

**TESIS**

**MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI KINERJA  
DI UPT SMP NEGERI 4 GRESIK**



**ERWIN CATUR HIDAYATI**  
**NIM. 210100041**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK  
2023**

**TESIS**

**MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI KINERJA  
DI UPT SMP NEGERI 4 GRESIK**



**ERWIN CATUR HIDAYATI**  
**NIM. 210100041**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK  
2023**



**MOTTO**

من جد وجد

**Man Jadda Wajada**

“Siapa bersungguh-sungguh pasti berhasil”

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya Sesudah Kesulitan itu ada kemudahan”

*-YOUR FUTURE IS CREATED BY WHAT YOU DO TODAY NOT TOMORROW-*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erwin Catur Hidayati  
NIM : 210100041  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Fakultas/ Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa, tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 27 Juni 2023  
Yang menyatakan,



Erwin Catur Hidayati  
NIM. 210100041

**MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI KINERJA  
DI UPT SMP NEGERI 4 GRESIK**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana (S2)  
Universitas Gresik  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Magister


**ERWIN CATUR HIDAYATI  
NIM. 210100041**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK  
JUNI 2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

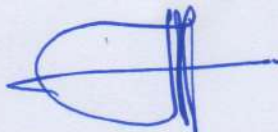
Tesis oleh Erwin Catur Hidayati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 27 Juni 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sukiyat, SH., M. Si.  
NIDN. 8828960018

Pembimbing II



Dr. Suyitno, S. E., M. Pd  
NIDN. 8808960018

Gresik, 26 Juni 2023

Mengetahui

Direktur PPs



Dr. Taufiq Harris, M.Pd  
NIDN. 0727026502

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Erwin Catur Hidayati ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 27 Juni 2023

Dewan Penguji

Prof. Dr. H. Sukiyat, SH., M. Si.  
NIDN. 8828960018

Ketua



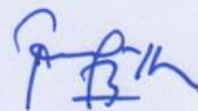
Dr. Suyitno, SE., M.Pd  
NIDN. 8808960018

Anggota



Dr. Taufiq Harris, M.Pd  
NIDN. 0727026502

Anggota



Gresik, 26 Juni 2023  
Mengetahui  
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd  
NIDN. 0727026502



## ABSTRAK

Erwin Catur Hidayati, (2023). *Model Kepemimpinan Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Motivasi Kinerja di UPT SMP Negeri 4 Gresik*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Prof. Dr. Sukiyat, S. H., M. Si (II) Dr. Suyitno, S. E., M. PD

**Kata Kunci:** Model Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Kinerja Guru.

Kepala Sekolah memiliki peran utama dalam terwujudnya lembaga pendidikan sekolah yang bermutu tinggi. Oleh karena itu, kepala sekolah dituntut untuk menjalankan fungsinya dengan baik demi meningkatkan motivasi kinerja guru. Tugas pokok kepala sekolah yaitu, sebagai pendidik, manajer, administrator, supervisor, pemimpin, pencipta iklim kerja, dan wirausahawan. Untuk mengetahui keberhasilan kinerja guru, dilakukan evaluasi dan penilaian kinerja yang berpedoman pada parameter produktifitas, waktu, dan dana yang dikelola.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran model kepemimpinan kepala sekolah untuk meningkatkan motivasi kinerja, untuk mengetahui faktor apa saja yang berpengaruh dalam kepemimpinan untuk meningkatkan motivasi kinerja, serta untuk mengetahui bagaimana upaya yang dilakukan kepala sekolah untuk meningkatkan motivasi kinerja di UPT SMP Negeri 4 Gresik.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di UPT SMP Negeri 4 Gresik. Sumber data dalam penelitian ini adalah subjek dari mana data diperoleh, yaitu melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data wawancara yaitu informan atau partisipan, sedangkan sumber data observasi yaitu kepala sekolah dan guru di UPT SMP Negeri 4 Gresik. Menggunakan observasi pasif karena peneliti mengamati namun tidak mengikuti dalam kegiatan sehari-hari yang dilakukan. Peneliti mengamati perilaku informan sesuai dengan kebutuhan penelitian. Sumber data dokumentasi yaitu memperoleh data dengan menggunakan foto, agar penelitian semakin aktual dan kredibel. Teknik analisa data yang digunakan adalah model Miles dan Huberman. Uji keabsahan data melalui uji *creadibility*, uji *transferability*, serta uji *dependability*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, kepala sekolah UPT SMP Negeri 4 Gresik menerapkan model kepemimpinan demokratis, serta telah menerapkan tugas pokok kepala sekolah sebagaimana mestinya yaitu, sebagai pendidik, sebagai manajer, sebagai administrator, sebagai supervisor, sebagai pemimpin, dan sebagai pencipta iklim kerja. Terakhir, hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah telah menerapkan parameter keberhasilan kepemimpinan melalui empat indikator, yaitu *charisma-ideal influence*, *inspiration motivation*, *intellectual stimulation*, dan *individualized consideration*. Hal ini didukung oleh pernyataan guru sebagai bawahan, bahwa kepala sekolah UPT SMP Negeri 4 Gresik memiliki sifat menghargai, memiliki sikap empati, selalu menciptakan suasana yang harmonis di lingkungan sekolah, memberikan apresiasi terhadap pencapaian guru, memiliki sifat dinamis dan fleksibel, memiliki sikap keterbukaan, berperan langsung untuk

mengelola sumber daya, berdedikasi tinggi terhadap sekolah, ramah, disiplin dan penuh tanggungjawab. Hal tersebut menimbulkan pengaruh positif terhadap kinerja guru dalam membimbing siswa di UPT SMP Negeri 4 Gresik, sehingga guru semakin terpacu dan terus berkembang, dengan dibuktikannya capaian prestasi dari siswa, secara akademik maupun non akademik.

## ABSTRACT

Erwin Catur Hidayati, (2023). *Principal Leadership Model to Increase Performance Motivation at UPT SMP Negeri 4 Gresik*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Prof. Dr. Sukiyat, S. H., M. Si. (II) Dr. Suyitno, S. E., M. PD

**Keywords:** *leadership models, headmaster, teacher performance motivation.*

*Principals have a major role in the realization of high quality school education institutions. Therefore, school principals are required to be able to carry out their roles and functions properly in order to increase teacher performance motivation. The main duties of the principal are as educators, managers, administrators, supervisors, leaders, creators of the work climate, and entrepreneurs. To find out the success of teacher performance, performance evaluation and assessment is carried out based on the parameters of productivity, time, and managed funds.*

*This study aims to find out the role of the principal's leadership model to increase performance motivation, to find out what factors influence leadership to increase performance motivation, and to find out how the efforts made by school principals to increase performance motivation at UPT SMP Negeri 4 Gresik.*

*This research uses a type of qualitative research using descriptive methods. The location of this research was carried out at UPT SMP Negeri 4 Gresik. The data source in this research is the subject from which the data is obtained, namely through interviews, observation, and documentation. Interview data sources are informants or participants, while observation data sources are school principals and teachers at UPT SMP Negeri 4 Gresik. Using passive observation because the researcher observes but does not participate in the daily activities carried out. Researchers observed the behavior of informants according to research needs. The source of documentation data is obtaining data using photos, so that the research is more actual and credible. The data analysis technique used is the Miles and Huberman model. Test the validity of the data through the credibility test, transferability test, and dependability test.*

*The results of this study indicate that the principal of UPT SMP Negeri 4 Gresik applies a democratic leadership style, and has properly implemented the main duties of the principal, namely, as an educator, as a manager, as an administrator, as a supervisor, as a leader, and as a creator of the work climate. Finally, the results of the study show that the principal has implemented the parameters of leadership success through four indicators, namely charisma-ideal influence, inspiration motivation, intellectual stimulation, and individualized consideration. This is supported by the teacher's statement as a subordinate, that the UPT SMP Negeri 4 Gresik principal has the nature of respect, has an attitude of empathy, always creates a harmonious atmosphere in the school environment, gives appreciation for teacher achievements, has a dynamic and flexible nature, has an attitude of openness, play a direct role in managing resources, highly dedicated to the school, friendly, disciplined and full of responsibility. This has a*

*positive influence on teacher performance in guiding students at UPT SMP Negeri 4 Gresik, so that teachers are increasingly motivated and continue to develop, with evidence of student achievement both academically and non-academically.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat serta karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Model Kepemimpinan Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Motivasi Kinerja di UPT SMP Negeri 4 Gresik” dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian program studi manajemen pendidikan program magister Universitas Gresik. Dalam penelitian ini peneliti menyadari bahwa, melibatkan banyak pihak baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes. selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Taufiq Haris, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. Suyitno, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik
4. Prof. Dr. Sukiyat, S. H., M. Si. selaku Pembimbing I, yang senantiasa mengingatkan peneliti agar segera menyelesaikan studi, sehingga peneliti termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar
5. Dr. Suyitno, S. E., M. PD selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing peneliti sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan
6. Anak-anakku tercinta yang senantiasa menjadi semangat peneliti dalam menyelesaikan studi di Universitas Gresik

7. Para alumni yang senantiasa memberikan saran dan masukan sehingga peneliti memperoleh ide dalam penelitian ini
8. Rekan seangkatan di yang senantiasa berbagi pengetahuan dan wawasan, bertukar informasi khususnya dalam proses penyusunan tesis ini

**Penulis**

## DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| Halaman Sampul Depan .....                     | i       |
| Halaman Sampul Dalam .....                     | ii      |
| Halaman Logo .....                             | iii     |
| Halaman Motto .....                            | iv      |
| Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan .....      | v       |
| Halaman Prasyarat Gelar .....                  | vi      |
| Halaman Persetujuan .....                      | vii     |
| Halaman Pengesahan .....                       | viii    |
| Abstrak .....                                  | ix      |
| <i>Abstract</i> .....                          | xi      |
| Halaman Kata Pengantar .....                   | xiii    |
| Halaman Daftar Isi .....                       | xv      |
| Halaman Daftar Gambar .....                    | xvii    |
| Halaman Daftar Lampiran .....                  | xviii   |
| <br>   |         |
| BAB I PENDAHULUAN .....                        | 1       |
| 1.1 Latar Belakang .....                       | 1       |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                      | 5       |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                    | 5       |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                   | 6       |
| <br>   |         |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....                   | 8       |
| 2.1 Penelitian Terdahulu .....                 | 8       |
| 2.2 Landasan Teori yang Digunakan .....        | 13      |
| 2.3 Kerangka Berpikir.....                     | 35      |
| <br>   |         |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                 | 36      |
| 3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....      | 36      |
| 3.2 Kehadiran Peneliti .....                   | 37      |
| 3.3 Lokasi Peneliti .....                      | 38      |
| 3.4 Sumber Data .....                          | 38      |
| 3.5 Prosedur Pengumpulan Data .....            | 39      |
| 3.6 Teknik Analisa Data .....                  | 40      |
| 3.7 Pengecekan Keabsahan Data .....            | 43      |
| <br>   |         |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN..... | 48      |
| 4.1 Paparan Data dan .....                     | 48      |
| 4.2 Temuan Data .....                          | 50      |
| 4.3 Hasil Penelitian .....                     | 51      |

|       |                      |    |
|-------|----------------------|----|
| BAB V | PENUTUP.....         | 72 |
|       | 5.1 Kesimpulan ..... | 72 |
|       | 5.2 Saran .....      | 74 |

Daftar Pustaka

Lampiran



## DAFTAR GAMBAR

|  | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 3.1 : Komponen Analisis Model Miles dan Huberman  | 40      |
| Gambar 3.2 : Triangulasi Sumber Data   | 44      |
| Gambar 3.3 : Triangulasi Teknik Pengumpulan Data   | 44      |
| Gambar 3.4 : Triangulasi Waktu   | 45      |
| Gambar 4.1 : Penyelenggaraan IHT <i>Best Practice</i>  | 60      |
| Gambar 4.2 : Tampak Depan Gerbang Masuk UPT SMP Negeri 4 Gresik                                      | 60      |
| Gambar 4.3 : Kegiatan Belajar Mengajar di UPT SMP Negeri 4 Gresik                                    | 61      |
| Gambar 4.4 : Tim Futsal UPT SMP Negeri 4 Gresik Memperoleh Juara 2 Lomba Futsal                      | 61      |
| Gambar 4.5 : Siswi Memperoleh Juara 1 Mapel Rekayasa Teknik  | 62      |
| Gambar 4.6 : Proses Wawancara dengan Informan  | 62      |
| Gambar 4.7 : Suasana Ruang Guru di UPT SMP Negeri 4 Gresik   | 63      |
| Gambar 4.8 : Bersama Siswa UPT SMP Negeri 4 Gresik   | 63      |
| Gambar 4.9 : Lomba Olimpiade Penelitian Jenjang SMP/MTS  | 64      |
| Gambar 4.10 : Kejuaraan Provinsi Jawa Timur Cabang Olahraga Senam                                    | 64      |
| Gambar 4.11 : Juara 2 Lomba Mendongeng Tingkat SMP.MTS se-Jawa Timur                                 | 65      |
| Gambar 4.12 : Lomba Pekan Keterampilan & Seni Pendidikan Agama Islam Tingkat SMP se-Kabupaten Gresik | 65      |
| Gambar 4.13 : Gedung Teater UPT SMP Negeri 4 Gresik  | 70      |
| Gambar 4.14 : Kantin Sekolah UPT SMP Negeri 4 Gresik   | 70      |
| Gambar 4.15 : Kebun Sekolah UPT SMP Negeri 4 Gresik  | 71      |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Instrumen Wawancara
- Lampiran 2 : Koding