

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraena, Yogi, dkk. 2020. *Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Bayumi, dkk. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Chomaidi dan Salamah. 2018. *Pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Daryanto. M. 1998. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danang. SB. 2011. *Budaya Tertib Lalu Lintas*. Rawamangun: Sarana Bangun Pustaka.
- Gunawan, Imam. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hunger, David J. dan Wheelen, Thomas L.. 2003. *Manajemen Strategis, terj. Julianto Agung S*. Yogyakarta: Andi.
- Irwansyah. 2006. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Bandung: Media Pratama.
- Iskandar. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Ciputat: Gaung Persada Press.
- Dewantara, Ki Hadjar. (2013). *Ki Hadjar Dewantara: Pemikiran, Konsepsi, Keteladanan, Sikap Merdeka*. Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Komariah, Riduwan. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Marlina. 2019. *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. Universitas Negeri Padang.
- Mulyadi. 2015. *Implementasi kebijakan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Mulyana, Rohmat. 2011. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Nurgiantoro, Burhan. 1988. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Yogyakarta: BPFE.
- Nursalam dan Suardi. 2022. *Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila Berbasis Integratif Moral di Sekolah Dasar*. Banten: AA. Rizky.

- Riyanto, Yatim. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Satori, Djam'an, dan Aan Komariyah. 2020. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, Guntur. 2004. *Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Semiawan, Conny. R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif (Jenis, Karakteristik, dan keunggulannya)*. Jakarta: PT Gramedia.
- Sufyadi, Susanti, dkk. 2021. *Pembelajaran Paradigma Baru*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Sufyadi, Susanti, dkk. 2021. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Sugiyono. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sulistiyorini. 2006. *Manajemen Pendidikan Islam*. Surabaya: eLKAF81.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tim Pengembang Kurikulum. 2022. *Dokumen 1: Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan UPT SD Negeri 1 Gresik*. Gresik: UPT SD Negeri 1 Gresik.
- Usman, Nurdin. 2002. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo.
- Zuhairini, dkk. 1993. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Solo: Ramadhani.
- , 2023. Aplikasi KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia).
- Online. <https://www.pelajaran.co.id/pengertian-strategi-menurut-pendapat-para-ahli-terlengkap/> diakses pada 20 Januari 2023 pukul 20:25.
- Online. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/06/tiga-kegiatan-dalam-sekolah-lima-hari-intrakurikuler-kokurikuler-dan-ekstrakurikuler> diakses pada 22 Januari 2023 pukul 21.29.

## **Karya Ilmiah: Jurnal dan Tesis**

- Herwina, Wiwin, dkk. *Optimalisasi Kebutuhan Siswa dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi*. Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan Vol 35 Issue 2 Tahun 2021.
- Martanti, Fitria, dkk. *Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Diferensiasi pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Penggerak*. Jurnal Ilmiah Volume 5 No 1 November 2022. Universitas Negeri Semarang.
- Ningtyas, Rani Kusuma. 2021. *Konsepsi Guru Sekolah Dasar tentang Profil Pelajar Pancasila*. Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pratama, Adi. *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Pemahaman Siswa*. Jurnal Dikdaktika Pendidikan Dasar. Vol 6 No 2 Juli 2022.
- Rahmawati, Alfi Nurlaili. 2021. *Implementasi Hidden Curriculum dalam Membentuk Dimensi Profil Pelajar Pancasila (Studi Kasus di SD Islam Al Kautsar)*. Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Setyaningsih, Suci, dkk. *Peran Guru Sebagai Aplikator Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka Belajar*. Jurnal Ilmiah Mandala Education. Vol 8 No 4 Oktober 2022.
- Shilviana, Khusna Farida dan Hamami, Tasman. *Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler*. PALAPA: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan Volume 8, Nomor 1, Mei 2020. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Wijaya, Sastra, dkk. *Penelitian berjudul Implementasi Merdeka Belajar Melalui Strategi Pembelajaran Terdiferensiasi di Sekolah Dasar*. Jurnal ilmiah Volume 08 No 02 Desember 2022. Universitas Mandiri.