

TESIS
MANAJEMEN PEMBELAJARAN ALQUR'AN
PASCA KHATAM DASAR TPQ UNTUK MENINGKATKAN
KUALITAS SANTRI DALAM MEMAHAMI ALQUR'AN
(Studi Multisitus di Pasca TPQ Al-Mukhlisin Sekarkurung dan Pasca TPQ
Masjid Besar Ainul Yaqin Sunan Giri Kebomas Gresik)



ABIDA FIKRIYAH NITA

NIM. 210100065

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2023

TESIS
MANAJEMEN PEMBELAJARAN ALQUR'AN
PASCA KHATAM DASAR TPQ UNTUK MENINGKATKAN
KUALITAS SANTRI DALAM MEMAHAMI ALQUR'AN
(Studi Multisitus di Pasca TPQ Al-Mukhlisin Sekarkurung dan Pasca TPQ
Masjid Besar Ainul Yaqin Sunan Giri Kebomas Gresik)



ABIDA FIKRIYAH NITA
NIM. 210100065

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Abida Fikriyah Nita ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 27 Juni 2023.

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN: 0727026502

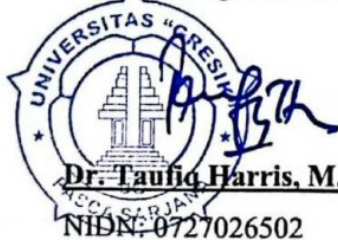
Pembimbing II



Dr. H. Rochmanu Fauzi, M.Pd.

NIDK: 8818960018

Gresik, 27 Juni 2023
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN: 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Abida Fikriyah Nita ini, telah diperiksa dan disahkan untuk diuji pada tanggal 27 Juni 2023.

Dewan Penguji,

Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN: 0727026502

Ketua



Dr. H. Rochmanu Fauzi, M.Pd.

NIDK: 8818960018

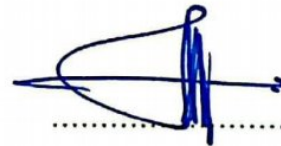
Anggota



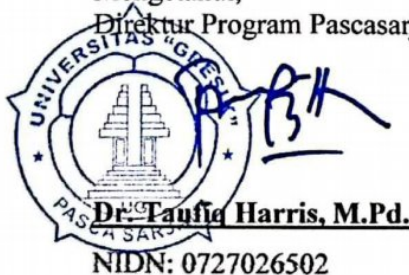
Dr. Suyitno, SE., M.Pd.

NIDK: 8808960018

Anggota



Gresik, 27 Juni 2023
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN: 0727026502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abida Fikriyah Nita
NIM : 210100065
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 27 Juni 2023.

Yang membuat pernyataan,



Abida Fikriyah Nita

NIM. 210100065

MOTTO

حَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

*Sebaik-baik kamu adalah orang yang mempelajari Al Qur'an dan
mengajarkannya*

(HR. Bukhari)

Sains dan Agama

*Akan senantiasa mengangkat isu-isu signifikan
Ketika kalian memasuki milenium baru ini*

**(Ian G. Barbour - Guru besar di bidang Fisika dan Theologi pada Cartelon
College, AS)**

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN ALQUR'AN
PASCA KHATAM DASAR TPQ UNTUK MENINGKATKAN
KUALITAS SANTRI DALAM MEMAHAMI ALQUR'AN
(Studi Multisitus di Pasca TPQ Al-Mukhlisin Sekarkurung dan Pasca TPQ
Masjid Besar Ainul Yaqin Sunan Giri Kebomas Gresik)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
dalam Program Studi Manajemen Pendidikan pada Universitas Gresik
27 Juni 2023

ABIDA FIKRIYAH NITA

NIM. 210100065

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2023**

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho Nya tesis yang berjudul “Implementasi Manajemen Pembelajaran Alqur’an Pasca Khatam Dasar TPQ untuk Meningkatkan Kualitas Santri dalam Memahami Alquran (Studi Multisitus di Pasca TPQ Al-Mukhlisin Sekarkurung dan Pasca TPQ Masjid Besar Ainul Yaqin Sunan Giri Kebomas Gresik)” ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu dr. Riski Dwi Prameswari, M. Kes., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Bapak Dr. Taufiq Harris, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu dan penuh kesabaran memberikan saran, bimbingan, serta pengarahan yang sangat bermanfaat sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. Suyitno, M.Pd selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik
4. Bapak Dr. H. Rochman Fauzi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan saran dan perbaikan kepada penulis dalam penulisan Tesis.

5. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf pengajar Program Pascasarjana yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penulisan tesis dengan baik
6. Keluargaku tercinta, Suami saya Moh Lukman Farhan, Abi Sucipto Laspani, Ummi Ifa Nurfaridah, adik Sah Aminata dan putri saya tercinta Aqilah Mutiah Albatul yang telah memberikan dorongan semangat serta do'a dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Teman-teman seperjuangan di pascasarjana Kelas A 2021 serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dan memberikan informasi dalam penyelesaian penulisan tesis ini.

Penulis menyadari tesis ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut.

Penulis

ABSTRAK

Abida Fikriyah Nita (2023). *Manajemen Pembelajaran Alqur'an Pasca Khatam Dasar TPQ untuk Meningkatkan Kualitas Santri dalam Memahami Alqur'an (Studi Multisitus di Pasca TPQ Al-Mukhlisin Sekarkurung dan Pasca TPQ Masjid Besar Ainul Yaqin Sunan Giri Kebomas Gresik)*. Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd. (II) Dr. H. Rochman Fauzi, M.Pd

Kata Kunci: Manajemen pembelajaran Alqur'an, Fungsi Manajemen, Pasca TPQ, studi multisitus, memahami Alqur'an.

Pendidikan Alqur'an tentang manajemen sangatlah penting untuk mengetahui dan memahami konsep, prinsip dan fungsi manajemen. Latar belakang penelitian bahwa Setelah lulus TPQ, para santri menganggap bahwa sudah cukup untuk mempelajari Alqur'an. Padahal setelah lulus TPQ, santri hanya bisa membaca dengan tartil dan lancar tanpa mengetahui dan memahami Alqur'an. Sering juga terjadi kasus anak yang sudah lulus TPQ tidak mau membiasakan diri untuk membaca Alqur'an lagi di rumah sehingga bacaannya pun menjadi tidak lancar dan lupa. Oleh karena itu diperlukan adanya pengelolaan yang tepat sehingga Pasca TPQ ini bisa menjadi wadah belajar yang efektif dan menyenangkan bagi anak-anak yang sudah lulus TPQ. Secara khusus fokus penelitian ini menekankan pada konsep perencanaan pembelajaran Alqur'an sampai dengan pelaksanaannya. Dengan adanya penelitian ini diharapkan bisa mengetahui implementasi manajemen pembelajaran Alqur'an pada Pasca TPQ Al Mukhlisin Sekarkurung dan Pasca TPQ Masjid Besar Ainul Yaqin Sunan Giri Kebomas Gresik yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan sampai dengan mengetahui evaluasi manajemen pembelajaran Alqur'an serta dampak dari Pembelajaran Alqur'an untuk meningkatkan kualitas santri dalam memahami Alqur'an di Pasca TPQ Al-Mukhlisin Sekarkurung dan Pasca TPQ Masjid Besar Ainul Yaqin Sunan Giri Kebomas Gresik.

Jenis penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif dengan rancangan studi multisitus. Informasai mengenai sumber penelitian didapatkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah pola berfikir Milles dan Huberman, yang terdiri dari reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Selanjutnya, hasil dari teknik penelitian tersebut dipilih sesuai fokus penelitian.

Hasil dari penelitian yang penulis lakukan bahwa kegiatan pelaksanaan manajemen pasca TPQ Al-Mukhlisin dan pasca TPQ Masjid Besar Ainul Yaqin sudah memenuhi fungsi manajerial. Tahap yang dilakukan mulai dari perencanaan yaitu meliputi menentukan materi pembelajaran dan alokasi waktu pelajaran. Pengorganisasian telah dilaksanakan, terbukti dengan adanya pembagian wewenang dan tanggungjawab yang jelas yang terbentuk dalam struktur organisasi. Pelaksanaan pembelajaran Alqur'an: Metode yang digunakan pada tiap-tiap Pasca TPQ sudah bisa dikatakan baik. Hal ini karena ustad/ustadzah sudah melakukan metode yang berbasis pada konsep PAIKEM yaitu menciptakan suasana

pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan. Hal ini, terlihat dari antusias kebanyakan santri pada kedua pasca TPQ yang penulis amati, dalam proses pembelajaran Alqur'an. Pengawasan/evaluasi program dilakukan oleh semua pihak, Evaluasi ini dibedakan menjadi dua, yakni evaluasi hasil pembelajaran Alqur'an dan evaluasi proses pembelajaran Alqur'an. Untuk evaluasi hasil pembelajaran di Pasca TPQ Al-Mukhlisin dan Pasca TPQ Masjid Besar Ainul Yaqin diperoleh dengan menguji santri setiap selesai satu kitab sebelum berpindah belajar kitab selanjutnya. Hasil evaluasi selama ini membuktikan santri mampu memahami materi yang disampaikan dan tidak perlu adanya pengulangan. Sementara, untuk evaluasi proses pembelajaran dilakukan dengan adanya rapat rutin tiap semester.

ABSTRACT

Abida Fikriyah Nita (2023). *Alqur'an Learning Management in the institution After Graduating TPQ to Improve student Quality in Understanding the Qur'an (Multisite Study in the institution after graduating TPQ Al-Mukhlisin Sekarukurung and institution after graduating TPQ Masjid Besar Ainul Yaqin Sunan Giri Kebomas Gresik)*. Thesis of Education Management Study Program, Graduate Program (S2) Gresik University. Supervisor: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (II) Dr. H. Rochmanu Fauzi, M.Pd.

Keywords: Alqur'an learning management, Management Functions, institutions After graduating TPQ, multisite studies, understanding the Qur'an.

The education of the Qur'an about management is very important to know and understand the concepts, principles and functions of management. The background of the research that After graduating from TPQ, the students considered that it was enough to study the Qur'an. Even though after graduating from TPQ, students can only read with tartiles and fluently without knowing and understanding the contents of the Qur'an. There are often cases of students who have graduated from TPQ, don't want to get used to reading the Qur'an again at home so that the reading is not smooth and forgetting. Therefore, there is a proper management so that this institution after graduating from TPQ can become an effective and fun study container for children who have graduated from TPQ. In particular, the focus of this study emphasizes the concept of learning the Qur'an until it reaches its implementation. With this study, it is expected to know the implementation of the learning management of the Qur'an in the institution after graduating from TPQ Al Mukhlisin Sekarkurung and the institution after graduating TPQ Masjid Besar Ainul Yaqin Sunan Giri Kebomas Gresik which includes planning, organizing, implementation until knowing the evaluation of the learning management of the Qur'an, the impact of the learning of the Qur'an to improve the quality of the students in understanding of the Qur'an at the institution after graduating from the institution after graduating TPQ Al-Mukhlisin Sekarukurung and institution after graduating TPQ Masjid Besar Ainul Yaqin Sunan Giri Kebomas Gresik.

This type of research uses qualitative descriptive with the design of multisite studies. Information regarding research sources is obtained through observation, interviews and documentation. The data analysis method used is Milles and Huberman's mindset, which consists of data reduction, data display and conclusion withdrawal. Furthermore, the results of the research technique were selected according to the research focus.

The results of the research that the author did that the activities of implementing institutional management after graduating from TPQ Al-Mukhlisin and the institution after graduating from TPQ Masjid Besar Ainul Yaqin have fulfilled the managerial function. The stage that is carried out from planning is to include determining the learning material and the location of the lesson time. Organisation has been implemented, proven by the clear distribution of authority

and responsibility formed in organizational structure. The implementation of the learning of the Qur'an: The method used in each institution after graduating from TPQ can be said to be good. This is because the teacher has already done a method based on the concept of PAIKEM, namely creating an active, innovative, creative, effective and fun learning atmosphere. This is seen from the enthusiasm of most students in both institutions after graduating from TPQ which the author observed, in the learning process of the Qur'an. The supervision/evaluation of the program is carried out by all parties, this evaluation is divided into two, namely the evaluation of the learning results of the Qur'an and the evaluation of the learning process of the Qur'an. For the evaluation of learning results in the institution after graduating from TPQ Al-Mukhlisin and the institution after graduating from TPQ Masjid Besar Ainul Yaqin was obtained by testing students every time they finished one book before moving to learn the next book. The results of the evaluation so far prove that students are able to understand the material conveyed and there is no need for repetition. Meanwhile, the evaluation of the learning process is carried out with a routine meeting every semester.

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	
SAMPUL DALAM.....	i
LOGO.....	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	xiiiv
PRASYARAT GELAR.....	xiv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN	xviii
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat	7
1.4.1 Teoritis	7
1.4.2 Praktis.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1. Penelitian Terdahulu	13
2.2. Landasar Teori	18
2.2.1 Manajemen	18
2.2.2 Pembelajaran	20

2.2.3 Manajemen Pembelajaran	22
2.2.4 Alqur'an	28
2.2.5 Taman Pendidikan Alqur'an (TPQ)	30
2.2.6 Tujuan Diirikannya TPQ	32
2.2.7 Pendidikan Pasca Khatam Dasar TPQ	32
2.2.8 Perkembangan Kemampuan Membaca sampai Bisa Memahami Alqur'an	33
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
3.2 Lokasi Penelitian	42
3.3 Sumber Data	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data	43
3.5 Teknik Analisi Data	45
3.6 Keabsahan Data	49
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	52
4.1 Tinjauan Umum Lokasi Penelitian	52
4.2 Paparan Data	73
4.3 Temuan Penelitian	93
4.4 Pembahasan	97
BAB V PENUTUP	111
5.1. Kesimpulan	111
5.2. Implikasi	112
5.3. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	117
PEDOMAN WAWANCARA	123
DAFTAR RINGKASAN HASIL WAWANCARA	125

DAFTAR TABEL

2.1. Kajian Terdahulu.....	16
3.1. Penjelasan Situs Penelitian.....	43
4.1. Struktur Pengurus TPQ Al-Mukhlisin	56
4.2. Data Santri TPQ Al-Mukhlisin Khotam Ke-I.....	56
4.3. Data Santri TPQ Al-Mukhlisin Khotam Ke-II.....	57
4.4. Data Santri TPQ Al-Mukhlisn Khotam Ke-III.....	57
4.5. Data Santri TPQ Al-Mukhlisin Khotam Ke-IV	58
4.6. Data Santri TPQ Al-Mukhlisin Khotam Ke-V.....	58
4.7. Data Santri TPQ Al-Mukhlisin Khotam Ke-VI	59
4.8. Data Santri TPQ Al-Mukhlisin Khotam Ke-VII.....	59
4.9. Data Santri TPQ Al-Mukhlisin Khotam Ke-VIII.....	60
4.10. Data Santri TPQ Al-Mukhlisin Khotam Ke-IX	61
4.11. Data Santri TPQ Al-Mukhlisin Khotam Ke-X.....	62
4.12. Data Santri TPQ Al-Mukhlisin Khotam Ke-XI	62
4.13. Data Santri TPQ Al-Mukhlisin Khotam Ke-XII.....	63
4.14. Data Santri TPQ Al-Mukhlisin Khotam Ke-XIII.....	64
4.15. Data Santri TPQ Al-Mukhlisin Khotam Ke-XIV	64
4.16. Data Santri TPQ Al-Mukhlisin Khotam Ke-XV.....	65
4.17. Data Santri TPQ Al-Mukhlisin Khotam Ke-XVI	66
4.18. Data Jumlah Seluruh Santri Lulusan TPQ Al-Mukhlisin yang melanjutkan ke Pasca TPQ.....	67
4.19. Struktur Pengurus Pasca TPQ Masjid Besar Ainul Yaqin Sunan Giri.....	71
4.20. Data Santri Pasca TPQ Masjid Besar Ainul Yaqin	72
4.21. Pembagian Sesi Mengajar	84
4.22 Matriks Temuan Penelitian Situs I.....	93
4.23. Matriks Temuan Penelitian Situs II.....	94
4.24 Temuan Lintas Situs.....	96
4.25. Materi Pembelajaran	101

DAFTAR GAMBAR

3.1. Alur Proses Analisis data.....	46
4.1 Kawasan TPQ dan Pasca TPQ Al-Mukhlisin.....	53
4.2 Kawasan TPQ dan Pasca TPQ Masjid Besar Ainul Yaqin Sunan Giri	68