

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI  
DENGAN METODE BISIK BERANTAI TERHADAP  
PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI**

**SKRIPSI**

**Disusun guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan  
pada Fakultas Kesehatan Universitas Gresik**



**OLEH :**

**SHILVIA ANGGRAINI  
NIM. 2019080007**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS GRESIK**

**2023**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI  
DENGAN METODE BISIK BERANTAI TERHADAP  
PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI**

**SKRIPSI**

**Disusun guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan**

**pada Fakultas Kesehatan Universitas Gresik**



**OLEH :**

**SHILVIA ANGGRAINI**

**NIM. 2019080007**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS GRESIK**

**2023**

## PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

**Judul Skripsi** : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Dengan Metode Bisik Berantai Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri  
**Nama Mahasiswa** : Shilvia Anggraini  
**NIM** : 2019080007

Telah selesai dilakukan bimbingan dan dinyatakan layak memenuhi syarat dan menyetujui untuk di Uji pada tim penguji Tugas akhir pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik.

Gresik,

Pembimbing I



Yuanita Syaiful, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIPY. 107102020060037

Pembimbing II



Lilis Fatmawati, SST.,M.Kes

NIPY. 107102020180128

Mengetahui,

Ketua Program Studi,



Khoiroh Umah, S.Kep.,Ns.,M.Kep  
NIPY. 107102020060038

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi dengan Metode  
Bisik Berantai Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri

Nama Mahasiswa : Shilvia Anggraini

NIM : 2019080007




Telah dipertahankan/diuji dihadapan Tim Penguji

Pada Tanggal : 23 Juni 2023

### PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS GRESIK

2023

TIM PENGUJI:

- |   |   |
|---|---|
| 1. <b>Hj. Retno Twistiandayani, S.Kep.,Ns.,M.Kep</b><br>NIPY 107102020070043<br>Ketua | 1.....<br>  |
| 2. <b>Yuanita Syaiful, S.Kep.,Ns.,M.Kep</b><br>NIPY 107102020060037<br>Anggota I      | 2.....<br> |
| 3. <b>Lilis Fatmawati, SST.,M.Kes</b><br>NIPY 107102020180128<br>Anggota II           | 3.....<br> |

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

  
**Hj. Retno Twistiandayani S.Kep.,Ns M.Kep**  
NIPY 107102020070043

## PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Shilvia Anggraini  
NIM : 2019080007  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Jenjang : Strata 1 (S-1)  
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi dengan Metode Bisik Berantai Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan unsur-unsur plagiasi saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh DIBATALKAN, serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Gresik, 19 Juli 2023  
Yang menyatakan  
  
Shilvia Anggraini  
NIM.2019080007



**UNIGRES**  
**UNIVERSITAS GRESIK**  
Character Building Through Education

SK BAN PT No. 1209/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2021 Peringkat Akreditasi "Baik Sekali"

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN | PROGRAM STUDI PROFESI NERS  
**TERAKREDITASI (B)**

Prodi Ilmu Keperawatan SK No. 0201/LAM-PTKes/Akr/X/2020  
Prodi Profesi Ners SK No. 0202/LAM-PTKes/Akr/X/2020

**SURAT KETERANGAN**  
**CEK PLAGIASI SKRIPSI**

Pada hari Jumat tanggal 16 Juni 2023 Berdasarkan pengecekan skripsi dari mahasiswa :

Nama : Shilvia Anggraini  
NIM : 2019080007  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi dengan  
Metode Bisik Berantai Terhadap Pengetahuan dan Sikap  
Remaja Putri.

Hasil cek plagiasi : 34%

Maka diputuskan bahwa dokumen skripsi mahasiswa bersangkutan dinyatakan  
Lolos/Tidak Lolos\*.

Pembimbing I,

**Yuanita Syaiful, S.Kep.,Ns.,M.Kep**  
**NIPY.107102020060037**

Gresik,.....2023

Pembimbing II,

**Lilis Fatmawati, SST.,M.Kes**  
**NIPY.107102020180128**



## **MOTTO**

*“Only you can change your life. Nobody else can do it for you”*

Orang lain gak akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian succes stories. Berjuanglah untuk diri sendiri walau gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan di hari ini. Karena tidak ada mimpi yang gagal, yang ada hanyalah mimpi yang tertunda.

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang memberikan dukungan yang sangat baik dan tak henti-hentinya dengan lembut mendoakan doa yang luar biasa untuk anak-anak mereka. Saya ingin mengucapkan terima kasih atas semua yang di lakukan untuk mendidik saya.



## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan bimbinganNya kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI DENGAN METODE BISIK BERANTAI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI”** dapat terselesaikan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada program Studi ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik.

Bersamaan dengan ini perkenankanlah saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes selaku Rektor Universitas Gresik yang telah menyediakan fasilitas kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Program Studi S1 Ilmu Keperawatan.
2. Hj.Retno Twistiandayani, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik yang telah memberikan kesempatan, bimbingan dan motivasi kepada kami untuk menyelesaikan pendidikan Program S1 ilmu Keperawatan.
3. Yuanita Syaiful, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu, membimbing dan memberikan arahan, semangat dan motivasi selama penyusunan skripsi ini sehingga terselesaikan tepat pada waktunya.
4. Lilis Fatmawati, SST.,M.Kes selaku pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktu, membimbing dan memberikan arahan, semangat dan motivasi selama penyusunan skripsi ini sehingga terselesaikan tepat pada waktunya.
5. Kepala Sekolah UPT SD NEGERI 60 Gresik yang telah memberikan kesempatan dan fasilitasnya kepada saya untuk melakukan penelitian skripsi.
6. Semua Dosen program Studi Ilmu Keperawatan yang telah memberikan ilmu dan arahan mendidik kami dengan penuh kesabaran.

7. Sahabat, dan teman-teman S1 Keperawatan angkatan tahun 2019 yang telah memberikan dukungan dan bantuan moral maupun spiritual guna terselesaikannya skripsi penelitian ini.
8. Seluruh responden yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
9. Ayah Slamet, S.Pd, Mama Surya, dan Kakak Ilham Bagus Setiawan, S.AP yang selalu memberikan do'a, kasih sayang , semangat dan dukungan kepada saya dan dukungan agar serta semua keluarga saya yang selalu memberikan motivasi saya dan dukungan agar bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Agam Alfisila, S.Pd selaku calon suami saya orang teristimewa yang selalu memberikan semangat kepada saya dan suport dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas budi baik, semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Kami sadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, tetap kami berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi keperawatan.

Gresik,25 Januari 2023

Penulis

## ABSTRAK

### PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI DENGAN METODE BISIK BERANTAI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI

Oleh : Shilvia Anggraini

Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Gresik

Pengetahuan remaja tentang kesehatan reproduksi yang kurang dan sikap yang negatif. Pendidikan kesehatan dengan metode bisik berantai dapat digunakan untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap. Pendidikan kesehatan dengan metode bisik berantai dapat digunakan karena menarik dan membangun motivasi dalam pembelajaran sehingga informasi dapat terserap pengetahuan meningkat dan sikap menjadi positif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan reproduksi dengan metode bisik berantai terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri. Rancangan penelitian ini adalah *Pra Eksperimen*. Desain penelitian ini dengan menggunakan Pre-test – Post-test Design. Populasi seluruh siswi kelas VI sebanyak 22 siswi. Sampel penelitian ini adalah remaja putri kelas VI di UPT SD NEGERI 60 Gresik. Teknik sampling dilakukan secara *Purposive Sampling* dengan responden sebanyak 21 siswi yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Variabel independen pendidikan kesehatan dan variabel dependennya pengetahuan dan sikap remaja putri tentang kesehatan reproduksi dengan metode bisik berantai. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuisioner pengetahuan dan sikap sebelum dan sesudah pemberian pendidikan kesehatan reproduksi. Pendidikan kesehatan reproduksi dengan metode bisik berantai dilaksanakan selama 1 kali 120 menit di UPT SD Negeri 60 Gresik Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik. Uji statistik menggunakan *Uji Wilcoxon*  $\leq 0,05$ . Hasil penelitian pengetahuan remaja putri sebelum diberikan pendidikan kesehatan reproduksi (kurang) sesudah (baik)  $p=0,001$ , sikap remaja putri sebelum diberikan pendidikan kesehatan reproduksi (negatif) sesudah (positif)  $p=0,000$ . Hal ini berarti ada Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi dengan Metode Bisik Berantai Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri. Kelebihan bisik berantai siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran sehingga membuat siswa memahami materi. serta mencapai tujuan pembelajaran dengan cara yang lebih menarik dan menyenangkan. Untuk itu peneliti mengharapkan penelitian ini bisa dijadikan salah satu bentuk kegiatan rutin untuk menambah wawasan siswi tentang kesehatan reproduksi.

**Kata Kunci : Pendidikan kesehatan, reproduksi, bisik berantai**

## ABSTRACT

### THE INFLUENCE OF REPRODUCTIVE HEALTH EDUCATION USING THE WHISPERING CHAIN METHOD ON KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF ADOLESCENT GIRLS

By : Shilvia Anggraini

Bachelor of Nursing, Faculty of Health Science, University of Gresik

The insufficient knowledge of female teenagers about reproductive health and negative attitudes. Health education using chain whisper method can be used to improve the knowledge and the attitudes. The chain whisper method is attractive and builds motivation in learning, allowing information to be absorbed, to improve the knowledge, and boost positive attitudes. This study aims to determine the impact of reproductive health education using the chain whisper method on the knowledge and attitudes of female teenagers. The research design using a *Pre-Experimental*, specifically a *Pre-test - Post-test Design*. The target population consists of all sixth-grade female students, with 22 students in total. The sample for this study includes sixth-grade female students at UPT SD Negeri 60 Gresik. *Purposive Sampling* technique was used to decide the participants, with a total of 21 students that fits the inclusion and exclusion criteria. The independent variable is health education, and the dependent variables are the knowledge and attitudes of female teenagers regarding reproductive health using the chain whisper method. Data were collected with several questionnaire assessed the knowledge and attitudes before and after the presentation of reproductive health education. The reproductive health education using the chain whisper method was conducted once for 120 minutes at UPT SD Negeri 60 Gresik Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik. The statistical data was analyzed by *Wilcoxon Test* with significance level of  $\leq 0.05$ . The research results showed that the knowledge of female teenagers before learned reproductive health education was categorized as “low,” and it improved to “good” ( $p=0.001$ ) after the education. It conveys that the attitude of female teenagers before the education was categorized as “negative,” and it changed to “positive” ( $p=0.000$ ) after the education. This indicates that there is an impact of reproductive health education using the chain whisper method on the knowledge and attitudes of female teenagers. The advantage of the chain whisper method is to lessen an inattentive of students during the classes, leading to a better understanding of lessons material and achieving the learning objectives in a more engaging and enjoyable manner. Therefore, the researcher hopes that this study can be incorporated as one of the routine activities to enhance the knowledge of female students about reproductive health.

**Keywords: Education, Reproductive Health, Whisper Chain**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
BERITA ACARA BIMBINGAN.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI .....	v
PERNYATAAN ORISINILITAS .....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
CEK PLAGIASI.....	viii
MOTTO.....	ix
PERSEMBAHAN .....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxi
DAFTAR LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH.....	xxi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.1.1 Tujuan Umum.....	5
1.1.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.2.1 Teoritis.....	6
1.2.2 Praktis.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pendidikan Kesehatan.....	7
2.1.1 Definisi Pendidikan Kesehatan.....	7
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	8
2.2 Metode Bisik Berantai.....	8

2.2.1 Definisi Bisik Berantai.....	8
2.3 Remaja.....	11
2.3.1 Definisi Remaja.....	11
2.3.2 Klasifikasi Remaja.....	12
2.3.3 Fase Masa Remaja.....	13
2.3.4 Masa Pubertas Remaja Putri.....	14
2.4 Reproduksi.....	15
2.4.1 Definisi Kesehatan Reproduksi.....	15
2.4.2 Hak-hak Reproduksi.....	16
2.4.3 Perkembangan Kesehatan Reproduksi Remaja.....	17
2.4.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan reproduksi.....	18
2.4.5 Peran keluarga dengan kesehatan reproduksi.....	19
2.4.6 Permasalahan Remaja Reproduksi.....	20
2.5 Menstruasi.....	22
2.5.1 Definisi Menstruasi.....	22
2.5.2 Fase-fase Menstruasi.....	23
2.5.3 Hal-hal yang Harus Diperhatikan Selama Menstruasi.....	24
2.5.4 Tanda dan Gejala Menstruasi.....	25
2.5.5 Dampak dari Menstruasi.....	26
2.6 Seks Bebas.....	26
2.6.1 Definisi Seks Bebas .....	26
2.6.2 Dampak dari Perilaku Seks Bebas.....	27
2.6.3 Perilaku Seksual Remaja .....	29
2.6.4 Langkah-langkah Menghindari Hubungan Seksual Sebelum Nikah .....	30
2.7 Faktor Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan dan Sikap.....	30
2.7.1 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	30
2.7.2 Faktor faktor yang mempengaruhi Sikap.....	34

2.7.3 Mekanisme atau proses perubahan pengetahuan dan sikap.....	35
2.7.4 Pengetahuan dengan kesehatan reproduksi .. .. .	36
2.7.5 Sikap dengan kesehatan reproduksi.....	37
2.8 Keaslian Penelitian .....	38
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL .....	43
3.1 Kerangka Konsep.....	43
3.2 Hipotesis.....	45
BAB 4 METODE PENELITIAN .....	46
4.1 Rancangan Penelitian .....	46
4.2 Kerangka kerja .....	47
4.3 Populasi, sampel, dan sampling .....	48
4.3.1 Populasi .....	48
4.3.2 Sampel .....	48
4.3.3 Besar sampel .....	49
4.3.4 Sampling.....	50
4.5 Variabel penelitian.....	51
4.5.1 Variabel Independen .....	51
4.5.2 Variabel dependen .....	51
4.6 Definisi operasional variabel.....	52
4.7 Pengumpulan dan Pengelola Data .....	55
4.7.1 Instrumen Penelitian .....	55
4.7.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	55
4.7.3 Prosedur Pengambilan atau Pengumpulan Data .....	55
4.7.4 Pengolahan Data .....	58
4.7.5 Analisa Data .....	59
4.8 Masalah Etik ( <i>Ethical Clearance</i> ) .....	60
4.8.1 Lembar Persetujuan ( <i>Informed consent</i> ) .....	60
4.8.2 Tanpa Nama ( <i>Anonimity</i> ) .....	61
4.8.3 Kerahasiaan ( <i>Confidentiality</i> ) .....	61
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	62
5.1 Hasil Penelitian .....	63

5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	63
5.1.2 Data Umum.....	64
5.1.3 Data Khusus.....	65
5.1.4 Variabel yang Diukur .....	65
5.2 Pembahasan.....	65
5.2.1 Pendidikan kesehatan Reproduksi pada Pengetahuan Menstruasi dan Seks Bebas dengan Metode Bisik Berantai .....	68
5.2.2 Pendidikan Kesehatan Reproduksi pada Sikap Menstruasi dan Seks Bebas dengan Metode Bisik Berantai.....	69
5.2.3 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi dengan Metode Bisik Berantai Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri .....	70
5.3 Keterbatasan Penelitian .....	72
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
6.1 Kesimpulan .....	73
6.2 Saran .....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	80
LAMPIRAN.....	77
DOKUMENTASI.....	91



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Sistem Reproduksi.....	15
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual pengaruh pendidikan kesehatan reproduksi dengan metode bisik berantai terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri .....	44
Gambar 4.1 Kerangka Kerja.....	48

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keaslian Penelitian .....	39
Tabel 4.1 Rancangan Penelitian <i>Pra Eksperimental</i> .....	47
Tabel 4.2 Definisi Operasional Variabel pengaruh pendidikan kesehatan reproduksi dengan metode bisik berantai terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri .....	54
Tabel 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Pada Remaja Putri Kelas VI .....	64
Tabel 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Sumber Informasi Pada Remaja Putri Kelas VI.....	64
Tabel 5.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pengetahuan Pada Remaja Putri Kelas VI Sebelum diberikan Pendidikan Kesehatan Reproduksi .....	65
Tabel 5.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Sikap Pada Remaja Putri Kelas VI Sebelum diberikan Pendidikan Kesehatan Reproduksi .....	65
Tabel 5.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Pengetahuan Pada Remaja Putri Kelas VI Sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan Reproduksi .....	66
Tabel 5.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Sikap Pada Remaja Putri Kelas VI Sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan Reproduksi .....	66
Tabel 5.7 Pendidikan Kesehatan Reproduksi pada Pengetahuan dengan Metode Bisik Berantai.....	67
Tabel 5.8 Pendidikan Kesehatan Reproduksi pada Sikap dengan Metode Bisik Berantai .....	68
Tabel 5.9 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi dengan Metode Bisik Berantai Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri .....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Pengambilan Data Awal .....	65
Lampiran 2	Surat Balasan Data Awal .....	66
Lampiran 3	Lembar Permohonan Menjadi Responden .....	67
Lampiran 4	<i>Informed Consent</i> .....	68
Lampiran 5	kuesioner Pengetahuan Dan Sikap Kesehatan Reproduksi Terhadap Remaja Putri Dengan Metode Bisik Berantai .....	69
Lampiran 6	Satuan Acara Penyuluhan (SAP) .....	72
Lampiran 7	Dokumentasi.....	91

## **DAFTAR LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH**

### **DAFTAR SINGKATAN**

1. SAP : *Satuan Acara Penyuluhan*
2. WHO : *World Health Organization*
3. % : Prosentase

### **DAFTAR LAMBANG**

1.  $n$  : Besar Sampel
2.  $N$  : Besar Populasi
3.  $d$  : Tingkat Signifikansi
4.  $p$  : Signifikansi
5.  $=$  : Sama Dengan
6.  $+$  : Tambah
7.  $H_1$  : Diterima
8.  $H_0$  : Ditolak
9. % : Presentase