

TESIS

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DIMENSI GOTONG ROYONG DALAM UPAYA
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA UPT SD NEGERI 3
GRESIK**



**NINE INDAH KUSUMAWATI
NPM : 210100049**

**PROGRAM STUDI MANAGEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2023**

TESIS

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DIMENSI GOTONG ROYONG DALAM UPAYA
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA UPT SD NEGERI 3
GRESIK**



**NINE INDAH KUSUMAWATI
NPM : 210100049**

**PROGRAM STUDI MANAGEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

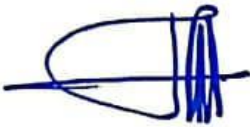
Tesis oleh Nine Indah Kusumawati telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 27 Juni 2023.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sukiyat, S.H., M.Si.
NIDN: 8828960018

Pembimbing II



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.
NIDN: 8808960018

Gresik, 27 Juni 2023
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Haris, M.Pd.
NIDN: 0727026502

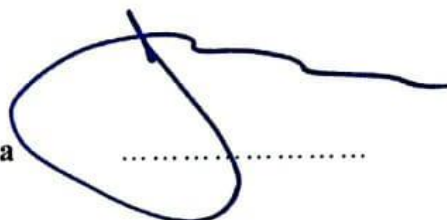
HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Nine Indah Kusumawati ini, telah diperiksa dan disahkan untuk diuji pada tanggal 27 Juni 2023.

Dewan Penguji,

Prof. Dr. H. Sukiyat, S.H., M.Si.
NIDN: 8828960018

Ketua



Dr. Suyitno, SE., M.Pd.
NIDN: 8808960018

Penguji I



Dr. Taufiq Haris, M.Pd.
NIDN: 0727026502

Penguji II



Gresik, 27 Juni 2023
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Taufiq Haris, M.Pd.
NIDN: 0727026502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,:

Nama : NINE INDAH KUSUMAWATI
NIM : 210100049
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN
Fakultas/Universitas : PROGRAM PASCASARJANA / UNIVERSITAS GRESIK

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 15 Juni 2023
Yang menyatakan,



NINE INDAH KUSUMAWATI
NIM. 210100049

MOTTO

**Make Knowledge Useful For Yourself dan Others.
Jadikanlah Ilmu Berguna Bagi Diri Sendiri dan Orang Lain.**

HALAMAN PERSEMBAHAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DIMENSI GOTONG ROYONG DALAM UPAYA
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA UPT SD NEGERI 3
GRESIK**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

**NINE INDAH KUSUMAWATI
NIM: 210100049**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
JUNI 2023**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho Nya tesis yang berjudul “IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PROFIL PEMBELAJARAN PANCASILA DIMENSI GOTONG ROYONG DALAM UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA UPT SD NEGERI 3 GRESIK” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian proposal tesis ini banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada :

1. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes. selaku Rektor Universitas Gresik,
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik,
3. Dr. Suyitno, S.E. M.Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Gresik,
4. Prof. Dr. H. Sukiyat, S.H., M.Si., selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga penulis termotivasi dengan saran beliau sehingga proposal tesis ini terselesaikan;
5. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan wawasan, serta dengan sabar membimbing penulis sehingga bisa terselesaikan tepat waktu.
6. Kedua orang tua, suami dan anak-anak tercinta yang senantiasa memberikan motivasi dan dorongan, semoga Allah mengangkat derajatnya dan senantiasa memberikan taufik hidayah-Nya.
7. Kepala UPT SD Negeri 3 Gresik, guru, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan tesis ini.

Penulis

ABSTRAK

Kusumawati, Nine Indah. (2023). *Implementasi Pembelajaran Profil Pelajar Pancasila dimensi Gotong Royong Dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa UPT SD Negeri 3 Gresik*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Sukiyat, S.H., M.Si., (II) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

Kata Kunci : Profil Pelajar Pancasila, Dimensi Gotong Royong, Karakter Siswa

Pendidikan karakter menjadi aspek yang sangat penting dalam mengembangkan generasi muda yang berkualitas. Salah satu nilai-nilai karakter yang menjadi dasar dalam kehidupan berbangsa dan bernegara di Indonesia adalah Pancasila. Di UPT SD Negeri 3 Gresik, terdapat kebutuhan yang mendesak untuk mengimplementasikan pembelajaran profil pelajar Pancasila dengan dimensi gotong royong guna membentuk karakter siswa yang berkualitas.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan menggambarkan implementasi pembelajaran profil pelajar Pancasila dimensi gotong royong dalam upaya pembentukan karakter siswa UPT SD Negeri 3 Gresik. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi kelas, wawancara dengan guru dan siswa, serta analisis dokumen terkait kurikulum dan program pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran profil pelajar Pancasila dimensi gotong royong di UPT SD Negeri 3 Gresik telah dilakukan dengan baik. Guru-guru telah mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari, baik melalui materi pelajaran maupun melalui kegiatan ekstrakurikuler. Guru-guru juga memberikan contoh langsung tentang pentingnya gotong royong melalui partisipasi dalam kegiatan bersama siswa, seperti membersihkan lingkungan sekolah, membantu teman sekelas, dan berkolaborasi dalam proyek-proyek kelompok.

Dampak dari implementasi ini terlihat dalam perubahan karakter siswa. Mereka menunjukkan sikap saling peduli, gotong royong, dan rasa kebersamaan yang kuat. Mereka juga memiliki pemahaman yang lebih baik tentang nilai-nilai Pancasila dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi sekolah lain dalam mengembangkan pembelajaran karakter dengan pendekatan profil pelajar Pancasila dimensi gotong royong.

Kesimpulannya, implementasi pembelajaran profil pelajar Pancasila dimensi gotong royong di UPT SD Negeri 3 Gresik telah berhasil membentuk karakter siswa yang berkualitas. Dengan integrasi nilai-nilai Pancasila dalam pembelajaran, siswa mampu mengembangkan sikap saling peduli, gotong royong, dan rasa kebersamaan. Penelitian ini memberikan kontribusi dalam pengembangan pendidikan karakter di sekolah-sekolah, khususnya dalam membentuk generasi muda yang memiliki sikap positif dan bertanggung jawab terhadap bangsa dan negara.

ABSTRACT

Kusumawati, Nine Indah. (2023). *Implementation of Student Profile Learning in the Pancasila Dimension of Gotong Royong in the Effort to Shape Students' Characters at UPT SD Negeri 3 Gresik*. Thesis, Education Management Study Program, Postgraduate Program (S2), Gresik University. Advisors: (I) Prof. Dr. H. Sukiyat, S.H., M.Si., (II) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd..

Keywords: *Student Profile on Pancasila, Dimension of Gotong Royong, Students' Character.*

Character education is a crucial aspect in developing quality young generations. One of the fundamental values in the life of the nation and state of Indonesia is Pancasila. At UPT SD Negeri 3 Gresik, there is an urgent need to implement student profile learning on Pancasila with the dimension of gotong royong to shape the character of the students.

This study aims to analyze and describe the implementation of student profile learning on Pancasila with the dimension of gotong royong in efforts to shape students' character at UPT SD Negeri 3 Gresik. The research method used is descriptive research with a qualitative approach. Data were collected through classroom observations, interviews with teachers and students, as well as document analysis related to the curriculum and learning programs.

The results of the study show that the implementation of student profile learning on Pancasila with the dimension of gotong royong at UPT SD Negeri 3 Gresik has been well executed. Teachers have integrated Pancasila values in daily learning activities, both through subject matter and extracurricular activities. Teachers also provide direct examples of the importance of gotong royong through participation in activities with students, such as cleaning the school environment, helping classmates, and collaborating in group projects.

The impact of this implementation is evident in the change of students' character. They demonstrate attitudes of care, mutual assistance, and strong camaraderie. They also have a better understanding of Pancasila values and can apply them in their daily lives. Furthermore, the findings of this study can serve as a reference for other schools in developing character education with a student profile approach on Pancasila with the dimension of gotong royong.

In conclusion, the implementation of student profile learning on Pancasila with the dimension of gotong royong at UPT SD Negeri 3 Gresik has successfully shaped the character of the students. By integrating Pancasila values in learning, students are able to develop attitudes of care, mutual assistance, and a sense of togetherness. This research contributes to the development of character education in schools, particularly in shaping young generations with positive attitudes and responsibilities towards the nation and state.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN SAMPUL	iii
<i>MOTTO</i>	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vii
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PENGUJI	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Definisi Istilah	8
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu	10
2.2 Landasan Teori.....	11
2.3 Kerangka Berfikir	43
BAB III : METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
3.2 Kehadiran Peneliti	49
3.3 Lokasi Peneliti	49
3.4 Sumber Data	50
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	53

3.6 Teknik Analisis Data	60
3.6 Keabsahan Data	63
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
4.1 Paparan Data	66
4.2 Temuan Penelitian	78
4.3 Pembahasan	106
BAB V : PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	113
5.2 Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Elemen Kunci Profil Pertama	19
2.2 Elemen Kunci Profil Kedua	20
2.3 Kunci Elemen Profil Ketiga	20
2.4 Kunci Elemen Profil Keempat	21
2.5 Kunci Elemen Profil Kelima	22
2.6 Kunci Elemen Profil Keenam	22
4.1 Identitas Sekolah	67
4.2 Data Rombongan Belajar UPT SDN 3 Gresik	76
4.3 Kegiatan Ekstrakurikuler UPT SDN 3 Gresik	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Seting Evaluasi Pendidikan Karakter.....	42
2.2 Alur Berpikir Pada Penelitian	43
4.1 Profil Pelajar Pancasila	95