

TESIS

**STRATEGI PENINGKATAN MANAJEMEN
KEPALA SEKOLAH DALAM MENUNJANG
KUALITAS PENDIDIKAN
(STUDI KASUS UPT SD NEGERI 53 GRESIK)**

**Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**



Oleh :

YULIANA MUSTIKAWATI
NIM:210100054

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2023**

**STRATEGI PENINGKATAN MANAJEMEN KEPALA
SEKOLAH DALAM MENUNJANG KUALITAS
PENDIDIKAN
(STUDI KASUS UPT SD NEGERI 53 GRESIK)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
dalam Program Studi Manajemen Pendidikan pada Universitas Gresik

YULIANA MUSTIKAWATI
NIM:210100054

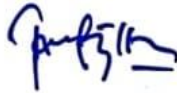
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2023**



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Yuliana Mustikawati, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 27 Juni 2023.

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN: 0727026502

Pembimbing II



Dr. dr. H. Hermanoadi, M.Si.

NIDN: 0705126204

Gresik, 16 Juni 2023
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN: 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Yuliana Mustikawati, telah diperiksa dan disahkan untuk diuji pada tanggal 27 Juni 2023.

Dewan Penguji,

Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN: 0727026502

Ketua



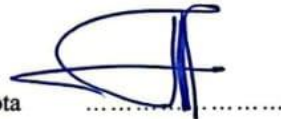
Dr. dr. H. Hermanoadi, M.Si.
NIDN: 0705126204

Anggota



Dr. Suvitno, SE., M.Pd.
NIDK: 8808960018

Anggota



Gresik, 27 Juni 2023
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN: 0727026502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,:

Nama : Yuliana Mustikawati
NIM : 210100054
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 27 Juni 2023

Yang menyatakan,



Yuliana Mustikawati
NIM. 210100054

MOTTO

“Dan barangsiapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya.”

(Q.S At-Talaq: 4).”

“Belajar adalah proses, dari tidak tahu menjadi tahu, dari tidak bisa menjadi bisa”

(Penulis)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridhonya tesis yang berjudul “**Strategi Peningkatan Manajemen Kepala Sekolah Dalam Menunjang Kualitas Pendidikan** “ ini dapat diselesaikan.

Selama penyelesaian tesis ini, penulis melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Kedua orangtua yang mendukung penuh penulis dalam menyelesaikan tesis di rumah.
2. Suami dan anak-anak yang mendukung dan dapat bekerja sama membuat suasana rumah yang kondusif saat penulis menyelesaikan tesis.
3. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes. selaku Rektor Universitas Gresik
4. Dr. Taufiq Harris, S.H., M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana sekaligus Pembimbing I, yang selalu memotivasi dengan saran beliau untuk segera menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. dr. H. Hermanoadi, M.Si., selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
6. Seluruh dosen dan staf dari program pascasarjana manajemen Pendidikan Universitas Gresik atas keramahan dan kesigapan dalam bertugas.
7. Kepala sekolah dan para guru serta tenaga kependidikan di UPT SD Negeri 53 Gresik, tempat penulis mengabdikan atas segala dukungannya menjadi narasumber dan tempat berbagi.
8. Seluruh teman-teman mahasiswa pascasarjana manajemen Pendidikan Universitas Gresik, terutama kelas A atas segala dukungan dan kerja samanya.

9. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu atas semua dukungan dan masukan sehingga tesis ini dapat selesai tepat waktu.

Kritik dan saran yang membangun diharapkan dari semua pihak yang telah membaca penelitian ini. Semoga dapat bermanfaat bagi para pemangku kebijakan di bidang pendidikan dan praktisi pendidikan dalam mengaplikasikan ilmu di masyarakat.

Penulis

ABSTRAK

Yuliana Mustikawati, (2023), Strategi Peningkatan Manajemen Kepala Sekolah Dalam Menunjang Kualitas Pendidikan, Pembimbing I.Dr Taufiq Haris M.Pd.2. Dr.dr.H Hermanoadi,M.Si pada Pascasarjana Universitas Gresik 2023.

Kata Kunci: Strategi Manajerial, Kepala Sekolah .

Penelitian ini untuk mengetahui bagaimana manajemen kepala sekolah yaitu perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengkoordinasian dan pengawasan kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan terutama dalam membentuk dan memperbaiki sikap siswa di UPT SD Negeri 53 Gresik. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field Research*) dan termasuk kepada jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitiannya adalah kepala sekolah dan informan penelitiannya adalah para wakil kepala sekolah, guru-guru, perwakilan orang tua peserta didik dan tokoh masyarakat. Hasil dari penelitian ini bahwa manajemen kepala sekolah di UPT SD Negeri 53 Gresik pada proses perencanaan sarana prasarana dimulai dari perencanaan kebutuhan dan perencanaan pengelolaannya yang bertujuan menjadi pendukung pembelajaran dalam meningkatkan kualitas pendidikan dalam membentuk dan mengembangkan karakter dan sikap siswa. Pengorganisasian sarana prasarana kepala sekolah membuat struktur organisasi yang jelas, pembagian tugas yang jelas dengan adanya *job description* untuk setiap SDM dan tenaga kependidikan, fungsi dan wewenang serta tanggung jawab yang diberikan yaitu melalui surat keputusan. Pengkoordinasian sarana prasarana kepala sekolah melakukan koordinasi dengan wakil-wakilnya, koordinator, guru BK, guru piket, wali kelas, guru ekstrakurikuler dan bagian *maintenance*. Pengawasan kepalasekolah melakukan supervisi kepada guru, siswa dan prasarana baik melalui pemantauan secara langsung, kunjungan wajib dan terjadwal, menerima laporan- laporan dan berbagai pemantauan dengan bantuan kamera pengawas untuk melihat sejauh mana pengaruh sarana dan prasarana serta program yang dijalankan dapat membentuk dan memperbaiki sikap siswa.

ABSTRACT

Yuliana Mustikawati, (2023), Strategy For ImprovingThe Quality Improvement of Educators Personnel In supporting Education Quality , Advisor I. Dr Taufiq Haris . M.Pd. 2. Dr..dr.H. Hermanoadi,M.Si at Postgraduate *Universitas Gresik 2023*.

Keywords: Strategy, Quality, Education Personnel

The research is to find out how the principal managerial is a planning, organizing, direction, pengkoordinasian and the supervision of the principal against the Education Personnel the quality of education especially in shaping and improving the attitude of students in UPT SD Negeri 53 Gresik Private Elementary. This research is qualitative research with the type of field Research and including to the type of qualitative research with the descriptive approach. His research subject is headmaster and his research informants is the vice principal, teachers, representatives of parents of students and community leaders. The results from this research that the managerial principal UPT SD Negeri 53 Gresik Private Elementary on the infrastructure planning process starting from the planning and planning management needs which aims to become a proponent of learning in improving the quality of education in shaping and developing the character and attitude students. Organizing infrastructure principal makes a clear organizational structure, a clear division of tasks with the job description for each human resources (SDM) and educational personnel, functions and powers and responsibilities given through the decision letter. Principal infrastructure coordinating do coordination with its representatives, coordinators, teachers, BK teachers, picket teachers, homeroom teachers, extracurricular and maintenance. The supervision of the principal of supervision to teachers, students and infrastructure through monitoring, mandatory and scheduled visits, receive reports and various monitoring with the help of surveillance cameras for see the extent of the influence of infrastructure as well as programs that run can form and correct the attitude of the students.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Logo	ii
Motto	iii
Pernyataan Keaslian penulis.....	iv
Halaman Judul	v
Lembar Persetujuan Pembimbing	vi
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Penguji	vii
Abstrak	viii
Abstack	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.....	xii

BAB I: PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Masalah.....	11
1.3. Tujuan Penelitian.....	11
1.4. Manfaat Penelitian.....	12
1.5. Definisi Variabel	13

BAB II: TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Penelitian terdahulu	14
2.2. Landasan Teori	21
2.3. Kerangka Berfikir	44

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Pendekatan dan jenis penelitian	46
3.2. Kehadiran Peneliti	47
3.3. Lokasi Penelitian	47
3.4 Sumber Data	48
3.5. Prosedur Pengumpulan Data	51
3.6. Tehnik Analisis Data	55
3.7. Keabsahan Data	57

BAB IV: PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan data.....	59
B. Temuan Penelitian.....	65

C. Pembahasan Hasil Temuan..... 100

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan 135

B. Saran-saran..... 137

Daftar Pustaka

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 . Penelitian yang relevan	17
3.1 . Data Yang digali	49
3.2 . Rencana Wawancara	54
4.1 Priodesasi Kepala UPT SD Negeri 53 Gresik	59
4.2. Profil UPT SD Negeri 53 Gresik	60
4.3. Keadaan pendidik dan tenaga kependidikan	60
4.4. Keadaan siswa UPT SD Negeri 53 Gresik.....	62
4.5. Kondisi Sarana Prasarana	62
4.6. Hubungan Sarpras dan sikap siswa UPT SD Negeri 53 Gresik.....	71
4.7. Standar sarana Prasarana	72
4.8. Deskripsi data dukung ruang UPT SD Negeri 53 Gresik.....	73
4.9. Klasifikasi Sarana Prasarana.....	78
4.10. Hubungan Sarana Prasarana dan sikap siswa.....	96