

**IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN LITERASI
SEKOLAH (GLS) DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA
PESERTA DIDIK (STUDI MULTI SITUS DI SMPN 1 BANGIL
DAN SMPN 3 BANGIL, KABUPATEN PASURUAN)**

TESIS

**Diajukan Kepada Program Studi Manajemen Pendidikan
Sebagai Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan Studi Strata Dua
(S2) untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



Oleh: JAINIYAH

NIM 210100009

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN PROGRAM
PASCASARJANA (S2) UNIVERSITAS GRESIK**

2023



MOTTO

1. Belajar dari kemarin, hidup untuk hari ini, dan berharap untuk hari besok.
Jadi tetap semangat.
2. Tidak ada jalan mudah menuju kebebasan, dan banyak dari kita akan harus melewati lembah gelap menyeramkan. Lagi dan lagi sebelum akhirnya kita meraih puncak kebahagiaan.
3. Mengayuhlah sekuat tenaga, abaikan orang yang tidak menghargaimu, serta luruskan niat untuk mencapai tujuanmu.

**IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS)
DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA PESERTA DIDIK (STUDI
MULTI SITUS DI SMPN 1 BANGIL DAN SMPN 3 BANGIL,
KABUPATEN PASURUAN)**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister

Oleh: JAINIYAH

NIM 210100009

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS GRESIK

JUNI 2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jainiyah

NIM : 210100009

Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 17 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



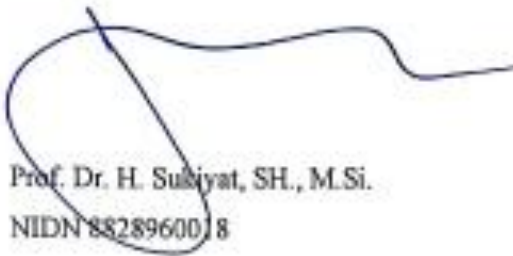
Jainiyah

NIM 210100009

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Jainiyah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 23 Juni 2023.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Subiyat, SH., M.Si.
NIDN 8828960018

Pembimbing II



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN 0727026502

Gresik, 16 Juni 2023

Mengetahui,

Direktor PPs,



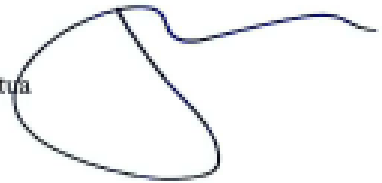
Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Jainiyah ini telah disahkan untuk diuji pada tanggal 23 Juni 2023

Dewan Penguji

Prof. Dr. H. Sukiyat, SH., M.Si....., Ketua
NIDN 8828960018



Dr. Taufiq Harris, M.Pd....., Anggota
NIDN 0727026502

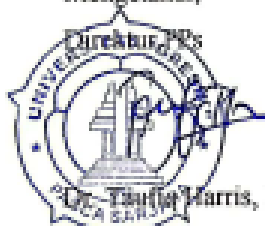


Dr. dr. H. Hermanoadi, M.Si , Anggota
NIDN 0705126204



Gresik, 23 Juni 2023

Mengetahui,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN 0727026502

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : JAINIYAH

NIM : 210100009

Fakultas : PASCASARJANA

Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN

Demi Pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Manajemen Universitas Gresik Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (non exclusive royalty free right) atas tesis saya yang berjudul **IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA PESERTA DIDIK (STUDI MULTI SITUS DI SMPN 1 BANGIL DAN SMPN 3 BANGIL, KABUPATEN PASURUAN)**

Beserta perangkat yang ada. Dengan hak bebas royalti tersebut, Fakultas berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat, mempublikasikan tesis saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Gresik, 16 Juli 2023

Yang menyatakan



JAINIYAH
NIM 210100009

ABSTRAK

Jainiyah, 2023. Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik (Studi Multi Situs di SMPN 1 Bangil dan SMPN 3 Bangil, Kabupaten Pasuruan). Tesis, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik, Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Sukiyat, SH., M.Si., (II) Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

Kata kunci: Implementasi Kebijakan, Program Literasi, Minat Baca, SMPN 1 Bangil, SMPN 3 Bangil

Program literasi sekolah merupakan upaya membangun ekosistem sekolah yang baik melalui membaca yang melibatkan komunitas sekolah, baik di dalam maupun luar sekolah. Akan tetapi, implementasi program literasi ini mayoritas melibatkan komunitas di dalam sekolah saja, dan tidak melibatkan komunitas di luar sekolah. Hal ini terjadi pula di SMPN 1 Bangil dan SMPN 3 Bangil, Kabupaten Pasuruan.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menganalisis implementasi program literasi dan capaiannya di SMPN 1 Bangil dan SMPN 3 Bangil, Kabupaten Pasuruan. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan adalah memahami dan mengobservasi fenomena dan obyek tentang apa yang terjadi, seperti perilaku, persepsi, motivasi, dan tindakan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) implementasi program literasi di SMPN 1 Bangil diwujudkan dengan pengadaan perpustakaan, membentuk tim GLS, pengadaan perpustakaan, kegiatan literasi hari Kamis, Jumat, dan Sabtu, mewajibkan setiap kelas untuk memiliki sudut baca, membuat mading per kelas dan papan mading di sekolah, bekerjasama dengan pihak lain untuk menyediakan sumber bacaan, membentuk komunitas penulis dan wartawan sekolah, penerbitan karya siswa, mendampingi siswa dalam kegiatan penulisan Karya Tulis Ilmiah, serta mengadakan lomba literasi. Adapun implementasi program GLS di SMPN 3 Bangil diwujudkan dalam pengadaan perpustakaan, kegiatan rutin membaca selama 1 jam pelajaran setiap hari Senin, pengadaan kafe baca, mewajibkan setiap kelas untuk memiliki pojok baca, membuat mading, membentuk komunitas penulis dan wartawan sekolah serta mengadakan lomba literasi.

Faktor pendukung program ini adalah: partisipasi komunitas sekolah, antusiasme siswa yang tinggi, bantuan dari Dinas Perpustakaan Daerah, lingkungan sekolah yang kondusif, serta dukungan dari orang tua siswa. Sedangkan tantangan program ini antara lain: rendahnya kualitas dan keterlibatan semua guru terhadap program literasi, dukungan dari satuan pendidikan yang belum maksimal, serta kurangnya waktu untuk peningkatan kapasitas para stockholder sekolah. Oleh karena itu, solusi untuk mengatasi masalah implementasi program literasi di SMPN 1 Bangil dan SMPN 3 Bangil yaitu dengan mengadakan workshop khusus untuk guru berkaitan dengan enam dimensi literasi dan upaya peningkatan kapasitas anak lebih dari sekadar baca-tulis.

ABSTRACT

Jainiyah, 2023. *Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Studi Multi Situs di SMPN 1 Bangil dan SMPN 3 Bangil, Kabupaten Pasuruan. Tesis, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik, Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Sukiyat, SH., M.Si., (II) Dr. Taufiq Harris, M.Pd.*

Keywords: *Policy Implementation, Literacy Program, Interest in Reading, SMPN1 Bangil, SMPN 3 Bangil*

The school literacy program is an effort to build a good school ecosystem through reading that involves the school community, both inside and outside of school. However, the majority of the implementation of this literacy program involves the community within the school, and does not involve the community outside the school. This also happened at SMPN 1 Bangil and SMPN 3 Bangil, Pasuruan Regency.

This study aims to analyze the implementation of the literacy program and its achievements at SMPN 1 Bangil and SMPN 3 Bangil, Pasuruan Regency. This research approach is a qualitative approach. The method used is to understand and observe phenomena and objects about what is happening, such as behavior, perceptions, motivations, and actions.

The results of this study indicate that: (1) the implementation of the literacy program at SMPN 1 Bangil was realized by procuring a library, forming a GLS team, procuring a library, literacy activities on Thursday, Friday and Saturday, requiring each class to have a reading corner, making bulletin boards per class and bulletin boards at schools, working with other parties to provide reading resources, forming a community of school writers and journalists, publishing student work, accompanying students in writing scientific papers, and holding literacy competitions. The implementation of the GLS program at SMPN 3 Bangil was manifested in the provision of a library, routine reading activities for 1 hour of lessons every Monday, provision of reading cafes, requiring each class to have a reading corner, making wall magazines, forming a community of school writers and journalists and holding literacy competitions.

Factors supporting this program are: school community participation, high student enthusiasm, assistance from the Regional Library Service, a conducive school environment, and support from students' parents. While the challenges of this program include: the low quality and involvement of all teachers in the literacy program, support from education units that has not been maximized, and the lack of time to increase the capacity of school stockholders. Therefore, the solution to overcome the problem of implementing literacy programs at SMPN 1 Bangil and SMPN 3 Bangil is: holding a special workshop for teachers related to the six dimensions of literacy and efforts to increase children's capacity beyond just reading and writing.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkah dan ridhoNya, proposal tesis yang berjudul “Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik (Studi Multi Situs di SMPN 1 Bangil dan SMPN 3 Bangil, Kabupaten Pasuruan)” ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian proposal tesis ini banyak melibatkan berbagai pihak, baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. dr. Riski Dwi Prameswari, Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. H. Suyitno, M.Pd., Kepala Program Studi Manajemn Pendidikan UniversitasGresik
4. Prof. Dr. H. Sukiyat, SH., M.Si., pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga penulis sangat termotivasi dengan saran beliau.
5. Dr. H. M. Shodiq Abd Wahid, M.Pd., pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan proposal tesis ini dapat terselesaikan.
6. Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana Universitas Gresik yang dengan sabar dan telatenmendampingi kami.
7. Kepala SMPN 1 Bangil, Ibu Prapti, S.Pd., M.Pd.

8. Kepala SMPN 3 Bangil, Ibu Dra. Sulistyorini, M.M.
9. Kedua orang tua dan mertua penulis. Terima kasih atas doa restunya.
10. Suami dan putra-putri penulis. Terima kasih atas dukungan fisik dan moril yang telah diberikan kepada penulis.

Penulisan tesis ini tentunya masih banyak terdapat kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis juga ingin menyampaikan permohonan maaf, arahan, dan bimbingan agar penulisan tesis ke depan dapat berjalan dengan lancar dan sesuai kaidah yang telah ditentukan. Akhir kata, semoga proposal tesis ini bisa bermanfaat bagi kita, khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Logo.....	ii
Halaman Motto	iii
Halaman Judul	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Halaman Persetujuan	vi
Halaman Pengesahan	vii
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah untuk Kepentingan Akademis.....	viii
Abstrak	ix
Abstract	x
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	14
1.3 Tujuan Penelitian	15
1.4 Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17

2.1 Penelitian Terdahulu	17
2.2 Konsep Implementasi	21
2.3 Konsep Literasi	29
2.4 Konsep Minat Baca	49
2.5 Urgensi Literasi dalam Kehidupan.....	65
2.6 Kerangka Berpikir	69
BAB III METODE PENELITIAN	71
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	71
3.2 Kehadiran Peneliti	71
3.3 Waktu dan Lokasi Penelitian	72
3.4 Sumber Data	72
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	74
3.6 Teknik Analisa Data	78
3.7 Keabsahan Data	80
3.8 Jadwal Penelitian	81
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	82
4.1 Gambaran SMPN 1 Bangil	82
4.2 Gambaran SMPN 3 Bangil	88
4.3 Implementasi Program Literasi di SMPN 1 Bangil dan SMPN 3 Bangil	94
4.3.1 Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah di SMPN 1 Bangil	94
4.3.2 Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah di SMPN 3 Bangil	131

4.4 Capaian dan Hambatan Progran Literasi di SMPN 1 Bangil dan SMPN 3	
Bangil	148
4.5 Dampak Program Literasi	156
BAB V PENUTUP	163
5.1 Kesimpulan	163
5.2 Saran	164
DAFTAR RUJUKAN	166
LAMPIRAN	171

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Partisipasi Penumbuhan Budaya Literasi.....	33
Tabel 2. Kerangka Berfikir Implementasi Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah.....	70
Tabel 3. Daftar nama guru SMPN 1 Bangil.....	85
Tabel 4. Daftar nama guru SMPN 3 Bangil.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Peta Lokasi SMPN 1 Bangil.....	
82	
Gambar 2. SMPN 1 Bangil	83
Gambar 3. SMPN 3 Bangil	88
Gambar 4. Peta Lokasi SMPN 3 Bangil.....	89
Gambar 5. SK Tim Literasi SMPN 1 Bangil	96
Gambar 6. Perpustakaan SMPN 1 Bangil	97
Gambar 7. Pelayanan Perpustakaan	99
Gambar 8. Perpustakaan SMPN 1 Bangil	100
Gambar 9. Koleksi Buku Perpustakaan	101
Gambar 10. Alat-Alat IT Pendukung Perpustakaan.....	102
Gambar 11. Alur Pelayanan Perpustakaan SMPN 1 Bangil	103
Gambar 12. Jadwal Literasi Hari Jumat	104
Gambar 13. Kegiatan Hari Kamis	106
Gambar 14. Kegiatan Hari Jumat	107
Gambar 15. Kegiatan Khotmil Qur'an Hari Sabtu.....	108
Gambar 16. Pojok Baca.....	110
Gambar 17. Majalah Dinding	112
Gambar 18. Kegiatan Membaca Bersama dalam Rangka Memperingati Bulan Bahasa.....	118
Gambar 19. Foto Diklat Jurnalistik	123
Gambar 20. Foto Majalah Sekolah.....	124

Gambar 21. Buku Hasil Karya Siswa	128
Gambar 22. Hasil KTI Siswa	129
Gambar 23. Kegiatan Lomba Literasi	131
Gambar 24. Perpustakaan SMPN 3 Bangil	132
Gambar 25. Perpustakaan SMPN 3 Bangil	134
Gambar 26. Kafe Baca SMPN 3 Bangil	138
Gambar 27. Suasana di Kafe Baca SMPN 3 Bangil	139
Gambar 28. Pojok Baca.....	141
Gambar 29. Mading Kelas	142
Gambar 30. Majalah Sekolah.....	147
Gambar 31. lomba Literasi.....	148