

**TESIS**

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP  
KINERJA GURU SMP NEGERI DI  
KECAMATAN BAURENO KABUPATEN BOJONEGORO**



**ASHLAH FAKHRUL UMAN  
NPM : 210100040**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK**

**2023**



**TESIS**

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP  
KINERJA GURU SMP NEGERI DI  
KECAMATAN BAURENO KABUPATEN BOJONEGORO**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Studi Manajemen Pendidikan



**ASHLAH FAKHRUL UMAN  
NPM : 210100040**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK**

2023

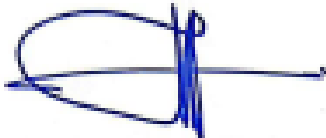
## **MOTTO**

- Guru adalah makhluk Tuhan yang tidak boleh berhenti belajar
- Kesuksesan bukan dinilai dari kemampuan seseorang mengumpulkan harta, tapi dari seberapa besar kontribusinya bagi manusia
- Keluarga sebagai miniatur keberhasilan suatu negara

## HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Ashlah Fakhrol Uman ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal : 14 Juni 2023

### Pembimbing I



Dr. SUYITNO, SE., M.Pd.

NIDN. 8808960018

### Pembimbing II



Dr. H. ROCHMANU FAUZI, M.Pd.

NIDN. 8818960018

Gresik, 14 Juni 2023  
Mengetahui  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Gresik



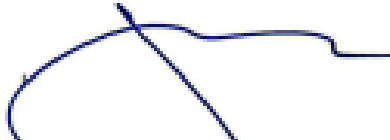
Dr. TAUFIQ HARRIS, M.Pd.

NIDN. 0727026502

## HALAMAN PENGESAHAN

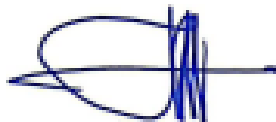
Tesis Oleh Ashlah Fakhrol Uman ini, telah disahkan untuk diuji Pada Tanggal :  
22 Juni 2023

### Dewan Penguji



Prof. Dr. H. SUKIYAT, SH., M.Si.

NIDN. 8328960018



Dr. SUYITNO, SE., M.Pd.

NIDN. 8808960018



Dr. H. ROCHMANU FAUZI, M.Pd.

NIDN. 8818960018

Gresik, 22 Juni 2023  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Gresik



Dr. TAUFIQ HARRIS, M.Pd.

NIDN. 0727026502

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ASHLAH FAKHRUL UMAN  
NIM : 210100040  
Jurusan/ Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Fakultas/ Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 14 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



**ASHLAH FAKHRUL UMAN**  
**NIM. 210100040**

## ABSTRAK

Ashlah Fakhrol Uman 2023. *“Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Sekolah terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Baureno Kabupaten Bojonegoro”*. Tesis. Pembimbing : (1) Dr. Suyitno. SE, M.Pd. (2) Dr. H. Rochmanu Fauzi, M.Pd

**Kata Kunci** : Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Lingkungan Sekolah, Kinerja Guru

Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Apakah kepemimpinan Kepala Sekolah, lingkungan sekolah berpengaruh secara parsial terhadap kinerja guru?, (2) Apakah kepemimpinan, lingkungan sekolah berpengaruh secara simultan terhadap kinerja guru? dan (3) Di antara kepemimpinan Kepala Sekolah dan lingkungan kerja manakah yang berpengaruh dominan terhadap kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Baureno Kabupaten Bojonegoro?

Tujuan penelitian untuk mengetahui : (1) Pengaruh kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap kinerja guru, (2) pengaruh lingkungan sekolah terhadap kinerja guru, dan (3) pengaruh kepemimpinan Kepala Sekolah dan lingkungan sekolah secara simultan terhadap kinerja guru. Jenis penelitian ini kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi sebanyak 79 guru SMP Negeri di Kecamatan Baureno Kabupaten Bojonegoro diambil 49 orang sebagai sampel. Metode pengumpulan dengan kuesioner. Analisis data menggunakan regresi linier, analisis regresi ganda menggunakan aplikasi SPSS for Windows Release 14.0.

Hasil penelitian : (1) Gaya kepemimpinan Kepala Sekolah berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru, kontribusi pada kinerja guru sebesar 30,4%, (2) Lingkungan Sekolah berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru, kontribusi pada kinerja guru sebesar 48,9%, (3) Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Sekolah secara bersama-sama berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru, kontribusi sebesar 49,2%

Dinas Pendidikan dapat memanfaatkan hasil temuan guna penetapan kebijakan makro terkait peningkatan kinerja guru. Sebagai acuan bagi sekolah untuk pengambilan kebijakan mikro terkait peningkatan kinerja guru, dan dapat dijadikan acuan penetapan kebijakan operasional terkait peningkatan kinerja guru.



## ABSTRACT

Ashlah Fakhrol Uman 2023. *"The Influence of the Principal's Leadership Style and the School Environment on the Performance of Public Middle School Teachers in Baureno District, Bojonegoro Regency"*. Thesis. Advisors : (1) Dr. Suyitno. SE, M.Pd. (2) Dr. H. Rochmanu Fauzi, M.Pd

**Keywords:** *Principal's Leadership Style, School Environment, Teacher Performance*

*The problems in this study are (1) Does the leadership of the school principal, the school environment partially affect teacher performance?, (2) Does leadership, the school environment have a simultaneous effect on teacher performance? and (3) Which of the principal's leadership and work environment has the dominant influence on the performance of state junior high school teachers in Baureno District, Bojonegoro Regency?*

*The research objectives were to determine: (1) the effect of the principal's leadership on teacher performance, (2) the influence of the school environment on teacher performance, and (3) the influence of the principal's leadership and the school environment simultaneously on teacher performance. This type of research is quantitative with correlational methods. The population of 79 State Middle School teachers in Baureno District, Bojonegoro Regency, was taken as a sample. Collection method with a questionnaire. Data analysis used linear regression, multiple regression analysis used the SPSS for Windows Release 14.0 application.*

*The results of the study: (1) The principal's leadership style has a significant effect on teacher performance, contributing to teacher performance by 30.4%, (2) The school environment has a significant effect on teacher performance, contributing to teacher performance by 48.9%, ( 3) The Principal's Leadership Style and the School Environment together have a significant effect on teacher performance, a contribution of 49.2%*

*The Education Office can use the findings to determine macro policies related to improving teacher performance. As a reference for schools to make micro policies related to improving teacher performance, and can be used as a reference for establishing operational policies related to improving teacher performance.*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat tuhan yang maha kuasa, karena ridhonya tesis yang berjudul Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Baureno Kabupaten Bojonegoro ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada :

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes. selaku Rektor Universitas Gresik,
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik,
3. Dr. Suyitno, SE. M.Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Gresik, Sekaligus dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan wawasan dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan proposal tesis ini dapat diselesaikan
4. Dr. H. Rochmanu Fauzi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa keputusasaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit Kembali untuk menyelesaikanya
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dan telah membantu menyelesaikan proposal tesis ini.

Akhirnya kepada Allah SWT penulis menyadari bahwa proposal tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga masukan dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan. Semoga hal ini terus mendorong langkah untuk selalu belajar.

Bojonegoro, 14 Juli 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul .....	i
Lembar Logo .....	iii
Halaman Judul.....	iv
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	v
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Penguji.....	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	vii
Abstrak .....	viii
Abstract .....	ix
Kata Pengantar .....	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Gambar .....	xv
Daftar Lampiran .....	xvi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Penelitian Terdahulu .....	8
2.2 Kajian Teori .....	12
2.3 Kerangka Kerja Konseptual.....	41
2.4 Hipotesis .....	42
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan Penelitian .....	43
3.2 Populasi dan Sampel .....	44
3.3 Variabel Penelitian .....	45
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	46
3.5. Uji Instrumen ... ..	48
3.5.1. Uji Validitas Instrumen .....	48

3.5.2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	49
3.6 Teknik Analisis Data .....	50
3.6.1. Analisis Diskriptif .....	50
3.6.2. Uji Persyaratan Analisis .....	51
3.6.2.1. Uji Normalitas .....	51
3.6.2.2. Uji Linieritas .....	52
3.6.2.3. Uji Heterokedastisitas .....	52
3.6.3. Uji asumsi Klasik .....	52
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Identifikasi Penelitian .....	54
4.1.1 Analisis Deskriptif Variabel Penelitian .....	54
4.1.2 Deskripsi Variabel Kinerja Guru .....	56
4.1.3 Deskripsi Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	58
4.1.4 Deskripsi Variabel Lingkungan Sekolah .....	60
4.2 Uji Prasyarat .....	62
4.2.1. Uji Normalitas .....	62
4.2.2. Uji Heterokedastisitas .....	64
4.2.3. Uji Multikollinieritas .....	66
4.2.4. Uji Linieritas .....	68
4.3 Uji Hipotesis .....	69
4.3.1.Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru .....	69
4.3.2.Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Kinerja Guru .....	72
4.3.3.Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Sekolah terhadap Kinerja Guru .....	75
4.4 Hubungan Antar variabel .....	78
4.4.1.Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1) Terhadap Kinerja Guru (Y) .....	78
4.4.2.Pengaruh Lingkungan Kerja (X1)Terhadap Kinerja Guru (Y) .....	80

4.4.3. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1) Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kinerja Guru (Y)	81
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....	82
4.6 Keterbatasan Penelitian .....	83
BAB V : PENUTUP	
5.1 Kesimpulan .....	85
5.2. Saran .....	86
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.4.1. Penetapan Skor Jawaban Angket Skala Likert .....	47
3.4.2. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala sekolah .....	47
3.4.3. Kisi- kisi Instrumen Variabel Lingkungan Kerja .....	48
3.4.4. Kisi-kisi Instrumen Variabel Kinerja Guru .....	48
3.5.1. Hasil Uji Validitas Instrumen .....	49
3.5.2. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	50
4.1.1. Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel Penelitian .....	54
4.1.2. Deskripsi Kinerja guru .....	57
4.1.3. Deskripsi Gaya kepemimpinan Kepala Sekolah .....	59
4.1.4. Deskripsi Lingkungan Kerja.....	61
4.2.1. Hasil Uji Normalitas Data .....	63
4.2.2. Hasil Uji Heterokedastitas .....	65
4.2.3. Hasil Uji Multikolinieritas .....	67
4.2.4. Hasil Uji Linearitas X1 terhadap Y .....	68
4.2.5. Hasil Uji Linearitas X2 terhadap Y .....	69
4.3.1 Hasil Regresi X1 terhadap Y .....	70
4.3.2. Hasil Uji Anova X1 terhadap Y .....	71
4.3.3. Hasil Uji Summary X1 terhadap Y .....	72
4.3.4. Hasil Uji Regresi X2 terhadap Y .....	73
4.3.5. Hasil Uji Anova X1 terhadap Y .....	74
4.3.6. Hasil Uji Summary X2 terhadap Y .....	75
4.3.7. Hasil Uji Regresi X1 dan X2 terhadap Y .....	76
4.3.8. Hasil Uji Anova X1 dan X2 terhadap Y .....	77
4.3.9. Hasil Uji Summary X1 dan X2 terhadap Y .....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.3.1. Kerangka Kerja Konseptual . . . . .	41
3.1.1. Bagan Kerangka Berpikir . . . . .	43
4.1.1. Histogram Kinerja Guru . . . . .	55
4.1.2. Histogram Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	55
4.1.3. Histogram lingkungan Kerja . . . . .	56
4.1.4. Deskripsi Persentase Kinerja Guru . . . . .	58
4.1.5. Deskripsi Persentase Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.... . . . .	60
4.1.6. Deskripsi Persentase Lingkungan Kerja . . . . .	62
4.2.1. P-Plot Hasil Uji Normalitas . . . . .	64
4.2.2. Hasil Uji Heteroskedastisitas . . . . .	66
4.5.1. Pengaruh gaya kepemimpinan Kepala sekolah dan Lingkungan Sekolah terhadap Kinerja guru . . . . .	83

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Angket penelitian .....
2. Hasil Uji Instrumen Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....
3. Hasil Uji Instrumen Lingkungan Sekolah.....
4. Hasil Uji Instrumen Kinerja guru.....
5. Hasil; angket Instrumen gaya kepemimpinan kepala sekolah .....
6. Hasil angket instrumen lingkungan sekolah .....
7. Hasil angket instrumen kinerja guru .....
8. Hasil out put SPSS uji instrumen gaya kepemimpinan kepala sekolah.....
9. Hasil out put SPSS uji instrumen lingkungan sekolah.....
10. Hasil out put SPSS uji instrumen kinerja guru .....
11. Hasil out put SPSS uji Reliabilitas gaya kepemimpinan kepala Sekolah.....
12. Hasil output SPSS uji Reliabilitas lingkungan sekolah.....
13. Hasil output SPSS uji Reliabilitas kinerja guru .....
14. Hasil output SPSS analisis diskriptif .....
15. Hasil output SPSS Uji Normalitas .....
16. Hasil output SPSS Uji Heterokedastisitas.....
17. Hasil output SPSS Uji Multikolinieritas .....
18. Hasil output SPSS Uji Linieritas.....
19. Hasil output SPSS Uji Hipotesis .....