azas Kurikulum.....	25
2.2.1.3 Fungsi Kurikulum.....	26
2.2.1.4 Jenis-Jenis kurikulum.....	29
2.2.1.5 Pengelolaan Kurikulum.....	30
2.2.1.5.1 Perencanaan/penyusunan kurikulum....	31
2.2.1.5.2 Pengorganisasian Kurikulum.....	38
2.2.1.5.3 Pelaksanaan Kurikulum .....	37
2.2.1.5.4 Evaluasi/penilaian kurikulum.....	45
2.2.1.6 Pendekatan Pengelolaan Kurikulum.....	50
2.2.2 Madrasah Unggul.....	57
2.2.2.1 Pengertian Madrasah Unggul.....	57
2.2.2.2 Ciri-ciri Madrasah Unggul.....	58
2.2.2.3 Langkah-langkah Menciptakan Madrasah Unggul.....	62
2.3 Kerangka Berpikir.....	69

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	70
3.2 Kehadiran Peneliti.....	72
3.3 Lokasi Penelitian .....	73
3.4 Sumber Data.....	74
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	78

3.6 Teknik Analisis Data .....	78
3.7 Kerangka Berpikir.....	82
<b>BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
4.1 Paparan Data .....	84
4.1.1 Perencanaan Kurikulum.....	86
4.1.2 Pengorganisasian Kurikulum.....	98
4.1.3 Pelaksanaan Kurikulum .....	107
4.1.4 Evaluasi Kurikulum .....	112
4.2 Temuan Hasil Penelitian .....	127
<b>BAB V : PEMBAHASAN</b>	
5.1 Perencanaan Kurikulum.....	129
5.2 Pengorganisasian Kurikulum.....	133
5.3 Pelaksanaan Kurikulum.....	135
5.4 Evaluasi Kurikulum.....	136
<b>BAB VI : PENUTUP</b>	
6.1 Kesimpulan.....	138
6.2 Implikasi Teoritik.....	139
6.3 Rekomendasi.....	142
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>144</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>152</b>

## DAFTAR TABEL

No	Nama Tabel	Hal.
4.1	Keadaan Rombel dan Siswa MINU Tratee Putera Gresik Tahun Ajaran 2022/2023.....	95
4.2	Jadwal Ekstrakurikuler MINU Tratee Putera Gresik.....	105
4.3	Sarana dan Prasarana Fisik MINU Tratee Putra Gresik.....	125



## DAFTAR GAMBAR

No	Nama Gambar	Hal.
2.1	Kerangka Berpikir.....	69
3.1	Flow Model Analisis Data.....	79
3.2	Interractice Model dalam Analisis Data.....	79
4.1	Kebiasaan Mengawali dan Mengahiri Pelajaran dengan Shalat Dhuha.....	89
4.2	Ekstrakurikuler Pencak Silat.....	105
4.3	Ruang Kelas dan Pengelolaannya.....	116
4.4	Perpustakaan Lautan Ilmu MINU Tratee Putera Gresik.....	125
4.5	Lingkungan MINU Tratee Putera Gresik.....	126

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Nama Lampiran	Hal.
5.1	Pedoman wawancara .....	152
5.2	Pedoman Observasi .....	155
5.3	Pedoman dokumentasi .....	157