

**TESIS**

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK DALAM  
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN  
(STUDY KASUS DI SEKOLAH DASAR NEGERI  
CANGKRINGMALANG II KECAMATAN BEJI  
KABUPATEN PASURUAN)**



**FUAD FAHRUDIN**

**210100062**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK**

**2023**

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK DALAM  
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN  
(STUDY KASUS DI SEKOLAH DASAR NEGERI  
CANGKRINGMALANG II KECAMATAN BEJI  
KABUPATEN PASURUAN)**

**TESIS**



**FUAD FAHRUDIN**

**NIM. 210100062**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA (S2)**

**UNIVERSITAS GRESIK**

**2023**



# Motto

**Bersandar pada diri sendiri adalah sebuah keberuntungan**

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK DALAM  
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN  
(STUDY KASUS DI SEKOLAH DASAR NEGERI  
CANGKRINGMALANG II KECAMATAN BEJI  
KABUPATEN PASURUAN)**

**TESIS**

Diajukan kepada

Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana (S2)

Universitas Gresik

Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Magister

**FUAD FAHRUDIN**

**NIM. 210100062**

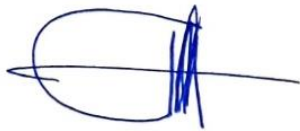
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
PENDIDIKANPROGRAM  
PASCASARJANA (S2) UNIVERSITAS  
GRESIK**

**2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Fuad Fahrudin ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal  
23 Juni 2023

Pembimbing I



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

NIDK. 8808960018

Pembimbing II



Dr. H. Rochmanu Fauzi, ST., M.Pd.

NIDK 8818960018

Gresik, 23 Juni 2023

Mengetahui,

Direktur PPs,



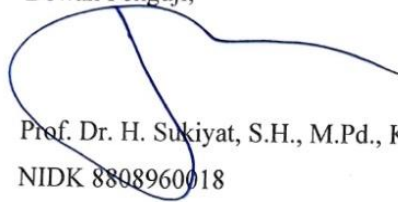
Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN 0727026502


## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Fuad Fahrudin ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal  
23 Juni 2023


Dewan Penguji,



Prof. Dr. H. Sukiyat, S.H., M.Pd., Ketua  
NIDK 8808960018



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd., Penguji I  
NIDK 8808960018



Dr. H. Rochmanu Fauzi, S.T., M.Pd., Penguji II  
NIDK 8818960018

Gresik, 23 Juni 2023

Mengetahui



Dr. Fauzie Harris, M.Pd  
NIDN 07277026502

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan diawah ini :

Nama : Fuad Fahrudin  
NIM : 210100062  
Jurusan /Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 16 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



*(Handwritten signature)*

Fuad Fahrudin

NIM. 210100062



## ABSTRAK

Fahrudin, Fuad. 2023. Implementasi Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran (Study Kasus di Sekolah Dasar Negeri Cangkringmalang II Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan). Tesis, Program Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik, pembimbing:(1) Dr.Suyitno,SE.,M.Pd (2) Dr. H. Rochmanu Fauzi, M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Supervisi Akademik, Kualitas Pembelajaran

Supervisi merupakan hal yang penting dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Kualitas pendidikan berkaitan erat dengan tingkat profesionalisme guru dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang ada didunia pendidikan baik pada saat ini maupun pada masa depan. Berdasarkan hal tersebut pendidikan merupakan faktor yang penting karena pendidikan salah satu penentu kualitas Sumber Daya Manusia, dimana manusia dapat meningkatkan kualitas dirinya dengan jalan mengembangkan potensi- potensi yang dimiliki sesuai dengan nilai-nilai yang ada di dalam masyarakat.

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mendeskripsikan proses peningkatan kualitas pembelajaran yang ada di Sekolah Dasar Negeri Cangkringmalang II Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan. Adapun fokus penelitiannya adalah (1) Bagaimana cara membuat perencanaan supervisi akademik di SDN Cangkringmalang II Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan. (2) Bagaimana pelaksanaan supervisi akademik diterapkan di SDN Cangkringmalang II Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan. (3) Bagaimana cara melakukan evaluasi hasil supervisi akademik yang sudah laksanakan di SDN Cangkringmalang II Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan. Pendekatan yang dipakai dalam penelitian ini adalah dengan pendekatan kualitatif sedangkan jenis penelitian yang dipakai dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang meliputi kepala sekolah, guru, dan murid, teknik analisis data yang dipakai menggunakan model Mile dan Huberman Yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data atau penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi

teknik dan sumber.

Hasil dari penelitian tentang supervisi akademik dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Cangkringmalang II dapat disimpulkan sebagai berikut 1) Bahwa perencanaan supervisi akademik di Sekolah Dasar Negeri Cangkringmalang II Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan dapat dilaksanakan dengan baik, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. 2) Bahwa pelaksanaan supervisi akademik di Sekolah Dasar Negeri Cangkringmalang II Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan dapat dilaksanakan dengan baik, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. 3) Bahwa evaluasi supervisi akademik di Sekolah Dasar Negeri Cangkringmalang II Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan dapat dilaksanakan dengan baik, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

## ABSTRACT

Fahrudin, Fuad. 2023. Implementation of Academic Supervision in Improving Learning Quality (Case Study at Cangkringmalang II Public Elementary School, Beji District, Pasuruan Regency). Thesis, Education Management Program, Gresik University Postgraduate Program, supervisor:(1) Dr.Suyitno,SE.,M.Pd (2) Dr. H. Rochmanu Fauzi, M.Pd.

**keywords: implementation, academic supervision, quality of learning**

Supervision is an important thing to do to improve the quality of education. The quality of education is closely related to the level of professionalism of teachers in solving problems that exist in the world of education both now and in the future. Based on this, education is an important factor because education is one of the determinants of the quality of Human Resources, where humans can improve their quality by developing their potentials in accordance with the values that exist in society.

This study aims to describe the process of improving the quality of learning in Cangkringmalang II Public Elementary School, Beji District, Pasuruan Regency. The focus of the research is (1) How to plan academic supervision at SDN Cangkringmalang II, Beji District, Pasuruan Regency which can improve the quality of education. (2) How is the implementation of academic supervision implemented at SDN Cangkringmalang II, Beji District, Pasuruan Regency which can improve the quality of education. (3) How to evaluate the results of academic supervision that has been carried out at SDN Cangkringmalang II, Beji District, Pasuruan Regency which can improve the quality of education. The approach used in this study is a qualitative approach while the type of research used in this research is descriptive research which includes school principals, teachers and students, the data analysis technique used uses the Mile and Huberman models which consist of data reduction, data presentation, and data verification or drawing conclusions. Test the validity of the data using technique and source triangulation.

The results of research on academic supervision in improving the quality of learning at Cangkringmalang Ii Public Elementary School can be concluded as follows 1) That planning for academic supervision at Cangkringmalang II Public Elementary School, Beji District, Pasuruan Regency can be carried out properly, so as to improve the quality of learning. 2) That the implementation of academic supervision at Cangkringmalang II Public Elementary School, Beji District, Pasuruan Regency can be carried out properly, so as to improve the quality of learning. 3) That the evaluation of academic supervision at Cangkringmalang II Public Elementary School, Beji District, Pasuruan Regency can be carried out properly, so as to improve the quality of learning.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Tuhan yang Maha Esa, atas ijin dari Nya maka tesis ini yang berjudul *“Implementasi Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran (Study Kasus di Sekolah Dasar Negeri Cangkringmalang II Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan)”* dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, penulis melibatkan banyak pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes. selaku Rektor Universitas Gresik yang telah memberikan bimbingan serta arahan selama penulis mendalami ilmu manajemen pendidikan.
2. Bapak Dr. Taufiq Harris, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik yang selalu memberikan motivasi agar penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
3. Bapak Dr. Suyitno, S.E.,M.Pd. selaku Ka Prodi Program Pascasarjana Universitas Gresik yang selalu memberikan motivasi agar penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
4. Bapak Dr.Suyitno,SE.,M.Pd selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu memberikan motivasi dan bimbingan untuk berdiskusi dalam penyelesaian tesis.
5. Bapak Dr. H. Rochmanu Fauzi, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
6. Para Dosen Universitas Gresik yang telah banyak memberikan wawasan

keilmuan tentang manajemen Pendidikan.

7. Istri dan putra tercinta Ismiasih, Dafa' Arfauddin, Arrazif Fakhruddin dan Farros Fakhruddin yang selalu memberikan motivasi, dukungan, serta penghibur hati dan pikiran sehingga studi ini dapat terselesaikan
8. Para pendidik dan tenaga kependidikan di SDN Cangkringmalang II Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Ayah tercinta Bapak Mathari dan ibunda tersayang Ibu Siti Mufhimah yang telah memberikan doa di setiap sujudmu
10. Kepada semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Dengan keterbatasan pengalaman, ilmu dan wawasan yang penulis miliki, maka penulis menyadari jika penulisan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan dan memerlukan banyak pengembangan lanjut untuk dapat menjadi tesis yang sempurna. Oleh sebab itu, penulis sangat berharap adanya kritik dan saran agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap tesis ini memberikan manfaat bagi kita semuaterutama dalam hal pengembangan model manajemen berbasis IT.

Pasuruan, 11 Februari 2023

Fuad Fahrudin

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Lembar Logo .....	ii
Halaman Judul .....	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	iv
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Penguji .....	v
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	vi
Abstrak .....	vii
Abstract .....	ix
Kata Pengantar .....	xi
Daftar Isi .....	xii
Daftar Tabel	
Daftar Gambar	
Daftar Lampiran	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Fokus Penelitian .....	4
1.3. Tujuan Penelitian .....	4
1.4. Manfaat Penelitian .....	4
1.5. Definisi Istilah .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Penelitian Terdahulu .....	7
2.2. Landasan Teori.....	10
2.2.1. Pengertian implementasi.....	10
2.2.2. Pengertian Supervisi.....	13
2.2.3. Supervisi Akademik.....	14
2.2.4. Tujuan Supervisi Akademik.....	17

2.2.5. Fungsi supervisi akademik.....	17
2.2.6. Ruang Lingkup dan Sasaran Supervisi Akademik.....	18
2.2.7. Kualitas pembelajaran.....	24
2.3. Kerangka Berpikir .....	28

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	30
3.2. Kehadiran Peneliti .....	30
3.3. Lokasi Penelitian .....	32
3.4. Sumber Data .....	33
3.5. Prosedur Pengumpulan Data .....	34
3.6. Teknik Analisa Data .....	42
3.7. Keabsahan Data .....	44
3.8. Struktur Naratif .....	46

### BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

4.1. Paparan Data .....	48
4.2. Temuan Penelitian .....	65
4.3. Pembahasan .....	92

### BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan .....	99
5.2. Saran .....	99

DAFTAR RUJUKAN .....

LAMPIRAN .....

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 penelitian terdahulu .....	7
Tabel 3.1 Jadwal penelitian ke Sekolah Dasar Negeri Cangkringmalang II ..	31
Tabel 3.2 Data Narasumber .....	34
Tabel 3.3 panduan observasi .....	35
Tabel 3.4 Daftar pertanyaan wawancara untuk kepala sekolah .....	36
Tabel 3.5 Daftar pertanyaan untuk wawancara kepada guru .....	39
Tabel 3.6 Daftar pertanyaan wawancara untuk murid .....	41
<b>Tabel 4.1 Data pendidik dan data kependidikan SDN Cangkringmalang II</b> <b>.....</b>	<b>52</b>
Tabel 4.2 Jumlah siswa dari tahun ke tahun .....	56
Tabel 4.3 panduan observasi .....	66
Tabel 4.4 hasil wawancara dengan kepala sekolah .....	67
Tabel 4.5 hasil wawancara dengan guru kelas 6 .....	73
Tabel 4.6 hasil wawancara dengan guru kelas 5.....	77
Tabel 4.7 hasil wawancara dengan guru olahraga .....	82
Tabel 4.8 Daftar pertanyaan wawancara untuk mengetahui kualitas pembelajaran kepada murid kelas 6 .....	87
Tabel 4.9 Daftar pertanyaan wawancara untuk mengetahui kualitas pembelajaran kepada murid kelas 5.....	89
Tabel 4.10 Daftar pertanyaan wawancara untuk mengetahui kualitas pembelajaran kepada murid .....	91



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka berpikir supervisi akademik .....	29
Gambar 3.1 lokasi SDN Cangkringmalang II di peta .....	32
Gambar 3.2 alur pelaksanaan penelitian kualitatif Miles dan Huberman .....	43
Gambar 3.3 Triangulasi teknik sumber .....	45
Gambar 3.4 Triangulasi teknik pengumpulan data .....	45
Gambar 4.1 Sekolah Dasar Negeri Cangkringmalang II .....	49
Gambar 4.2 Letak SDN Cangkringmalang II di google maps .....	50
Gambar 4.3 Data profil SDN Cangkringmalang II .....	65
Gambar 4.4 wawancara dengan kepala sekolah SDN Cangkringmalang II.....	67
Gambar 4.5 wawancara dengan guru kelas 6 .....	73
Gambar 4.6 wawancara dengan guru kelas 5 .....	77
Gambar 4.7 wawancara dengan guru olahraga .....	81
Gambar 4.8 wawancara dengan siswa kelas 6 .....	87
Gambar 4.9 wawancara dengan siswa kelas 5 .....	89
Gambar 4.10 wawancara dengan siswa kelas 4 .....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Dokumen supervisi
2. Instrumen hasil wawancara dengan kepala sekolah
3. Instrumen hasil wawancara dengan guru
4. Instrumen hasil wawancara dengan siswa