

**TESIS**

**PENGARUH EFEKTIVITAS PENGGUNAAN DANA BOS  
DAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR  
SE-GUSLAH VIII KECAMATAN PANDAAN  
KABUPATEN PASURUAN**



**SUMARTO  
NIM. 210100032**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS GRESIK  
2023**

**TESIS**

**PENGARUH EFEKTIVITAS PENGGUNAAN DANA BOS  
DAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR  
SE-GUSLAH VIII KECAMATAN PANDAAN  
KABUPATEN PASURUAN**



**SUMARTO  
NIM. 210100032**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS GRESIK  
2023**

**TESIS**

**PENGARUH EFEKTIVITAS PENGGUNAAN DANA BOS  
DAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR  
SE-GUSLAH VIII KECAMATAN PANDAAN  
KABUPATEN PASURUAN**

**SUMARTO  
NIM. 210100032**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS GRESIK  
2023**



## PERSETUJUAN TESIS

Judul Tesis : Pengaruh efektivitas penggunaan dana BOS  
dan gaya Kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja  
guru di sekolah dasarse-Guslah VIII Kecamatan Pandaan  
Kabupaten Pasuruan

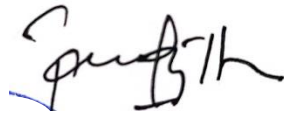
Nama Mahasiswa : SUMARTO  
NIM : 210100032

Tesis oleh ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gresik, 23 Juni 2023

### Tim Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, S.H., M.Pd  
NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. dr. H. Hermanoadi., M.Si  
NIDN. 0705126204

### Ketua Program Studi



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd  
NIDK. 8808960018

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh **SUMARTO** ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 23 Juni 2023, pada saat ujian tesis dan dinyatakan Lulus dengan nilai A


### Dewan Penguji,



Dr. Taufiq Harris, S.H., M. Pd, Ketua  
NIDN. 0727026502



Dr. dr. H. Hermanoadi., M. Si, Anggota  
NIDN. 0705126204



Dr. Suyitno, SE., M.Pd, Anggota  
NIDN. 8808960018

Gresik, 23 Juni 2023  
Mengetahui,  
Direktur PPs



Dr. Taufiq Harris, S.H., M.Pd  
NIDN: 0727026502

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SUMARTO

NIM : 210100032

Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN

Jenjang : S-2

Menyatakan bahwa Tesis yang saya buat dengan judul:

PENGARUH EFEKTIVITAS PENGGUNAAN DANA BOS DAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR SE-GUSLAH VIII KECAMATAN PANDAAN KABUPATEN PASURUAN

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan “duplikasi” dari karya orang lain. Sepengetahuan saya dalam naskah tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dan tekanan dari pihak manapun.

Gresik, Juni 2023

Yang menyatakan,



SUMARTO

## **MOTTO**

“Tuntutlah ilmu dari buaian ibu sampai ke liang lahat”

‘Jika Orang lain bisa, maka aku juga bisa’

“Kegagalan terjadi karena terlalu banyak berencana, tetapi sedikit berpikir”



## ABSTRAK

Sumarto, 2023. Pengaruh efektivitas penggunaan dana BOS dan gaya Kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di sekolah dasar se-Guslah VIII Kecamatan Pandaan Kabupaten Pasuruan. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik, Pembimbing : (1) Ahmad Thohirin, M.Pd, (2) Dr.dr H.Hermanoadi, M.Si

Kata kunci : Dana BOS, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru

Dana Bantuan Operasional Sekolah yang selanjutnya disebut Dana BOS adalah dana yang digunakan terutama untuk mendanai belanja non personalia bagi satuan pendidikan dasar dan menengah sebagai pelaksana program wajib belajar dan dapat dimungkinkan untuk mendanai beberapa kegiatan lain sesuai dengan ketentuan perundang-undangan. Gaya kepemimpinan kepala sekolah merupakan cara yang digunakan kepala sekolah untuk mempengaruhi para guru dalam menjalankan programnya. Kinerja guru merupakan suatu hasil kerja yang dicapai guru dalam melaksanakan tugas yang dibebankan kepadanya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh efektivitas penggunaan dana BOS terhadap kinerja guru, (2) pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru, (3) pengaruh efektivitas penggunaan dana BOS dan gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di sekolah dasar se-Guslah VIII Kecamatan Pandaan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif karena data penelitian menggunakan angka dan dianalisis menggunakan statistik. Penelitian dilaksanakan di sekolah dasar se-Guslah VIII Kecamatan Pandaan dengan subyek penelitian para kepala sekolah, bendahara, dan guru sekolah dasar se-Guslah VIII Kecamatan Pandaan. Hipotesis yang bisa penulis utarakan adalah bahwa terdapat pengaruh efektivitas penggunaan dana BOS dan gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di sekolah dasar se-Guslah VIII Kecamatan Pandaan.

Data penelitian dianalisis dengan menggunakan analisis regresi linear berganda dan diuji dengan berbagai pengujian. Melalui analisis regresi linear berganda telah didapat nilai R Square yang menunjukkan bahwa pengaruh kedua variabel bebas terhadap variabel terikat sebesar 0,783 atau 78,3%. Pengujian yang bisa digunakan dalam menentukan keputusan bahwa hipotesis diterima atau tidak adalah dengan Uji F dan Uji t. Hasil Uji F menunjukkan nilai F hitung sebesar 113,527 yang berarti nilai tersebut lebih besar dari nilai F tabel (3,14) sehingga dinyatakan bahwa kedua variabel bebas secara bersama-sama mempengaruhi variabel terikat atau hipotesis diterima. Hasil Uji t menunjukkan nilai t hitung sebesar 2,064 dan 5,188 yang berarti nilai tersebut lebih besar dari nilai t tabel (1,999) sehingga dinyatakan bahwa masing-masing variabel bebas secara terpisah mempengaruhi variabel terikat atau hipotesis diterima. Dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan efektivitas penggunaan dana BOS dan gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru.

## ABSTRACT

Sumarto, 2023 *The influence of effectiveness BOS' funds and principal's leadership style towards teacher's performance at Guslah VIII at Pandaan district Pasuruan Regency. Thesis, Departement of education Management Graduate Program University of Gresik, Advisor : (1) Ahmad Thohirin, M.Pd, (2) Dr.dr H.Hermanoadi,M.Si*

*Keywords: BOS Fund, Principal Leadership, Teacher Performance*

*The School Operational Assistance Fund, hereinafter referred to as the BOS Fund, is a fund used primarily to fund non-personnel expenditures for primary and secondary education units as implementers of compulsory education programs and it may be possible to fund several other activities in accordance with statutory provisions. The principal's leadership style is a method used by principals to influence teachers in carrying out their programs. Teacher performance is a result of the work achieved by the teacher in carrying out the tasks assigned to him.*

*This study aims to determine (1) the effect of the effectiveness of the use of BOS funds on teacher performance, (2) the effect of the principal's leadership style on teacher performance, (3) the effect of the effectiveness of the use of BOS funds and the principal's leadership style on the performance of teachers in public elementary schools throughout Indonesia. -Guslah VIII Pandaan District. This type of research is quantitative research because the research data uses numbers and is analyzed using statistics. The research was conducted in a public elementary school in Puspo District with the research subjects being principals, treasurers, and public elementary school teachers in Guslah VIII Pandaan District Pasuruan regency. The hypothesis that the author can state is that there is an effect of the effectiveness of the use of BOS funds and the leadership style of the principal on the performance of teachers in elementary schools throughout the Guslah VIII Pandaan District Pasuruan regency.*

*The research data were analyzed using multiple linear regression analysis and tested with various tests. Through multiple linear regression analysis, the R Square value has been obtained which indicates that the influence of the two independent variables on the dependent variable is 0.783 or 78.3%. Tests that can be used in determining the decision that the hypothesis is accepted or not are the F test and t test. The results of the F test show that the calculated F value is 113.527, which means that the value is greater than the F table value (3.14) so that it is stated that the two independent variables jointly affect the dependent variable or the hypothesis is accepted. The results of the t-test show that the t-count values are 2.064 and 5.188, which means that the value is greater than the t-table value (1.999) so it is stated that each independent variable separately affects the dependent variable or the hypothesis is accepted. Thus, there is a significant effect on the effectiveness of the use of BOS funds and the principal's leadership style on teacher performance.*

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke hadirat Allah SWT, atas rohmat serta hidayah-Nya tesis yang berjudul **“Pengaruh efektivitas penggunaan dana BOS dan gaya Kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di sekolah dasardasar se-Guslah VIII Kecamatan Pandaan Kabupaten Pasuruan ”** dapat diselesaikan. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, karena Beliau-lah kita mendapat petunjuk dalam membedakan yang baik dan buruk.

Penelitian ini membahas tentang seberapa kuat pengaruh efektivitas penggunaan Dana BOS dan gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru. Penggunaan Dana BOS yang efektif diharapkan dapat mempengaruhi kinerja guru karena berkenaan dengan pemenuhan kebutuhan guru dalam pembelajaran. Demikian juga dengan gaya kepemimpinan kepala sekolah, yang mana gaya dari setiap kepala sekolah yang berbeda diyakini dapat mempengaruhi kinerja guru.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian proposal tesis ini melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu dr.Riski Dwi Prameswari,M.Kes. selaku Rektor Universitas Gresik yang telah memberikan motivasi, bimbingan, serta arahan selama penulis mendalami ilmu manajemen pendidikan.
2. Bapak Dr. Taufiq Harris, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik yang selalu memberikan motivasi agar penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
3. Bapak Dr. Suyitno, S.E., M.Pd. selaku Ka. Prodi Manajemen Pendidikan

Pascasarjana yang telah memfasilitasi bagi proses studi dan penulisan tesis ini.

4. Bapak Dr. A. Faizin, S.S., M. Hum. sebagai Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Pascasarjana yang turut memfasilitasi proses studi dan penulisan tesis ini.
5. Bapak Dr. dr. H. Hermanoadi, M.Si. selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu memberikan motivasi dan bimbingan untuk berdiskusi dalam penyelesaian tesis.
6. Bapak Ahmad Thohirin, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
7. Para Dosen Universitas Gresik yang telah banyak memberikan wawasan keilmuan tentang manajemen Pendidikan.
8. Ibu Tsalis Fatmawati, M.Pd. selaku Koordinator Kelas Panduan yang dengan telaten dan sabar memberikan motivasi agar tetap semangat dalam menempuh ilmu manajemen pendidikan.
9. Kepada semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Akhir kata, penulis berharap proposal tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama dalam mengefektifkan penggunaan Dana BOS.

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Logo Ugres .....	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	iii
Lembar Pengesahan Penguji .....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	v
Motto .....	vi
Abstrak .....	vii
Abstract .....	ix
Kata Pengantar .....	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel .....	xv
Daftar Gambar.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian .....	4
1.4. Manfaat Penelitian .....	4
1.5. Definisi Istilah.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Penelitian Terdahulu .....	7
2.2. Kajian Teori (Kerangka Dasar Teori) .....	10
2.3. Kerangka Kerja Konseptual .....	35

2.4. Hipotesis .....	38
----------------------	----

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian.....	39
3.2. Populasi dan Sampel.....	40
3.2.1. Populasi.....	40
3.2.2. Sampel.....	41
3.3. Konsep Variabel dan Pengukuran.....	42
3.3.1. Variabel Terikat .....	42
3.3.2. Variabel Bebas .....	48
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.5. Validitas dan Reliabilitas (Instrumen Penelitian) .....	57
3.6. Analisis Data.....	61

### BAB IV HASIL ANALISIS

4.1. Data Penelitian/Identifikasi Penelitian.....	64
4.2. Deskripsi Item Angket Penelitian .....	66
4.3. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	79
4.4. Hubungan Antar Variabel dan Uji Hipotesis .....	90
4.4.1. Analisis Regresi Linear Berganda.....	90
4.4.2. Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....	91
4.4.3. Uji Multikolinearitas .....	92
4.4.4. Uji Heteroskedastisitas.....	93
4.4.5. Uji F .....	94
4.4.6. Uji t.....	95

4.5. Pembahasan Hasil Penelitian .....	96
4.6. Keterbatasan Penelitian.....	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan .....	99
5.2. Saran .....	100
5.3. Tindak Lanjut Penelitian.....	101
DAFTAR PUSTAKA .....	105
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu .....	7
Tabel 2.2. Operasionalisasi Variabel Dependen (y) .....	17
Tabel 3.1. Operasionalisasi Variabel Dependen (y).....	43
Tabel 3.2. Operasionalisasi Variabel Independen 1 (x1) .....	50
Tabel 3.3. Operasionalisasi Variabel Independen 2 (x2) .....	53
Tabel 4.1. Data Pegawai SDN Se-Guslah VII Kec Pandaan Th. 2023 .....	65
Tabel 4.2. Angket Kuesioner Efektivitas Penggunaan Dana BOS.....	66
Tabel 4.3. Data Statistik Jawaban Responden Terhadap Variabel (x1) Efektivitas Penggunaan Dana BOS .....	69
Tabel 4.4. Angket Kuesioner Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	70
Tabel 4.5. Data Statistik Jawaban Responden Terhadap Variabel (x2) Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	74
Tabel 4.6. Angket Kuesioner Kinerja Guru .....	75
Tabel 4.7. Data Statistik Jawaban Responden Terhadap Variabel (y) Kinerja Guru.....	78
Tabel 4.8. Hasil Uji Validitas <i>Pearson Product Moment</i> Terhadap Jawaban Soal Variabel (x1) Efektivitas Penggunaan BOS.....	80
Tabel 4.9. <i>Pearson Product Moment</i> r Hitung (x1) Efektivitas Penggunaan Dana BOS.....	81
Tabel 4.10. Uji Validitas <i>Pearson Product Moment</i> Terhadap Jawaban Soal Variabel (x2) Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	83
Tabel 4.11. <i>Pearson Product Moment</i> r Hitung (x2) Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	84



Tabel 4.12. Uji Validitas <i>Pearson Product Moment</i> Terhadap Jawaban Soal	
Variabel (y) Kinerja Guru .....	86
Tabel 4.13. <i>Pearson Product Moment r</i> Hitung (y) Kinerja Guru .....	87
Tabel 4.14. Uji Reliabilitas Item Soal Variabel (x1) Efektivitas Penggunaan Dana BOS .....	88
Tabel 4.15. Uji Reliabilitas Item Soal Variabel (x2) Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	89
Tabel 4.16. Uji Reliabilitas Item Soal Variabel (y) Kinerja Guru.....	90
Tabel 4.17. Analisis Regresi Linear Berganda.....	91
Tabel 4.18. Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....	91
Tabel 4.19. Uji Multikolinearitas .....	92
Tabel 4.20. Uji Heteroskedastisitas.....	93
Tabel 4.21. Uji F .....	94
Tabel 4.22. Uji t .....	95

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2. Kerangka Konseptual .....	37
---------------------------------------	----