

TESIS

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU (STUDI
KASUS DI SEKOLAH DASAR NEGERI BAUJENG II
KECAMATAN BEJI KABUPATEN PASURUAN)**



ISMIASIH

210100063

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2023**

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU (STUDI KASUS DI
SEKOLAH DASAR NEGERI BAUJENG II KECAMATAN
BEJI KABUPATEN PASURUAN)**

TESIS

**Diajukan Kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Sebagai
Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan Studi Strata Dua (S2)
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



ISMIAH
NIM. 210100063

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2023**



Motto

*"Leiden is lijden!" . Memimpin adalah Menderita. —
dikutip oleh Mohammad Roem*

*"Kesuksan seorang pemimpin yaitu menciptakan
singkungan yang aman dan nyaman bagi yang dipimpin"*

*Leadership is doing what is right when no one is
watching. — George Van Valkenburg*

***MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU (STUDI KASUS DI
SEKOLAH DASAR NEGERI BAUJENG II KECAMATAN BEJI
KABUPATEN PASURUAN)***

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

ISMIAH

NIM. 210100063

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

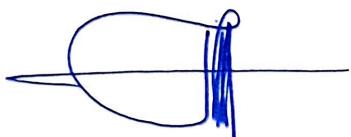
UNIVERSITAS GRESIK

2023

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ismiasih ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 23
Juni 2023

Pembimbing I



Dr. Suyitno, SE., M.Pd.

NIDK 8808960018

Pembimbing II



Dr. H. Rochmanu Fauzi, ST., M.Pd.

NIDK 8818960018

Gresik, 23 Juni 2023

Mengetahui,

Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN 0727026502

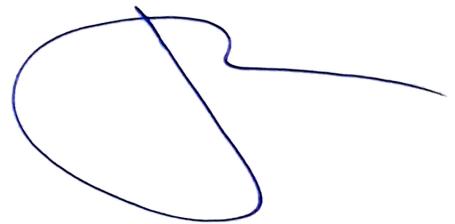
HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Ismiasih ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal
23 Juni 2023

Dewan Penguji,

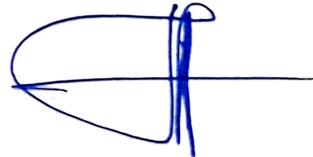
Prof. Dr. H. Sukiyat, S.H., M.Pd.,
NIDK 8808960018

Ketua



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.,
NIDK 8808960018

Penguji I



Dr. H. Rochmanu Fauzi, S.T., M.Pd.,
NIDK 8818960018

Penguji II



Gresik, 23 Juni 2023

Mengetahui



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertlbu tangan diawah ini :

Nama : Ismiasih

NIM : 210100063

Jurusan /Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang sayaaku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 16 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Ismiasih

NIM. 210100063

ABSTRAK

Ismiasih.2023. Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Studi Kasus Di Sekolah Dasar Negeri Baujeng II Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan). Program studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Gersik. Pembimbing : (I) Dr. Suyitno,SE,M.P.d (II) Dr. H. Rochmanu Fauzi, M.Pd

Kata Kunci: Manajemen , kepemimpinan kepala sekolah, kinerja guru

Manajemen Kepemimpinan kepala sekolah yang efektif diharapkan dapat menunjang kinerja para guru. Guru dituntut untuk terus belajar dan mengembangkan keprofesiannya sehingga menjadi guru yang hebat dan berkualitas yang dapat mewujudkan harapan dan cita-cita merdeka belajar, yakni menciptakan pembelajaran yang berfokus kepada murid dan membebaskan pemikiran dan potensi siswa.

Tujuan penelitian sebagai berikut yaitu : (1) Mendeskripsikan perencanaan manajemen kepemimpinan kepala sekolah yang dapat meningkatkan kinerja guru di SDN Baujeng II Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan. (2) Mendeskripsikan proses manajemen kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. (3) Hasil implementasi manajemen kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru.

Adapun tahapan dalam penelitian ini adalah: 1) Perencanaan Tindakan: (a) Pemasangan rencana Tindakan berdasarkan refleksi awal (observasi). (b) peneliti melakukan Tindakan dan waktu Tindakan.(c) peneliti Menyusun instrument yang akan dipakai untuk memperoleh data yang lebih banyak (d) kuesioner dan daftar pertanyaan disusun berdasarkan judul penelitian. 2) pelaksanaan Tindakan dengan Langkah-langkah sebagai berikut: (a) mengumpulkan data,(b) memilah data,(c) penyajian data, (3) kesimpulan.

Manajemen kepemimpinan kepala sekolah yang dapat meningkatkan kinerja guru adalah melalui Langkah-langkah : 1) merumuskan dan menetapkan visi sekolah, 2) merumuskan dan menetapkan misi sekolah, 3) merumuskan dan menetapkan tujuan sekolah, 4) Menyusun rencana kerja jangka menengah, 5) Menyusun rencana kerja tahunan (RKT) yang dinyatakan dalam rencana kegiatan dan anggaran sekolah (RKAS). Proses Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja guru yaitu: a) merencanakan program pengawasan dan evaluasi, b) melaksanakan program pengawasan, c) melaksanakan program evaluasi diri sekolah, d) melaksanakan evaluasi kurikulum dan pembelajaran, e) melaksanakan evaluasi pendayagunaan guru dan tenaga kependidikan, f) mempersiapkan diri untuk akreditasi, g) Menyusun dan menyampaikan laporan program pengawasan dan evaluasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, Saran yang dapat diberikan adalah Kepala sekolah, hendaknya memberikan bimbingan, pembinaan dan dukungan terhadap guru terutama dalam manajemen kepemimpinan yang diyakini dapat meningkatkan kinerja guru.

ABSTRACT

Ismiasih.2023. Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Studi Kasus Di Sekolah Dasar Negeri Baujeng II Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan). Program studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Gersik. Pembimbing : (I) Dr. Suyitno,SE,M.P.d (II) Dr. H. Rochmanu Fauzi, M.Pd

Keywords: *Managerial leadership principal, teacher performance.*

Effective principal leadership management is expected to support the performance of teachers. Teachers are required to continue to learn and develop their profession so that they become great and qualified teachers who can realize the hopes and ideals of independent learning, namely creating student-focused learning and freeing students' thinking and potential.

The objectives of the study are as follows: (1) Describe the principal's leadership management plan that can improve teacher performance at SDN Baujeng II, Beji District, Pasuruan Regency. (2) Describe the principal's leadership management process in improving teacher performance. (3) The results of the implementation of the principal's leadership management in improving teacher performance.

The stages in this study are: 1) Action Planning: (a) Preparation of an Action plan based on initial reflection (observation). (b) the researcher performs the Action and the timing of the Action. (c) researchers Compile instruments that will be used to obtain more data (d) questionnaires and lists of questions are arranged based on the title of the study. 2) implementation of Actions with the following Steps: (a) collecting data, (b) sorting data, (c) presenting data, (3) conclusions.

Principal leadership management that can improve teacher performance is through the following steps: 1) formulate and establish the school vision, 2) formulate and determine the school mission, 3) formulate and set school goals, 4) prepare a medium-term work plan, 5) prepare an annual work plan (CTR) stated in the school activity plan and budget (RKAS). Management Process The principal's leadership in improving teacher performance is: a) planning supervision and evaluation programs, b) implementing supervision programs, c) implementing school self-evaluation programs, d) carrying out curriculum and learning evaluations, e) carrying out evaluations of teacher and education staff utilization, f) preparing for accreditation, g) preparing and submitting reports on supervision and evaluation programs.

Based on the results of the research and conclusions above, the advice that can be given is that the principal, should provide guidance, coaching and support to teachers, especially in leadership management which is believed to improve teacher performance.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya tesis yang berjudul, “**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU (STUDI KASUS DI SEKOLAH DASAR NEGERI BAUJENG II KECAMATAN BEJI KABUPATEN PASURUAN)**”ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian proposal tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung daupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. dr. Riski Dwi Prameswari, selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. Suyitno, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik
4. Dr. Suyitno,SE, M.Pd, selaku Pembimbing I
5. Dr. H. Rochmanu Fauzi, M.Pd. selaku Pembimbing II
6. Suami Fuad Fahrudin dan anak ku tercinta Dafa' Arfauddin, Arrazif Fahrudin dan Farros Fahrurroddin.
7. Ibu Tsalis Fatmawati, Koordinator kelas B Pandaan
8. Ibu Suci Nuraini, selaku kepala sekolah SDN Baujeng II Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan.

9. Rekan sejawat mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Gresik yang telah bekerja sama dan memberikan sharing pendapat.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Lembar Logo	ii
Halaman Judul	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iv
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Pengaji	v
Pernyataan Keaslian Tulisan	vi
Abstrak	vii
Abstract	ix
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	
Daftar Gambar	
Daftar Lampiran	
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Penelitian	3
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.5. Definisi Istilah	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Penelitian Terdahulu	6
2.2. Kajian Teori	8
2.2.1. Manajemen kepemimpinan Kepala Sekolah	8
2.2.2. Pelaksanaan Manajemen	12
2.2.3. Kinerja Guru	17
2.3. Kerangka Berpikir.....	20

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	23
3.2. Kehadiran Peneliti	24
3.3. Lokasi Penelitian	26
3.4. Sumber Data	26
3.5. Prosedur Pengumpulan Data	28
3.6. Teknik Analisa Data	36
3.7. Struktur Naratif	37

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

4.1. Paparan Data	39
4.2. Temuan Penelitian	49
4.3. Pembahasan	52

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan.....	58
5.2. Saran.....	59

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	6
Tabel 3.1 Jadwal kunjungan Penelitian	25
Tabel 3.2 Sumber data Penelitian	28
Tabel 3.3 Panduan Observasi Lapangan	29
Tabel 3.4 Kisi-kisi kuesioner manajemen kepemimpinan kepala sekolah	30
Tabel 3.5 Kuesioner manajemen kemepimpinan kepala sekolah	31
Tabel 3.6 Kisi-kisi instrument kinerja guru	32
Tabel 3.7 Kuesioner kinerja guru	33
Tabel 3.8 Panduan Wawancara KS	35
Tabel 3.9 Rentang data intepretasi kuesioner manajemen kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru	37
Tabel 4.1 Hasil Observasi	40
Tabel 4.2 Paparan data pertemuan ke-2	41
Tabel 4.3 Paparan data pertemuan ke-3	46
Tabel 4.4 Paparan data pertemuan ke-4	47
Tabel 4.5 Temuan Kuesioner kepemimpinan kepala sekolah	49
Tabel 4.6 Temuan Kuesioner Kinerja Guru	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Kerangkah Berfikir	22
Gambar 3.1 Bagan Alur Pelaksanaan Penelitian Kualitatif	24
Gambar 3.2 Peta Lokasi SDN Baujeng II Beji	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Catatan lapangan 1

Lampiran 2 Catatan lapangan 2

Lampiran 3 Catatan lapangan 3

Lampiran 4 Catatan Lapangan 4

Lampiran 5 Jawaban wawancara Kepala Sekolah

Lampiran 6 Pedoman wawancara kepemimpinan kepala sekolah untuk guru

Lampiran 7 Pedoman wawancara untuk guru tentang Kinerja guru