

TESIS

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER SISWA
DI SDN PARANGBATU I KABUPATEN TUBAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**



OLEH:

WIDODO HERY SUSANTO

NIM. 210100048

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA (S2)

UNIVERSITAS GRESIK

2023

TESIS

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER SISWA
DI SDN PARANGBATU I KABUPATEN TUBAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**



OLEH:

WIDODO HERY SUSANTO

NIM. 210100048

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA (S2)

UNIVERSITAS GRESIK

2023



MOTTO

BELAJAR DARI SEBUAH KESALAHAN

UNTUK MENGGAPAI KESUKSESAN

ADALAH SUATU KEBIJAKSANAAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Widodo Hery Susanto

NIM : 210100048

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 27 Juni 2023

Yang menyatakan



Widodo Hery Susanto

NIM. 210100048

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER SISWA
DI SDN PARANGBATU I KABUPATEN TUBAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister



OLEH:

WIDODO HERY SUSANTO

NIM. 210100048

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Testis oleh Widodo Hery Susanto ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 27 Juni 2023

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd

NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. H. Rochmanu Fauzi, M.Pd.

NIDK. 8818960018

Gresik, 27 Juni 2023

Mengetahui
Direktur PPs



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

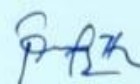
HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Widodo Hery Susanto ini telah disahkan untuk diuji pada tanggal 27 Juni 2023

Dewan Penguji

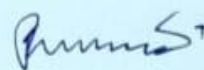
Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

, Ketua



Dr. H. Rochmanu Fauzi, M.Pd
NIDK. 8818960018

, Anggota



Dr. Suyitno, SE, M.Pd
NIDK. 8808960018

, Anggota



Gresik, 27 Juni 2023
Mengetahui
Direktur PPs



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Susanto, Widodo Hery. 2023. *Implementasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Karakter Siswa di SDN Parangbatu I Kabupaten Tuban Tahun Pelajaran 2022/2023*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas Gresik. Pembimbing: (1) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (2) M. Furqon Wahyudi, M.Pd

Kata Kunci : Implementasi, Pendidikan Karakter.

Keputusan Presiden RI No. 1 Tahun 2010 yang menyatakan bahwa setiap jenjang pendidikan di Indonesia harus melaksanakan pendidikan karakter. Kita ketahui bahwa pendidikan karakter merupakan suatu hal yang sangat penting dilaksanakan, akan tetapi saat ini tampak bahwa masih rendahnya moral peserta didik yang dapat kita lihat dengan berbagai kejadian seperti masih terjadi tawuran antar pelajar, penggunaan narkoba, serta hilangnya rasa hormat terhadap orang yang lebih tua maupun guru. Untuk itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Pendidikan Karakter di SDN Parangbatu I, dan mengetahui kendala maupun solusi pendidikan karakter peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Parangbatu I. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Informan dalam penelitian ini mewakili seluruh elemen dalam penelitian, yaitu, kepala sekolah, guru, siswa, wali murid dan komite sekolah sehingga diharapkan mampu mendapatkan data yang valid dan akurat. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan pendidikan karakter di SDN Parangbatu I dilakukan melalui tiga proses. Pertama, dalam kegiatan pembelajaran guru mengembangkan nilai karakter dalam perangkat pembelajaran seperti silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Kedua, melalui pembiasaan-pembiasaan serta keteladanan dari tokoh-tokoh utama di sekolah, dalam hal ini adalah Kepala Sekolah dan guru memberi contoh yang baik bagi siswa. Ketiga adalah melalui kegiatan di luar pembelajaran guru penanaman nilai karakter dalam kegiatan budaya sekolah dan kegiatan ekstrakurikuler; (2) pelaksanaan pendidikan karakter dilakukan melalui kegiatan pembelajaran, budaya sekolah, dan kegiatan ekstrakurikuler. Adapun nilai-nilai karakter yang dikembangkan dalam kegiatan pembelajaran dan luar pembelajaran adalah nilai religius, toleransi, jujur, disiplin, tanggung jawab, demokrasi, semangat kebangsaan, percaya diri dan kepedulian; (3) dalam evaluasi, guru menggunakan catatan pembinaan siswa dan buku tata tertib; (4) Kendala yang ada dalam implementasi pendidikan karakter di SDN Parangbatu I antara lain adalah kondisi keluarga dan lingkungan peserta didik. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan adalah dengan menjalin komunikasi dengan orang tua wali murid tentang perkembangan peserta didik, pihak sekolah saling berkoordinasi, apabila ada hambatan dalam pelaksanaan pendidikan; (5) sedangkan faktor pendukungnya adalah pemerintah, sumberdaya manusia, kondisi lingkungan yang kondusif, fasilitas sarana dan prasarana sebagai penunjang keberhasilan proses pendidikan di sekolah. Saran yang dapat diberikan adalah, (1) kepala sekolah dan guru harus mampu menjadi suri tauladan yang baik, (2) sekolah perlu meningkatkan pemahaman orang tua akan pentingnya pendidikan karakter.

ABSTRACT

Susanto, Widodo Hery. 2023. *Implementation of Character Education to Improve Student Character at SDN Parangbatu I, Tuban Regency, Academic Year 2022/2023*. Thesis, Education Management Study Program, Gresik University Postgraduate Program. Advisor: (1) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (2) M. Furqon, M.Pd

Keywords: Implementation, Character Education.

Republic of Indonesia Presidential Decree No. 1 of 2010 which states that every level of education in Indonesia must carry out character education. We know that character education is something that is very important to implement, but at this time it appears that the morale of students is still low which we can see with various incidents such as fighting between students, drug use, and loss of respect for elders, as well as teachers. For this reason, this study aims to determine the Implementation of Character Education at SDN Parangbatu I, and to find out the obstacles and solutions to students' character education. This research was carried out at SDN Parangbatu I. This research was a qualitative descriptive study. The informants in this study represented all elements in the study, namely, principals, teachers, students, student guardians and school committees so that they were expected to be able to obtain valid and accurate data. Research data obtained through observation, interviews, and documentation. The results of the study show that: (1) character education planning at SDN Parangbatu I is carried out through three processes. First, in learning activities the teacher develops character values in learning tools such as syllabus and lesson plans (RPP). Second, through habituation and example from the main figures in the school, in this case the principal and teachers set a good example for students. The third is through activities outside of teacher learning inculcating character values in school cultural activities and extracurricular activities; (2) the implementation of character education is carried out through learning activities, school culture, and extracurricular activities. The character values that are developed in learning activities and outside of learning are religious values, tolerance, honesty, discipline, responsibility, democracy, national spirit, confidence and caring; (3) in the evaluation, the teacher uses student coaching records and order books; (4) Obstacles in the implementation of character education at SDN Parangbatu I include the conditions of the students' families and environment. Efforts made to overcome obstacles are to establish communication with parents and guardians of students about the development of students, the school coordinates with each other, if there are obstacles in the implementation of education; (5) while the supporting factors are the government, human resources, conducive environmental conditions, facilities and infrastructure to support the success of the educational process in schools. The suggestions that can be given are, (1) school principals and teachers must be able to be good role models, (2) schools need to increase parents' understanding of the importance of character education

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, kami panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kami, sehingga penulisan Tesis yang berjudul “ IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER SISWA DI SDN PARANGBATU I KABUPATEN TUBAN TAHUN PELAJARAN 2022/2023” ini dapat terselesaikan dengan baik dalam waktu yang telah ditentukan.

Tesis ini dapat terselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu kami ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. Suyitno, S.E, M.Pd selaku Kaprodi Prodi Manajemen Pendidikan S-2 Universitas Gresik
4. Dr. Taufiq Harris, M.Pd sebagai pembimbing I, dengan penuh tanggung jawab dan tiada henti memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan Tesis ini, sehingga tugas pembuatan Tesis ini dapat terselesaikan. Pemikiran yang konstruktif, inovatif, dan kritis beliau inilah yang membuat penulis berhasil menyelesaikan tugas ini.
5. M. Furqon Wahyudi, M.Pd sebagai pembimbing II, yang dengan kesabarannya dan keterbukaannya dalam membimbing, sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan tugas penyusunan Tesis ini.
6. Istri dan anak-anak tercinta yang selalu menjadi penyemangat bagi penulis

7. Rekan sejawat mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Gresik yang telah bekerja sama dan memberikan sharing pendapat.

Penulis menyadari, bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna, namun penulis berharap Tesis ini bisa bermanfaat bagi penambahan khasanah ilmu pengetahuan, khususnya bagi lembaga pendidikan di Kabupaten Tuban dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan utamanya dalam pengimplementasian pendidikan karakter.

Penulis berharap adanya kritik dan saran demi kesempurnaan Tesis ini.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Sampul Dalam.....	ii
Halaman Logo.....	iii
Motto	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Halaman Prasyarat Gelar.....	vi
Lembar Persetujuan Pembimbing	vii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Penguji	viii
Abstrak	ix
Abstrack	x
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Penelitian Terdahulu	9
2.2 Landasan Teori	13
2.3 Kerangka Berpikir	60

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	64
3.2 Kehadiran Peneliti	65
3.3 Lokasi Penelitian	66
3.4 Sumber Data	66
3.5 Teknik Pengumpulan data	68
3.6 Teknik Analisis Data	70
3.7 Uji Keabsahan Data	71

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

4.1. Gambaran Umum.....	72
4.2. Temuan Penelitian	
4.2.1. Tahapan Implementasi Pendidikan Karakter di SDN Parangbatu I.....	77
4.2.2. Bentuk Implementasi Pendidikan Karakter di SDN Parangbatu I	94
4.2.3. Kendala Dalam Pengimplementasian Pendidikan Karakter di SDN Parangbatu I.....	100

BAB V PENUTUP

5.1. Simpulan.....	103
5.2. Saran.....	105

Daftar Pustaka

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Nilai-nilai pendidikan karater.....	35
2 Implementasi nilai-nilai pendidikan karakter.....	49
3 Daftar informan penelitian.....	68
4 Daftar GTK SDN Parangbatu I.....	72
5 Daftar siswa SDN Parangbatu I.....	73
6 Daftar sarana dan prasarana SDN Parangbatu I.....	75
7 Contoh implementasi pendidikan karakter oleh guru.....	79
8 Pembiasaan-pembiasaan pendidikan karakter SDN Parangbatu I.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Berpikir.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara.....	113
2. Pedoman Observasi.....	120
3. Transkrip Wawancara.....	132
4. Hasil Observasi.....	162
5. Foto.....	178
6. RPP.....	190

